| 苫小牧工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2 | 1019年度) | 授業科目 | 物理Ⅱ | | | |
|-------------|----------------------|------|-----------|-----------|---------|-----|--|--|--|
| 科目基礎情報 | | | | | | | | | |
| 科目番号 | 0074 | | | | 一般 / 必 | 修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | | 単位の種別と単位数 | 数 履修単位: | 2 | | | |
| 開設学科 | 創造工学科 (一般科目) | | | 対象学年 | 3 | | | | |
| 開設期 | 通年 | | | 週時間数 | 2 | | | | |
| 教科書/教材 | 柴田洋一ほか5名著「熱・波動」大日本図書 | | | | | | | | |
| 担当教員 | 加藤 初儀,大内 まり絵 | | | | | | | | |
| 지나는 다 분표 | | | | · · | | | | | |

|到達目標

- 1. 熱,熱容量,熱量保存則,ボイル・シャルルの法則等の概念を理解して,熱現象に関する基礎的な計算ができる. 2. 仕事,熱及び熱力学第一法則の法則を理解し,気体の状態変化や熱機関に関する基礎的な計算ができる. 3. 波に関する諸量(波長,周期,振動数,波の速さ等)の概念を具体的な波動現象で求めることができる. 4. 音と光に関する諸現象を,重ね合わせ,反射・透過・回折等の概念を用いて説明でき,簡単な計算ができる.

ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
|--|---|--|---|--|
| 熱の基礎的物理量を理解する. | 熱現象に関する基礎的な計算ができる. | 熱現象に関する基礎的な事項が説 明できる. | 熱現象に関する基礎的な事項が説 明できない. | |
| 熱力学第一法則の法則を理解し ,気体の状態変化や熱機関に関す る基礎的計算ができる. | 気体の状態変化や熱機関に関する 基礎的計算ができる. | 気体の状態変化や熱機関に関する 基礎的な事項が説明できる. | 気体の状態変化や熱機関に関する 基礎的な事項が説明できない. | |
| 波に関する諸量の概念を具体的な 波動現象で求めることができる. | 種々の波に関して波長,周期,振動数,波の速さ等の基礎的物理量が計算できる. | 波長,周期,振動数,波の速さ等 の基礎的物理量の説明ができる. | 波長,周期,振動数,波の速さ等の基礎的物理量の説明ができない。 | |
| 音と光に関する諸現象を,重ね合わせ,反射・透過・回折等の概念を用いて理解する. | 音と光に関する諸現象を,重ね合わせ,反射・透過・回折等の概念を用いて説明でき,簡単な計算ができる. | 音と光に関する諸現象を,重ね合わせ,反射・透過・回折等の概念を用いて説明できる. | 音と光に関する諸現象を,重ね合わせ,反射・透過・回折等の概念を用いて説明できない. | |

学科の到達目標項目との関係

| 教 | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| 概要 | 前期では、熱現象について議論する。熱運動と温度の関係、熱容量とこれらに関係する熱現象、さらに熱力学第一法則と気体の状態変化等の関係を論じ、熱機関に関する種々の物理量の算出方法を解説する。後期では、波動現象について議論する。波動の種類(横波・縦波)とこれらに共通する物理量である長、周期、振動数、波の速さ等について論じる。さらに音波と光波について議論し、固有振動や共振現象・屈折・反射・回折や干渉について論じ、波動の基本的性質を解説する。 |
|-----------|--|
| 授業の進め方・方法 | 分野ごとに講義によって内容を確認し,演習によって詳細を理解できるように授業を構成する. 授業中の演習参加の機会は,授業時間内に全員に対して与える. 予習復習は,各自が積極的に行うこと. 授業中の演習に備えて,定規・関数電卓を用意すること. |
| 注意点 | 授業では、物理公式によりさまざまな物理量が相互に関係していることを学ぶことが必要である。このためには、公式を正確に覚えることが重要である。単に、物理量の次元(単位)を覚えることだけでは不十分である。また、物理の理解の為には、数学の文字式の計算を多用する。さらに、2学年と3学年の物理の内容は、数学とともに、4学年以降での応用物理などの理解のために必要となる。 |

