

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|--|
| 釧路工業高等専門学校                                                                                                                      |                                                                                                                                                   | 開講年度                                              | 令和04年度 (2022年度)                                     |                                                 | 授業科目    | 歴史と文化B                                  |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                            | 0090                                                                                                                                              |                                                   |                                                     | 科目区分                                            | 一般 / 選択 |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                            | 講義                                                                                                                                                |                                                   |                                                     | 単位の種別と単位数                                       | 履修単位: 2 |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                            | 情報工学分野                                                                                                                                            |                                                   |                                                     | 対象学年                                            | 5       |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                             | 通年                                                                                                                                                |                                                   |                                                     | 週時間数                                            | 2       |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                          | ★教科書： 今井宏 『ヒストリカル・ガイド イギリス』 (山川出版社, 2000年) , 『新詳 世界史図説』 (浜島書店, 2020年)   ★参考書：『図説 イギリスの歴史』 (河出書房新社, 2015年)                                         |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                            | 山内 一美                                                                                                                                             |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
| 1. 歴史的な見方・考え方を理解し、自身の思考のツールに加えることができる。<br>2. 歴史的な見方・考え方を相対的にとらえ、自身の思考の複眼化を図ることができる。<br>3. 人間社会への深い理解を、自他の未来を豊かにする糧へとつなげることができる。 |                                                                                                                                                   |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安 [優]                                  | 標準的な到達レベルの目安 [良]                                    | 未到達レベルの目安 [不可]                                  |         |                                         |  |
| 評価項目 1                                                                                                                          |                                                                                                                                                   | 歴史的視点を思考のツールとして自身に内在化し、人間社会を考察する道具として使いこなすことができる。 | 歴史的視点の概要を理解し、人間社会を考察するうえでの切り口のひとつとして使える事に気づくことができる。 | 歴史的視点の概要が理解できていない。                              |         |                                         |  |
| 評価項目2                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | 相対的・複合的な視点を持ち、自身の専門に向き合えるようになる。                   | 歴史的アプローチの独自性を理解し、その意義を認識することができる。                   | 歴史的アプローチについて理解できていない。                           |         |                                         |  |
| 評価項目 3                                                                                                                          |                                                                                                                                                   | 様々な文化的背景をもった他者に敬意を持ち、自他の相互理解をあきらめない姿勢を持つことができる。   | 長い歴史のなかで形成されてきた人間の文化の豊かさ・多面性に気づくことができる。             | 自身の意識・思考と授業のリンクが理解できていない。                       |         |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
| 学習・教育到達度目標 A<br>JABEE a                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
| 概要                                                                                                                              | 古代から近現代にわたるイギリスとヨーロッパの歴史を、様々な視点から考察することによって、歴史的思考力を養い、自他の文化理解の深度を深めていける人間になる。                                                                     |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                       | ★成績評価方法<br>合否判定： 定期試験の評価 (80%) と課題学習の評価 (20%) ≥ 60点<br>最終評価： 合否判定点に同じ。<br>不合格者は、再試験または課題学習による評価が60点以上であった場合に合格とする。<br>★関連科目： 倫理社会、現代社会、日本史、世界史、法学 |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                             | 歴史に興味関心を持つ人が対象です。<br>世界史の通史にあらかじめ目を通しておくこと。                                                                                                       |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                             |                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ICT 利用                   |                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応      |         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                   |                                                     |                                                 |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 週                                                 | 授業内容                                                | 週ごとの到達目標                                        |         |                                         |  |
| 前期                                                                                                                              | 1stQ                                                                                                                                              | 1週                                                | はじめに                                                |                                                 |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 2週                                                | 先史から古代へ (1)                                         | イギリス・ヨーロッパ文化の基層をなす古代から中世の歴史の様態を理解することができる。      |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 3週                                                | 先史から古代へ (2)                                         | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 4週                                                | 先史から古代へ (3)                                         | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 5週                                                | 古代から中世へ (1)                                         | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 6週                                                | 古代から中世へ (2)                                         | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 7週                                                | 古代から中世へ (3)                                         | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 8週                                                | 中世のヨーロッパとイギリス (1)                                   | 大陸と深くつながっていた中世イギリスの様態を理解することができる。               |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 | 2ndQ                                                                                                                                              | 9週                                                | 中世のヨーロッパとイギリス (2)                                   | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 10週                                               | 中世のヨーロッパとイギリス (3)                                   | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 11週                                               | 中世のヨーロッパとイギリス (4)                                   | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 12週                                               | 中世のヨーロッパとイギリス (5)                                   | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 13週                                               | 中世のヨーロッパとイギリス (6)                                   | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 14週                                               | 思考の枠組みの形成 (1)                                       | 一千年の長きにわたり自閉するなかでヨーロッパ文化の骨格が醸造されていく様子を追うことができる。 |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 15週                                               | 思考の枠組みの形成 (2)                                       | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 16週                                               | 前期末試験                                               |                                                 |         |                                         |  |
| 後期                                                                                                                              | 3rdQ                                                                                                                                              | 1週                                                | 近世のイギリス (1)                                         | 次第に国家体制を整え、力をつけていく近世イギリスとヨーロッパの様態を理解することができる。   |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 2週                                                | 近世のイギリス (2)                                         | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 3週                                                | 近世の世界とヨーロッパ (1)                                     | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 4週                                                | 近世の世界とヨーロッパ (2)                                     | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 5週                                                | 近世の世界とヨーロッパ (3)                                     | 同上                                              |         |                                         |  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   | 6週                                                | 近代への階梯 (1)                                          | 同上                                              |         |                                         |  |

|  |      |     |                   |                                                                    |
|--|------|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  |      | 7週  | 近代への階段（2）         | 同上                                                                 |
|  |      | 8週  | 近代への階段（3）         | 同上                                                                 |
|  | 4thQ | 9週  | 市民革命と産業革命（1）      | 近代ヨーロッパが世界を構造化していく過程と、世界の最先進国となったイギリスが世界帝国として絶頂期を迎える様態を理解することができる。 |
|  |      | 10週 | 市民革命と産業革命（2）      | 同上                                                                 |
|  |      | 11週 | 市民革命と産業革命（3）      | 同上                                                                 |
|  |      | 12週 | 大英帝国と世界（1）        | 近代から現代までのイギリスと世界の歩みを展望し、大英帝国と列強の植民地支配の「遺産」について考察することができる。          |
|  |      | 13週 | 大英帝国と世界（2）        | 同上                                                                 |
|  |      | 14週 | 大英帝国と世界（3）        | 同上                                                                 |
|  |      | 15週 | ポスト大英帝国時代のイギリスと世界 | 同上                                                                 |
|  |      | 16週 | 後期末試験             |                                                                    |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容        | 学習内容の到達目標                                                     | 到達レベル | 授業週                                                                                            |
|-------|---------|----|-------------|---------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 社会 | 地理歴史的<br>分野 | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。              | 3     | 前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|       |         |    |             | 近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。     | 3     | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15                                             |
|       |         |    |             | 帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。       | 3     | 後12,後13,後14,後15                                                                                |
|       |         |    |             | 第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。 | 3     | 後15                                                                                            |

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 80 | 0  | 0    | 0  | 20      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 0  | 0    | 0  | 20      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |