

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                 |                         |                           |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 釧路工業高等専門学校                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度                     | 平成30年度 (2018年度) |                         | 授業科目                      | 英語                           |
| 科目基礎情報                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                 |                         |                           |                              |
| 科目番号                                                                                                                      | 0018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | 科目区分            |                         | 一般 / 必修                   |                              |
| 授業形態                                                                                                                      | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | 単位の種別と単位数       |                         | 履修単位: 1                   |                              |
| 開設学科                                                                                                                      | 電子工学分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | 対象学年            |                         | 2                         |                              |
| 開設期                                                                                                                       | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          | 週時間数            |                         | 1                         |                              |
| 教科書/教材                                                                                                                    | テキスト：自主教材 参考書：1. 英検準2級全問題集（旺文社） 2. 出る順パス単英検準2級（旺文社） 3. 英検準2級文で覚える単語（三訂版）（旺文社）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                 |                         |                           |                              |
| 担当教員                                                                                                                      | 片岡 務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                 |                         |                           |                              |
| 到達目標                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                 |                         |                           |                              |
| 英語検定準2級の試験問題に対応できる英語力（語彙、読解、作文、リスニングに関する能力）を身につけることで、論理的な文章を英語で記述したり英語でコミュニケーションを行えるようになるための基本的かつ充実した英語力を 習得し、それを随時発揮できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                 |                         |                           |                              |
| ルーブリック                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                 |                         |                           |                              |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 理想的な到達レベルの目安             |                 | 標準的な到達レベルの目安            |                           | 未到達レベルの目安                    |
| 評価項目1                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 英語検定準2級レベルの問題をほぼすべて正解できる |                 | 英語検定準2級レベルの問題を6割以上正解できる |                           | 英語検定準2級レベルの問題を 4 割以下しか正解できない |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                 |                         |                           |                              |
| 学習・教育到達度目標 F                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                 |                         |                           |                              |
| 教育方法等                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                 |                         |                           |                              |
| 概要                                                                                                                        | 英語検定準2級の試験問題に対応できる英語力（語彙、読解、作文、リスニングに関する能力）を身につけることで、論理的な文章を英語で記述したり英語でコミュニケーションを行えるようになるための基本的な英語力の充実を目指す。<br>・前関連科目：1年英語 ・後関連科目：3年英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                 |                         |                           |                              |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                 | <p>毎授業、英語検定準2級レベルの語彙に関する問題、読解に関する問題、作文に関する問題、などを配した自主教材の設問を各自で解いてきて、解答解説を受けることで、語彙力、読解力、作文力の向上を図る。また適宜リスニングの問題を授業中に課すことでリスニング力の向上も図る。なお、10月には全員が「英語検定準2級」の試験を受験することになっているので、授業では適宜それに合格するためのアドバイス等も与える。</p> <p>評価については、定期試験の得点そのまま本授業の可否判定用の評価となる。ただし、「英語」の評価で60点以上の学生に対しては、授業への参加姿勢の観点で、本授業の評価点に±5点を加減算して本授業の最終評価とする。なお、「英語」の成績評価方法と再試験については以下の通りである。</p> <p>○2年生の「英語」の評価方法について</p> <p>・山本、ローズ、片岡のそれぞれの可否判定用成績を2：2：1の割合で乗じてその合計点を5で割った点数を60%、単語テストの成績の平均点を20%、英検テストの成績の平均点を20%として、その合計点を出し、その合計点に0.8を乗じて、それに「英語検定準2級の判定点（合格〔2級以上合格も含む〕：20点、1次合格：17点、1次不合格で正答数39以上：14点、正答数27～38：10点、正答数26以下：0点）」を加える。ここまでの総合点Pを算出する数式は次の通りである。<math>p = \{ (y \times 2 + r \times 2 + t) \times 1/5 \times 0.6 + Wt \times 0.2 + Et \times 0.2 \} \times 0.8 + \text{英語検定準2級の判定点}</math>（y, r, kはそれぞれ山本、ローズ、片岡の可否判定用成績、Wtは単語テストの成績〔100点満点に換算〕の平均点、Etは英検テストの平均点）この総合点Pを、さらに以下の「eラーニングで身につける中級英語〔前編〕」の進捗状況によるパターンの数式に当てはめて算出した数値を「英語」の可否判定用成績とする。</p> <p>* 「eラーニングで身につける中級英語〔前編〕」の進捗状況によるによるパターンは以下の通りである。</p> <p>・パターンa：本科Lesson8までの中で学習を完了していないレッスンがある場合</p> <p>・パターンb：本科Lesson8までは完了しているけれど、復習Lesson 5, 6, 7までの中で学習を完了していないレッスンがある場合</p> <p>・パターンc：復習Lesson 5, 6, 7までは完了しているけれど、ディクテーションの中で学習を完了していないレッスンがある場合</p> <p>・パターンd：すべてのレッスンの学習を完了している場合</p> <p>* 上記の各パターンごとに、以下の数式で「英語」の可否判定用成績（t）を算出する。</p> <p>・パターンa：<math>t = p - (p - 60) \times 0.24</math></p> <p>・パターンb：<math>t = p + (100 - p) \times 0.08 - (p - 60) \times 0.16</math></p> <p>・パターンc：<math>t = p + (100 - p) \times 0.16 - (p - 60) \times 0.08</math></p> <p>・パターンd：<math>t = p + (100 - p) \times 0.24</math></p> <p>（ただし、pが60点未満の場合には（p-60）を（60-p）と読み替えてtを算出した上で、pかtの高い方の点数を総合成績とする。）</p> <p>最終評価は、可否判定用成績が60点以上になった場合に、上記の数式にy, r, kに山本、ローズ、片岡の最終評価を入れて上記の計算式で算出したtの数値となる。</p> <p>○「英語」の再試験について</p> <p>1. 「英語」の評価で合格点に達しなかったものを対象に、山本、ローズ、片岡の3人のそれぞれが再試験を実施する。ただし、受験するのは定期試験の平均点が60点未満だった教員の再試験だけである。</p> <p>2. 再試験で合格となるためには、以下のいずれかに該当しなければならない。</p> <p>① y', r', k' をそれぞれ山本、ローズ、片岡の再試験の得点（再試験を受けない場合には定期試験の平均点）とした場合、次の式が60点以上になった場合。<math>(y' \times 2 + r' \times 2 + k') \times 1/5</math></p> <p>（3人の定期試験の平均点がいずれも60点を上回っている場合には再試験ではなく、片岡の課す課題の提出をもって可否を判断する。）</p> <p>② 上記の可否判定用成績算出の計算式の定期試験の得点のところに、再試験の得点（再試験を受けない場合には定期試験の平均点）を置き換えて算出した成績が60点以上になった場合。</p> |                          |                 |                         |                           |                              |
| 注意点                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                 |                         |                           |                              |
| 授業計画                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                 |                         |                           |                              |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 週                        | 授業内容            |                         | 週ごとの到達目標                  |                              |
| 前期                                                                                                                        | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1週                       | ガイダンス           |                         |                           |                              |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2週                       | 自主教材 1          |                         | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |                              |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3週                       | 自主教材 2          |                         | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |                              |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4週                       | 自主教材 3          |                         | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |                              |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5週                       | 自主教材 4          |                         | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |                              |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6週                       | 自主教材 5          |                         | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |                              |

