

釧路工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	学外実習I
科目基礎情報						
科目番号	0088		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	情報工学分野		対象学年	4		
開設期	集中		週時間数			
教科書/教材	学外実習の手引き					
担当教員	高橋 剛					
到達目標						
実習活動を通じて、社会人としての倫理・マナー・規律、さらに、協調性と コミュニケーション能力を身につけ、実習内容の報告、発表ができる。 本校教育目標：B:90% F:10%、JABEE教育目標：d4:90% f:10%						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	実習先でスケジュールに従い積極性を伴い意欲的に実習に取り組むことができる。		実習先で決められたスケジュールに従い実習に取り組むことができる。		実習先で決められたスケジュールに従い実習に取り組むことができない。	
評価項目2	学外実習の日報および報告書が学外実習の目的・意義に沿った内容で書き提出することができる。		学外実習の日報および報告書が必要十分な内容で書き提出することができる。		学外実習の日報および報告書が提出することができない。	
評価項目3	学外実習の目的・意義を理解した上での実習内容とその成果を報告会で発表できる。		学外実習の目的および実習内容とその成果を報告会で発表できる。		実習内容とその成果を報告会で発表できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 B 学習・教育到達度目標 D 学習・教育到達度目標 E 学習・教育到達度目標 F JABEE a JABEE b JABEE d-4 JABEE e JABEE f JABEE h						
教育方法等						
概要	学外の企業等で5日間以上、30時間以上の実習を行う。実習活動を通じて、社会人としての倫理・マナー・規律、さらに、協調性とコミュニケーション能力を身につけ、また、技術者としての自己を確立する動機付けとする。 実習日誌と実習報告書を提出し、専門分野で実施される報告会で報告する。 なお、企業での実習は、長期休業中に行う。					
授業の進め方・方法	履修方法や注意事項などについてガイダンスを受けた後、実習を行う企業等を決定し、長期休業期間中に実習を行う。 その後、実習報告書を作成し、専門分野で実施される報告会で報告する。 ・実習遂行への配点60点：報告書の提出、報告を行なったことに対する配点。 ・実習成果への配点40点：20点を基準として、報告内容に応じて+-20点の範囲で配点する。 60点以上を合格とする。					
注意点	企業等の協力があって初めて成り立っている科目です。履修に当たってお世話して下さる企業等の方への礼儀や感謝の念を忘れないようにしましょう。 この実習で得た体験をなんとしても役立ててやるという姿勢が必要です。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	事前指導 1	この科目の履修方法や注意事項が分かる。		
		2週	事前指導 2	学外実習に携わる上でのマナー、心構え、取り組み方が理解できる。		
		3週	実習企業等の決定	学生の希望を元に事務局と担任の打ち合わせにより配属を決定することができる。		
		4週	企業等担当者との連絡	・企業等内の実習指導者の指示に基づいて各種実習を体験する事が出来る。 ・日々の実習結果をその日の内に担任の指導下で企業等と連絡をとり、有意義な実習ができるよう準備できる。		
		5週	企業等での実習	・企業等内の実習指導者の指示に基づいて各種実習を体験する事が出来る。 ・日々の実習結果をその日の内に実習日誌に記載し、指導者に報告することができる。		
		6週	企業等での実習	・企業等内の実習指導者の指示に基づいて各種実習を体験する事が出来る。 ・日々の実習結果をその日の内に実習日誌に記載し、指導者に報告することができる。		
		7週	企業等での実習	・企業等内の実習指導者の指示に基づいて各種実習を体験する事が出来る。 ・日々の実習結果をその日の内に実習日誌に記載し、指導者に報告することができる。		
		8週	企業等での実習	・企業等内の実習指導者の指示に基づいて各種実習を体験する事が出来る。 ・日々の実習結果をその日の内に実習日誌に記載し、指導者に報告することができる。		
	2ndQ	9週	企業等での実習	・企業等内の実習指導者の指示に基づいて各種実習を体験する事が出来る。 ・日々の実習結果をその日の内に実習日誌に記載し、指導者に報告することができる。		

後期		10週	学外実習報告書の作成	実習報告書を作成し、報告書を担任に提出することができる。
		11週	学外実習報告会で発表	専門分野内での報告会で報告することができる。
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		
	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
				自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	
				キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でのように活用・応用されるかを説明できる。	3	
				企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。	3	
				企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。	3	
				企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。	3	
				企業には社会的責任があることを認識している。	3	
				企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているかを説明できる。	3	
				調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。	3	
				企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。	3	
				社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。	3	
				技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。	3	
				技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。	3	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でのように活用・応用されているかを認識できる。	3	
				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	3	
				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100