		 専門学校	開講年度	令和04年度(			 業科目	<b>論理回路</b>			
科目基础		ティー・ナイン	一一一一一次	_    刑碑平		JJX5	*11 <u> </u>	viiio-エドル			
科目番号		0050			科目区分	専門 / 必修					
授業形態		講義			単位の種別と単		学修単位				
開設学科		情報工学	:分野		対象学年		3				
開設期		前期			週時間数		2				
教科書/教	材	教科書: 論理回路	論理回路,高木直史 河辺義信(著)	(オーム社) , 参 <sup>え</sup> 森北出版, 論理回	き書および問題集 : 路の基礎 田丸 啓	論理回路 吉 (著)	各入門 浜 工学図記	〔辺 隆二 (著) 森北出版,はじめての 書			
担当教員		中島陽	7								
到達目標	票										
・組合わ <sup>・</sup> ・順序回	世回路の理解と解め	解と設計がて	理値表,論理式の簡 きる. 計ができる.	9単化,標準形の理	と解ができる.						
ルーブ!	ノック		理想的な到達レ	 ベルの目安	標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安			
三个工田日日米石	±.I⊞&7.1 =							論理関数の性質を用いた論理式の			
論理関数を理解し、論理式、真理 値表,論理式の簡単化,標準形の 理解ができる.			調理関数の性質の 数の性質やカル。 用いて倫理式の	を理解し, 論理関 ノー図, 他手法を 簡単化ができる.	論理関数の性質を理解し、論理関数の性質やカルノー図を用いた論理式の簡単化ができる.			証明やカルノー図を用いた簡単化ができない. 基本的な論理演算ができない.			
組合わせ! る.	回路の理解。	と設計ができ	基本的な組み合物		基本的な組み合わせ回路の設計ができる.			論理関数-真理値表, 論理式一回路 図相互表現ができない.			
順序回路( ができる)		折および設計	フリップフロップ いて理解し、状態 ・ 移図を求め順序 ・ タイミングチ	プ素子の動作につ 態遷移表や状態遷 回路の設計ができ マートによる動作 犬態遷移表・図の	フリップフロッ いて理解し, 状 移図を求め基本 計ができ, タイ よる動作確認が	態遷移表 的な順序	や状態遷回路の設	フリップフロップ素子の動作を説明できない、状態遷移表や状態遷 移図を求めることができない.			
学科の発	到達目標耳	頁目との関	 ]係								
	育到達度目標		7 171								
教育方法											
概要		とか"て学の全般	* きるようにする. の学問の理解の助け	情報技術の基礎と にする.3年後期限	なる計算機の基本に 開講科目オートマト	りな動作 トンに繋た	原埋を埋	代数の理論を基にした論理回路に基礎 世回路およひ、順序回路を設計するこ 解し, 更にその知識を応用して情報工			
テーマ毎 義内容の 授業の進め方・方法 の後に与 成績評価 行う.			スライドと黒板板書の両方を使った講義形式でおこなう。 こワークシートと演習問題を与える。ワークシートは講義資料とリンクしており、ワークシートを完成させ講 里解に役立てる。演習問題に取り組めるよう例題を提示する。提示される演習問題を解き理解することで、そ える演習問題を自ら考え、最後まで解き終える習慣をつける。 は定期試験(中間試験、期末試験)の平均で評価を行い、60点以上を合格とする。60点未満の場合は再試験を 全範囲を再試験範囲とし実施し60点以上で60点の評価とする。								
注意点		情報数学論理回路ることが情報をコ	- : (情報数学Ⅰ, Ⅱ) :設計は, 論理式⇄賃 :重要である.	の知識が必要であ 理値表, 論理回路	る. 図 <del>←</del> 論理式, 標準	形,論理		化が基礎となる.手順を確実に進め らの基礎となる論理回路の動作を知れ			
授業の原	属性・履例	多上の区分	<b>`</b>								
□ アクラ	ティブラーニ	ニング	□ ICT 利用	□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業			
.— = 1 =											
授業計画	典	T <sub>I</sub>	155.44 - 155			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	5 7 11 ± 17 ±	<del></del>			
		週	授業内容				の基本的				
前期		1週	ガイダンス, 論理回	回路の基本的概念	神理四路の基4   一真理値表,記			的な事柄について説明できる. 論理式 理式ー回路図の相互変換ができる.			
