釧路	工業高等	等專門学校	開講年度	平成31年度(	(2019年度)	授	業科目	英会話		
科目基礎	上 性情報									
科目番号		0027			科目区分		一般 / 選			
授業形態		講義			単位の種別と単	位数	履修単位:	2		
開設学科		電気工学	学分野		対象学年	4				
開設期		通年		週時間数	3数 2					
教科書/教	材	Usage I	ok: Just talk Kurt Michael Swan (Oxf Conversation Rob N	ord Univ. Press)	English Vocabular	y in Use	McCarth	References: Practical English y+O'Dell(Cambridge Univ. Press)		
担当教員		片岡 務	,エリック ローズ							
到達目標	票									
able to ha	ave good	s gain conf communica	idence in their Engation.	lish ability and ir	ntroduce them to	English	as it is u	sed in the real world, they are		
ルーブリ	ノツク		田相かわれないまし		無洗的+>5小去」	~~ II ~ F	·	+제상L 항보증모호		
			理想的な到達レ	標準的な到達した。		女	未到達レベルの目安			
評価項目1	L		To be able to conversation in	enjoy natural n English.	conversation in	To be able to enjoy conversation in English if given some hints or suggestion.  Not to be able to continue conversation in English if given some hints of suggestion.				
学科の至	別達目標)	項目との関	<b>月</b> 係							
	9到達度目	標 F								
JABEE f	+ ^/-							_		
教育方法	5等	1								
概要		We will  Fnalish	use the text at tin as it is used in the	nes and we will f e real world	ree speak at time	es. You	will learn	new words and be introduced to		
					oing is absolutely	prohibit	ed. At tir	nes you will have to speak in fron		
		of othe	r people. Being over	erly shy will not l	help you in this cl	ass. Mo	st studen	its find this class very fun.		
11111114 as 144 s		• Passi	ng criteria is 60%	of the oral and p	aper test. And fi	inal gra	de is the	total of the oral and paper test		
授業の進め	め方・方法	70% ar	nd in-class attitude	and participation	n 30%. When th	ne retes	t, passing	g criteria is 60%.		
		• This i	is a long class, but	I will try to mak	e it fun for you. I	want y	ou tohelp	me make it enjoyable.		
注意点										
授業計画	画									
		週	授業内容	内容			週ごとの到達目標			
		1週	Unit 1: Wh- and	s; simple present	To talk about personal preferences and family					
		2週	Unit 2:simple pr	of frequency;	To talk about habits					
		2,5	subject-verb agre	•	` ,	10 talk	about ne			
		3週	Unit 2:simple pr subject-verb agre	of frequency; s(2)	To talk about habits					
		4週	Unit 3: simple pr	, (2)	To talk about jobs					
	1stQ	5週	Unit 3: simple pr		To talk about jobs					
				ast vs present						
		6週		Unit 4: present perfect; simple past v perfect; adverbs of frequency (1)						
		7週	Unit 4: present p perfect; adverbs	erfect; simple pa	ast vs present	To talk and ask about eperiences				
					To tank and ask assat spondings					
		8週	前期中間試験を実施しています。		lotic i procest			_		
前期		9週	Unit 5: can & car perfect	· · ·		To talk	about sp	ports and abilities		
	2ndQ	10週	Unit 6: simple pa short responses;	Unit 6: simple past; Wh-and Yes/No short responses; time expressions (			To give reasons			
		11週	Unit 6: simple pa short responses;	st; Wh-and Yes/ time expressions	No qestions; s (2)	To give reasons				
		12週	Unit 7: simple pa	ct: too much &	To talk about sickness					
		13週	Unit 7: simple pa	ct: too much &	To talk	To talk about sickness				
		14週	Unit 8: future; be	Jnit 8: future; be going to ; have texpressions (1)			To talk about future events and to make invitations and appointments			
		15週	Unit 8: future; be expressions (2)	to; time	To talk about future events and to make invitations and appointments					
		16年			invitations and appointments					
		16週	前期期末試験を実施 Unit 9: simple pa	ech: adverhe	T- 4-11, -1					
		4 NE		ast: renorred she		To talk about experiences and to tell a story				
		1週	(1)					·		
		1週 2週	(1) Unit 9 : simple pa (2)	ast; reported spe	eech; adverbs			xperiences and to tell a story		
