

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	流体力学	
科目基礎情報							
科目番号	0012			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	創造工学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	笠原英司 監修 清水正之・前田昌信 共著 「図解 流体力学の学び方」 オーム社						
担当教員	見藤 歩						
到達目標							
(1)運動方程式，連続の式の工学的・数学的理解とその応用ができる。 (2)ベルヌーイの式を理解しその応用ができる。 (3)レイノルズ数について理解できる。 (4)流れ関数，複素ポテンシャルについて理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	運動方程式，連続の式の工学的・数学的理解とその応用ができる。			運動方程式，連続の式を用いて基礎的な計算ができる。		運動方程式，連続の式を用いて基礎的な計算ができない。	
評価項目2	ベルヌーイの式を物理的に理解しその応用ができる。			ベルヌーイの式を問題に適用し解くことができる。		ベルヌーイの式を問題に適用し解くことができない。	
評価項目3	(4)流れ関数，複素ポテンシャルについて理解し，流れの解析や揚力の説明ができる。			流れ関数，複素ポテンシャルを用いて簡単な流れを解析できる。		流れ関数，複素ポテンシャルを用いて簡単な流れを解析できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	理想流体の運動を基礎方程式を用いて理解し、説明できる。 ポテンシャル流を理解し、解析できる。 流れの中に置かれた物体に作用する力を理解し、説明できる。						
授業の進め方・方法	本講義では完全流体力学理論と粘性の影響を物理的に把握するとともに数学を用いて理論的に行う。 講義形式は講義および英語文献等の輪読である。						
注意点	授業中に出される演習課題に自学自習により取り組むこと。演習問題は添削後，目標が達成されていることを確認し，返却します。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	0.ガイダンス 1. 数学基礎の確認		本講義の意義と授業の進め方を理解する。 ベクトル演算の基本を確認する。		
		2週	2. ラグランジュの方法による基礎方程式の導出		ラグランジュの運動方程式，連続の式を理解する。		
		3週	2. ラグランジュの方法による基礎方程式の導出2		ラグランジュの運動方程式，連続の式を理解する。		
		4週	3. オイラーの方法による基礎方程式の導出		オイラーの運動方程式，連続の式を理解する。		
		5週	3. オイラーの方法による基礎方程式の導出2 4. 流線、渦度の数学的理解		オイラーの運動方程式，連続の式を理解する。 流線，渦度の概念を理解する。		
		6週	5. ベルヌーイの式		ベルヌーイの式が理解でき，現象に対する適用ができる。		
		7週	6. 非圧縮性 2次元流れ解析の基礎		流れ関数，複素ポテンシャルを理解し二次元の流れが解析できることを理解する		
		8週	6. 非圧縮性 2次元流れ解析の基礎2		流れ関数，複素ポテンシャルを理解し二次元の流れが解析できることを理解する		
	2ndQ	9週	6. 非圧縮性 2次元流れ解析の基礎3		流れ関数，複素ポテンシャルを理解し二次元の流れが解析できることを理解する		
		10週	7. 翼理論		完全流体理論より揚力が導かれることを理解し，翼の性質を理解する。		
		11週	7. 翼理論2		完全流体理論より揚力が導かれることを理解し，翼の性質を理解する。		
		12週	抗力		抗力について発生原因を理解し，式を説明できる。		
		13週	抗力		抗力について発生原因を理解し，式を説明できる。		
		14週	ナビエストークス方程式		粘性流体を支配するナビエストークス方程式を導出し，その意味を理解する。		
		15週	境界層		境界層について説明できる。		
		16週	定期試験				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0