		2週	論理関数の標準形				の標準形を求めることができる.				
	1stQ	3週	<b>扁理関数の簡単化(1)</b>			論理関数の性質やカルノー図を用いて論理式を簡単化できる.最小高,主項,必須主項,包含関係を理解し,クワイン・マクラスキ法による論理関数から主項を求めることができる.					
		4週	論理関数の簡単化(	命理関数の簡単化(2)			クワイン・マクラスキ法による論理関数の簡単化だ きる.				
		5週	組合せ論理回路の語	目合せ論理回路の設計手順と基本的な組合せ論理回路				設計手順を理解できる. 基本的な組合せ論理回路の動作を説明できる.			
		6週	二段組合せ論理回路		基本的な組合せ論理回路の設計ができる.						
		7週	二段組合わせ論理回	<b>-</b> 段組合わせ論理回路の設計(2)				論理関数を各種二段回路に適切な論理式に変形できる			
		8週	中間試験								
		9週		に に段組合わせ論理回路の設計(3)				与えられた組合せ論理回路の設計,機能説明をすることができる.			
	2ndQ	10週	順序回路の基礎知識	原字回路の基礎知識(1)				大態遷移関数,出力関数について説明ができる.また ,状態位遷移表と状態遷移図を作成できる.			
		11週	順序回路の基礎知識	順序回路の基礎知識(2)				  各フリプフロップについて動作を理解し,タイミング			
	1	1~-		··(-)		チャートを用いて動作確認ができる.					

		_										
		12ì	13週 基		ップフロップの	あるFFを用いて別のフリップフロップの動作をさせる 順序回路の設計ができる.						
		13ì			基本的な順序回路の設計			基本的な順序回路の設計の手順について説明でき,基本的な順序回路の動作について説明できる.				
		14ì			順序回路の解析			与えられた順序回路の動作を解析し説明できる.				
		15ì	周	順序回	国路の設計	与えられた仕様の順序回路を			:設計できる			
	16週 前期末試験											
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標												
分類 分野					学習内容 学習内容の到達目標				到達レベル	授業週		
						基本的な論理演算を行うことができる。					前2	
						基本的な論理演算をきる。	4	前2				
	分野別の専 門工学		情報系分野			論理式の簡単化の概		4	前3			
					計算機工学	簡単化の手法を用いて、与えられた論理関数を簡単化することができる。				4	前3,前4	
						論理ゲートを用いて ができる。	4	前5,前7				
						与えられた組合せ記	4	前5,前9				
  専門的能力						組合せ論理回路を設計することができる。					前6,前7	
(31 32 31.023						フリップフロップなどの順序回路の基本素子について、その動作 と特性を説明することができる。					前10,前12	
						レジスタやカウンタ できる。	4	前11,前13				
						与えられた順序回路	4	前14				
						順序回路を設計する	4	前14,前15				
	分野別の工 学実験・実 習能力		- 情報系分野 【実験・実 習能力】		, 情報系【実 験・実習】	与えられた仕様に合 る。	4	前9,前13				
						基礎的な論理回路を構築し、指定された基本的な動作を実現できる。				4	前14,前15	
評価割合												
試験			発		表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合	<u> </u>	
総合評価割合	10	100		0		0	0	0	0	10	0	
基礎的能力		0		0		0	0	0	0	0		
専門的能力 1		100		0		0	0	0	0 100		0	
分野横断的能力		0		0		0	0	0	0	0		