

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	機能材料 I
科目基礎情報					
科目番号	0002		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (応用化学・生物系フロンティアコース)		対象学年	4	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	西村 淳, 樋口弘行, 大和武彦 共著, 「有機合成化学入門 - 基礎を理解して実践に備える」丸善株式会社/K. P. C. Vollhardt 他著, 古賀憲司他監訳「ポルハルト・ショア-現代有機化学(上・下)」(第3版)化学同人, 吉原正邦他著「有機化学演習」三共出版, 稲本直樹著「反応論による有機化学」実教出版株式会社, J. McMurry 著, 伊東他訳「マクマリー有機化学(上・中・下)」(第3版)東京化学同人, R. T. Morrison, R. N. Boyd 著, 中西他訳「モリソン・ポイド有機化学(上・中・下)」(第6版)東京化学同人, 鈴木仁美著, 梅澤喜夫・大野公一・竹内敬人編, 「化学入門コース5 有機合成化学」岩波書店, その他有機化学関連の参考書				
担当教員	橋本 久穂				
到達目標					
1. 有機合成という枠内で興味深く, かつ重要な化合物について例示できる. 2. 反応のタイプと反応機構によって化合物と官能基とを関連づけ, 有機合成化学を包括的に理解して整理できる. 3. 簡単な化合物について反応経路の分析と設計を実行できる.					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)		
評価項目1	有機合成という枠内で興味深く, かつ重要な化合物について例示できる.	有機合成という枠内で興味深く, かつ重要な化合物について概ね例示できる.	有機合成という枠内で興味深く, かつ重要な化合物について例示できない.		
評価項目2	反応のタイプと反応機構によって化合物と官能基とを関連づけ, 有機合成化学を包括的に理解して整理できる.	反応のタイプと反応機構によって化合物と官能基とを関連づけ, 有機合成化学を包括的に理解して概ね整理できる.	反応のタイプと反応機構によって化合物と官能基とを関連づけ, 有機合成化学を包括的に理解して整理できない.		
評価項目3	簡単な化合物について反応経路の分析と設計を実行できる.	簡単な化合物について反応経路の分析と設計を実行概ね実践できる.	簡単な化合物について反応経路の分析と設計を実行できない.		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 II 実践性 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP3 課題の本質を理解し, 正しい倫理観の下で, 自分の意見を論理的に表現できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 CP5 国際的素養を有し, 継続的に自ら学ぶ力					
教育方法等					
概要	この講義では, 有機化学の要点を復習したうえで, 逆合成の視点から天然物の全合成を概観し, さらに最近注目されている有機機能物質や構造的に興味深い有機化合物の合成について教授する.				
授業の進め方・方法	次回講義の授業項目をシラバスで確認して, 該当項目を教科書で予習すること. また, 授業項目毎に演習課題を出すので, それをもとに自学自習により取り組むこと. 演習課題は採点后, 返却する. 長期休業中にレポートの作成を求める. レポートは添削・採点后に返却する. 定期試験では, 達成目標に挙げた知識と能力が身につけていることを, 社会的に要求される水準(国際的な水準)以上の内容の問題の出題に十分に配慮した, 試験で達成度評価を行う. 学習目標に関する内容の定期試験, 達成度試験, 上記の演習課題とレポートにより総合評価する. 合格点は60点である. 成績評価が60点未満の場合は再試験(全授業項目を出題範囲とする)を実施することがある. ただし, 再試験の得点は上記の定期試験と中間試験の占める割合(90%)までとし, 再試験を受けた者の成績評価は60点を超えないものとする.				
注意点	受講にあたってはノート, 筆記用具, 電卓・定規を準備すること. 自学自習時間として, 日常の授業のための予習復習時間, 理解を深めるための演習課題・レポート, および各試験の準備のための勉強時間を総合したものとする. 自学自習時間として60時間必要である.				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	有機材料化学とは	有機合成が何故必要か? 最近の有機機能材料を調査し, 説明できる.	
		2週	有機化合物の構造(立体化学と分子の対称性)	構造有機化学, 特に立体化学について基礎的な問題を解ける.	
		3週	有機化合物の構造(立体化学と分子の対称性)【II】	構造有機化学, 特に立体化学について基礎的な問題を解ける.	
		4週	有機合成反応(戦術)の要点, 合成計画(戦略)の要点	有機合成の反応の要点と合成計画, それらを基にした合成スキームについて説明できる.	
		5週	合成スキームの最適化	有機合成の反応の要点と合成計画, それらを基にした合成スキームについて説明できる.	
		6週	骨格合成アルドール縮合とClaisen 縮合のパターン	有機化合物の炭素-炭素結合の形成に有用な反応を例を挙げて説明できる.	
		7週	骨格合成アルドール縮合とClaisen 縮合のパターン【II】	有機化合物の炭素-炭素結合の形成に有用な反応を例を挙げて説明できる.	
		8週	Michael 反応とGrignard 反応のパターン	有機化合物の炭素-炭素結合の形成に有用な反応を例を挙げて説明できる.	
	4thQ	9週	Michael 反応とGrignard 反応のパターン【II】	有機化合物の炭素-炭素結合の形成に有用な反応を例を挙げて説明できる.	

	10週	炭素-炭素二重結合, 遷移金属接触カップリング反応	有機化合物の炭素-炭素結合の形成に有用な反応を例を挙げて説明できる.
	11週	特徴的な構造をつくる炭素-炭素結合形成反応, 転位反応	有機化合物の炭素-炭素結合の形成に有用な反応を例を挙げて説明できる.
	12週	官能基変換・形成置換反応	標的化合物のもつ官能基を整えるために既存の官能基の変換を置換反応, 付加反応, 酸化と還元に分類して理解できる. 主要な官能基の導入法を列挙できる.
	13週	酸化反応と還元反応	標的化合物のもつ官能基を整えるために既存の官能基の変換を置換反応, 付加反応, 酸化と還元に分類して理解できる. 主要な官能基の導入法を列挙できる.
	14週	炭素-炭素二重結合の変換	標的化合物のもつ官能基を整えるために既存の官能基の変換を置換反応, 付加反応, 酸化と還元に分類して理解できる. 主要な官能基の導入法を列挙できる.
	15週	天然物 エピアンドロステロン	医薬品の製造と関係が深い天然物の合成, 現在社会を支える有機機能物質関連の合成を概観し, この考え方を他の有機化合物へ応用できる.
	16週		

評価割合

	達成度試験	定期試験	レポート・課題	合計
総合評価割合	30	60	10	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	30	60	10	100