| 授業計画 | ·画 | | | | | | | | |
|------|------|-----|-------------|--|--|--|--|--|--|
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | | | |
| | | 1週 | 温度・熱容量 | 分子や原子の熱運動が絶対温度と関連していることを 理解する. | | | | | |
| | | 2週 | 温度・熱容量 | 時間とともに、熱が移動することで熱平衡状態に達することを理解する. | | | | | |
| | | 3週 | 温度・熱容量 | 熱容量と比熱を理解する. | | | | | |
| | 1.00 | 4週 | 熱量の保存則 | 熱量の保存則を用いて熱容量や比熱を求めることがで きる. | | | | | |
| | 1stQ | 5週 | 熱量の保存則 | 物理系の状態変化に,潜熱が関連することもあり得る ととを理解する. | | | | | |
| | | 6週 | ボイル・シャルルの法則 | ボイルの法則,シャルルの法則を用いて気体の状態変化を理解する. | | | | | |
| | | 7週 | ボイル・シャルルの法則 | ボイル・シャルルの法則を用いて気体の圧力,温度 ,体積に関する計算ができる. | | | | | |
| 前期 | | 8週 | 前期中間試験 | | | | | | |
| | 2ndQ | 9週 | 熱力学第一法則 | 気体の内部エネルギーは,気体に与える仕事と熱によって変化することを理解する. | | | | | |
| | | 10週 | 気体の状態変化 | 定積変化, 定圧変化, 等温変化, 断熱変化を理解する ・ | | | | | |
| | | 11週 | 気体の状態変化 | 気体の分子運動と状態変化の関連について知る. | | | | | |
| | | 12週 | モル比熱 | 定積比熱と定圧比熱を用いた計算ができるようになる. | | | | | |
| | | 13週 | モル比熱 | 単原子分子と二原子分子の比熱の差について理解する | | | | | |
| | | 14週 | 熱機関 | 熱機関の基礎と熱効率について理解する. | | | | | |
| | | 15週 | 熱機関 | カルノー機関などの具体的熱機関についての計算ができるようになる. | | | | | |
| | | 16週 | 前期定期試験 | | | | | | |
| | 3rdQ | 1週 | 波の表し方と横波・縦波 | 波動には縦波と横波があり、これらを表現する | | | | | |
| 後期 | | 2週 | 波の表し方と横波・縦波 | 波に関する諸量(波長,周期,振動数,波の速さ等)を具体的な波動現象で求めることができる. | | | | | |

| | 3週 | 音 | 音の性質 | | | 音の発生・速さ・三要素について理解する. | | | |
|-----------|-------|------------|---------|-----------|-----------|----------------------------------|--------------------------|-----|--|
| | 4週 | 音 | | | | 波動としての音波の性質について理解する. (重ね合わせ等) | | | |
| | 5週 | 固 | 国有振動と共振 | | | 弦の振動に対して,固有振動と共振に関する計算ができる. | | | |
| | 6週 | 固 | 有振動と共振 | | | 気柱の振動に対して,固有振動と共振に関する計算が できる. | | | |
| | | | | 音のドップラー効果 | 果についての計算だ | ができる. | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 9週 | 光 | 光の反射・屈折 | | | 光が波の性質をもつことを理解する. (重ね合わせ等) | | | |
| | 10边 | 光 | 光の反射・屈折 | | | 反射・屈折の法則を用いた計算ができる. | | | |
| | 11边 | 光 | 光の回折と干渉 | | | 光の回折と干渉の現象が説明できる. | | | |
| 4th | O 12近 | 光 | の回折と干渉 | | | 回折・干渉にかんする計算ができる. | | | |
| | 13边 | 光 | の性質 | | | 自然光と偏光の違いについて説明できる. | | | |
| | 14边 | 光 | の性質 | | | 光の分散とスペクトルについて説明できる. | | | |
| | 15边 | 光 | の性質 | | | | 幾何光学を用いた鏡やレンズに関する計算ができる. | | |
| | 16边 | 16週 後期中間試験 | | | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | | | |
| 試験 | | | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
| 総合評価割合 | 80 | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | |
| 基礎的能力 | 80 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | |
| 専門的能力 | 0 | · | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 分野横断的能力 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |