

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|--|
| 苫小牧工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                                 |                                            | 授業科目    | ビジネスⅢ                                                            |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0005                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                 | 科目区分                                       | 専門 / 必修 |                                                                  |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                 | 単位の種別と単位数                                  | 学修単位: 2 |                                                                  |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 創造工学科（応用化学・生物系フロンティアコース）                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                 | 対象学年                                       | 5       |                                                                  |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                 | 週時間数                                       | 2       |                                                                  |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教員の自作資料                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 金子 友海,村本 充,長澤 智明                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 1. 企業等の課題を適切にとらえ、解決策を立案できる。<br>2. チーム内での自分の役割を適切にとらえ、その役割を発揮し、課題解決につなげられる。<br>3. チーム内及び地域の企業等と適切なコミュニケーションができる。<br>4. 報告会等で使用する資料等を的確に作成し、発表、報告、討論ができる。                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                 | 標準的な到達レベルの目安                               |         | 未到達レベルの目安                                                        |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 企業等の課題を適切にとらえ、十分で的確な作業や解決策を立案できる。                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                 | 企業等の課題を適切にとらえ、的確な作業や解決策を立案できる。             |         | 企業等の課題を適切にとらえ、的確な作業や解決策を立案できない。                                  |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | チーム内での自分の役割を適切にとらえ、十分で的確な役割を発揮し、課題解決につなげられる。                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                 | チーム内での自分の役割を適切にとらえ、的確な役割を発揮し、課題解決につなげられる。  |         | チーム内での自分の役割を適切にとらえ、的確な役割を発揮し、課題解決につなげられない。                       |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | チーム内及び地域の企業等と十分で適切なコミュニケーションができる。                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                 | チーム内及び地域の企業等と適切なコミュニケーションができる。             |         | チーム内及び地域の企業等と適切なコミュニケーションができない。                                  |  |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 報告会等で使用する資料等を的確に作成し、発表、報告、討論が十分で的確にできる。                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                 | 報告会等で使用する資料等を的確に作成し、発表、報告、討論が的確にできる。       |         | 報告会等で使用する資料等を的確に作成し、発表、報告、討論ができない。                               |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| Ⅰ 人間性 1 Ⅰ 人間性<br>Ⅱ 実践性 2 Ⅱ 実践性<br>Ⅲ 国際性 3 Ⅲ 国際性<br>CP2 各系の工学的専門基盤知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基盤知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力<br>CP3 課題の本質を理解し, 正しい倫理観の下で, 自分の意見を論理的に表現できる力 6 CP3 課題の本質を理解し, 正しい倫理観の下で, 自分の意見を論理的に表現できる力<br>CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力<br>CP5 国際的素養を有し, 継続的に自ら学ぶ力 8 CP5 国際的素養を有し, 継続的に自ら学ぶ力 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 地域の企業や団体が有する課題・問題等に対して、数名で構成されるチームを組み、企業等の経営者、技術者、研究者のサポートを受けながら、共同・協働で解決に向けて取り組んでいく。この演習では、経営の基本（会社の仕組み、組織、経営戦略、マーケティング、財務・会計）についても学びながら、チームワークで課題・問題を把握し、解決のための立案などに取り組む。以上を通して課題・問題解決のプロセスを実践し、コミュニケーション能力や経営的知識能力を養うことを目指す。                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | マネジメント演習では、以下の研修により、実践的な能力を養うことを目的とする。<br><br>企業が有する課題等に対して、企業等の研究者・技術者のサポートを受けながら、チームワークを発揮して課題の把握、解決の立案、システムの試作などに取り組む、課題解決のプロセスを実践する。<br><br>評価法については、報告会におけるチームによる報告を複数の担当教員が100点法で評価し、これを平均した点数を30%、個々の学生が作成し提出したビジネスプランシートを複数の担当教員が100点法で評価し、これを平均した点数を70%として評価する。 |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 適切な情報収集およびこれまでに修得した知識、経験等を駆使して、協力企業からのアドバイスを受けながら共同して当該課題の解決に積極的に取り組むこと。<br>協力企業が本人希望の通りにならないことがあるので注意すること。協力企業では貴重な時間と多大の労力をかけて諸君を受け入れ、指導にあたっ下さるので、常に感謝の気持ちを忘れないように、また安全に注意して研修すること。<br>詳しくは、1回目のガイダンスで教示する。                                                            |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |         | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業               |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 週                               | 授業内容                                            |                                            |         | 週ごとの到達目標                                                         |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1週                              | マネジメント演習（共同教育）ガイダンス<br>・協力企業からのテーマの提示<br>・チーム編成 |                                            |         | ・技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などの必要性を理解できる。<br>・職業に対する意識の向上を図ることができる。 |  |

|  |     |      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----|------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |     | 2週   | マネジメント演習（共同教育）（実験・討論・見学）<br>・課題提出の企業担当者からの説明と討論                      | ・協力企業より与えられた課題を認識し、要求に適合するシステムやプロセスについて期間内に企画立案できる。<br>・地域や企業の現実の問題を踏まえ、その課題を明確化し、解決することができる。<br>・問題解決のために、最適なチームワーク力、リーダーシップ力、マネジメント力などを身に付けることができる。<br>・品質、コスト、効率、スピード、納期などに対する視点を持つことができる。<br>・高専で学んだ専門分野・一般科目の知識・教養が、企業及び社会でどのように活用されているかを理解し、技術・応用サービスの実施ができる。 |
|  |     | 3週   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームにおける、テーマの詳細の検討とそのテーマにおける背景と目的の検討 | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | 4週   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとでグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | 5週   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとでグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | 6週   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとでグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | 7週   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとでグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | 8週   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・中間発表会                                | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | 2ndQ | 9週                                                                   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとでグループワークを実施                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 10週 |      | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとでグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 11週 |      | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとでグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 12週 |      | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとでグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 13週 |      | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとでグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 14週 |      | マネジメント演習（共同教育）報告書作成・発表会準備<br>・各チームごとでグループワークを実施                      | ・マネジメント演習（共同教育）の成果を記述できる。                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 15週 |      | マネジメント演習（共同教育）発表会                                                    | ・マネジメント演習（共同教育）の成果を発表し、討論できる。                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 16週 |      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |     |            |     |
|---------|-----|------------|-----|
| 評価割合    |     |            |     |
|         | 報告会 | ビジネスプランシート | 合計  |
| 総合評価割合  | 30  | 70         | 100 |
| 基礎的能力   | 0   | 0          | 0   |
| 専門的能力   | 15  | 35         | 50  |
| 分野横断的能力 | 15  | 35         | 50  |