|    |      |     |             |                           |
|----|------|-----|-------------|---------------------------|
| 後期 |      | 7週  | 自主教材 6      | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 8週  | 前期中間試験を実施する |                           |
|    | 2ndQ | 9週  | 自主教材 7      | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 10週 | 自主教材 8      | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 11週 | 自主教材 9      | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 12週 | 自主教材 1 0    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 13週 | 自主教材 1 1    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 14週 | 自主教材 1 2    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 15週 | 自主教材 1 3    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 16週 | 前期期末試験を実施する |                           |
|    | 3rdQ | 1週  | 自主教材 1 4    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 2週  | 自主教材 1 5    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 3週  | 自主教材 1 6    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 4週  | 自主教材 1 7    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 5週  | 自主教材 1 8    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 6週  | 自主教材 1 9    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 7週  | 自主教材 2 0    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 8週  | 後期中間試験を実施する |                           |
|    | 4thQ | 9週  | 自主教材 2 1    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 10週 | 自主教材 2 2    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 11週 | 自主教材 2 3    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 12週 | 自主教材 2 4    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 13週 | 自主教材 2 5    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 14週 | 自主教材 2 6    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 15週 | 自主教材 2 7    | 各設問の意図を理解し、適切に正解を導くことができる |
|    |      | 16週 | 後期期末試験を実施する |                           |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容         | 学習内容の到達目標                                                         | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|----|--------------|-------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用の基礎となる知識 | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。        | 2     |     |
|       |         |    |              | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。                | 2     |     |
|       |         |    |              | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。 | 2     |     |
|       |         |    |              | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                | 2     |     |
|       |         |    | 英語運用能力の基礎固め  | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。    | 2     |     |
|       |         |    |              | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                    | 2     |     |
|       |         |    |              | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                          | 2     |     |
|       |         |    |              | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                         | 2     |     |
|       |         |    |              | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。         | 2     |     |
|       |         |    |              | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。            | 2     |     |
|       |         |    |              | 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。        | 2     |     |
|       |         |    |              |                                                                   |       |     |
|       |         |    |              |                                                                   |       |     |
|       |         |    |              |                                                                   |       |     |
|       |         |    |              |                                                                   |       |     |
|       |         |    |              |                                                                   |       |     |
|       |         |    |              |                                                                   |       |     |

#### 評価割合

|         | 試験     | 発表 | 相互評価 | 態度        | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|--------|----|------|-----------|---------|-----|----|
| 総合評価割合  | 0      | 0  | 0    | 0         | 0       | 0   | 0  |
| 基礎的能力   | 1 0 0% | 0  | 0    | ± 5 %（加減） | 0       | 0   | 0  |
| 専門的能力   | 0      | 0  | 0    | 0         | 0       | 0   | 0  |
| 分野横断的能力 | 0      | 0  | 0    | 0         | 0       | 0   | 0  |