後期	3rdQ		(1) Unit 9 : simple part (2) Unit 10 : future: (1)	ast; reported spe	eech; adverbs	To talk	about ex	·		
後期	3rdQ	2週	(1) Unit 9 : simple ports (2) Unit 10 : future:	ast; reported spe	eech; adverbs	To talk To talk	about w	xperiences and to tell a story		

	6週			Unit 11: polite modals; requests; offers; adjectives (2)			To make requests, make offers, give reasons and order at a restaurant			
	7週			12 : second	conditionals; I'd rather··· ; I'd	To talk about love & romance				
		8追	]	後期口	中間試験を実施	もしない				
		9週		Unit 13 : short responces with either, neither, so, to talk about likes / disliderespond to someone					ct and	
	1		10週 Unit too;					likes / dislides and to react and meone		
		Ur 11週 en		Unit emot (1)	Unit 14: adjectives to describe feelings and emotions; You look…; syllable stress word stress				feelings and emotions, ences	
	4thQ	12)			Jnit 14: adjectives to describe feelings and expressions; You look…; syllable stress word stress			pe feelings and emotions, eriences		
	13				Unit 15 : past progressive ; time expressions (1) To talk about past events				uses	
		14)						alk about past events and give excuses		
		15週		Unit 16 : simple past; present perfect; cause & T			To talk about accidents & injuries and parts of the			
		16週		effectbody後期期未試験を実施する						
モデルコ	アカリキ	-ユ <sup>-</sup>	ラムの	学習	内容と到達					
分類						学習内容の到達目標		到達レベル	授業週	
						聞き手に伝わるよう、句・文における ーション、音のつながりに配慮して、	る基本的なリズムやイントネ 音読あるいは発話できる。	3		
					***********	明瞭で聞き手に伝わるような発話がて クセントの規則を習得して適切に運用	3			
					英語運用の 基礎となる 知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等 新出語彙、及び専門教育に必要となる 切な運用ができる。	3			
						中学で既習の文法や文構造に加え、高 た文法や文構造を習得して適切に運用	3			
						日常生活や身近な話題に関して、毎5 りとした発音で話された内容から必要 きる。	3			
						日常生活や身近な話題に関して、自分現を用いて英語で話すことができる。	3			
				,	英語運用能力の基礎固め	説明や物語などの文章を毎分100語程 ように音読ができる。	3			
						平易な英語で書かれた文章を読み、そ を読み取ることができる。	3			
						日常生活や身近な話題に関して、自分 100語程度のまとまりのある文章を英	3			
		社会英語				母国以外の言語や文化を理解しようと 面で積極的にコミュニケーションを図	3			
	人文・社					実際の場面や目的に応じて、基本的た (ジェスチャー、アイコンタクト)を適	動切に用いることができる。	3		
基礎的能力	科学		\u00e41	t	英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある する報告や対話などを毎分120語程度 握し、情報を聞き取ることができる。	その速度で聞いて、概要を把!	3		
± 7,2 = 31,0 > 3						英語でのディスカッション(必要に応、教室内でのやり取りや教室外でのEきる。	3			
						英語でディスカッション(必要に応じ学生自ら準備活動や情報収集を行い、。	てディベート)を行うため、 主体的な態度で行動できる	3		
						母国以外の言語や文化を理解しようと で英語で円滑なコミュニケーションを	<u>を</u> とることができる。	3		
						関心のあるトピックについて、200語 イティングなど論理的文章の構成に留	留意して書くことができる。	3		
						関心のあるトピックや自分の専門分野 平易な英語での口頭発表や、内容に関 のやりとりができる。		3		
						関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュア/ などの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。		3		
						英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクト や口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカル ライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことがで きる。		3		
						実際の場面や目的に応じて、効果的な (ジェスチャー、アイコンタクト、代 切に用いることができる。	用表現、聞き返しなど)を適 	3		
			グロー	バリ	グローバリ	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払 寛容さが必要であることを認識してい	<b>いる。</b>	3		
	工学基礎	ゼーン  ・異文  文化理		ーション 異文化多 比理解	シ ジ ・異文化多 文化理解	様々な国の生活習慣や宗教的信条、個 ついて説明できる。	3			
						異文化の事象を自分たちの文化と関連	3			

			それぞれの国や <sup>は</sup> 果たすべき役割か	それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が 果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。					
評価割合									
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計		
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0		
基礎的能力	70%	0	0	3 0 %	0	0	0		
専門的能力	0	0	0	0	0	0 0			
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0		