

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|-----------|
| 釧路工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | 回路設計基礎演習 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0018 | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 演習 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 電子工学分野 | 対象学年 | 2 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 電子回路の実「しくみ」と「基本」, 小峯他, 技術評論社(2007) | | | |
| 担当教員 | 高 義礼 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 評価項目1: 電子回路シミュレータを使って、与えられた回路の特性を測定できる。 評価項目2: 簡単な回路を設計し回路の特性を測定できる。 評価項目3: 回路実験を元に、レポートが作成できる。 | | | | |
| ルーブリック | | | | |
| 評価項目1 | 理想的な到達レベルの目安 電子回路シミュレータを使って、複雑な回路の特性を測定できる。 | 標準的な到達レベルの目安 電子回路シミュレータを使って、与えられた回路の特性を測定できる。 | 未到達レベルの目安 電子回路シミュレータの使用方法を理解していない。 | |
| 評価項目2 | 与えられた回路を設計し回路の特性を測定できる。 | 回路を設計し回路の特性を測定できる。 | 回路の特性を測定できない | |
| 評価項目3 | 回路実験を元に、適切な図表を用いてレポートが作成できる。 | 回路実験を元に、レポートが作成できる。 | 実験結果を報告できない | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 学習・教育到達度目標 D JABEE d-2 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 電気回路 I や電子工学総合演習の講義で学んだ、直流回路、交流回路の動作を電子回路シミュレータを使って、体験的に学習する。また、シミュレーションだけでなく、実際の実験器具の使い方も学ぶ。さらに、簡単な回路を回路設計 CAD を使って設計・製作し、回路の特性を測定を行い、実験レポートを提出する。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | オームの法則、ブリッジ回路、交流波形と実効値、測定器の周波数特性、ダイオード回路について実験をおこなう。あわせて回路シミュレータの使い方も学ぶ。 実験レポート(70%) + 実験技術(20%) ± 実験態度(10%) の評価配分で評価し、100点満点中60点以上を合格とする。 ただし、課題として与えられたレポートを全て提出しなければ、不合格とする。 | | | |
| 注意点 | 回路設計に必要な演習は HR 教室で行い、電子回路シミュレータによるシミュレーションは情報処理センター 1 でおこなう。また、電子応用実験室で実際の回路製作を行う。 演習では、電気回路 I や電子工学総合演習で学んだ知識が必要となる。 | | | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1週 | 電流計と電圧計の使い方 | 簡単な回路を製作し、測定機器を使って特性を測定できる。 | |
| | 2週 | 電流計と電圧計の使い方 | 簡単な回路を製作し、測定機器を使って特性を測定できる。 | |
| | 3週 | オシロスコープの使い方 | 簡単な回路を製作し、測定機器を使って特性を測定できる。 | |
| | 4週 | 電子部品のしくみ | 簡単な回路を製作し、測定機器を使って特性を測定できる。 | |
| | 5週 | 直流回路の解析 | ・電子回路シミュレータを使って、直流回路のシミュレーションができる。 | |
| | 6週 | 直流回路の解析 | ・電子回路シミュレータを使って、直流回路のシミュレーションができる。 | |
| | 7週 | 直流回路の解析 | 電子回路シミュレータを使って、直流回路の特性を測定できる。 | |
| | 8週 | 交流回路の解析 | 電子回路シミュレータを使って、交流回路のシミュレーションができる。 | |
| 2ndQ | 9週 | 交流回路の解析 | 電子回路シミュレータを使って、交流回路の特性を測定できる。 | |
| | 10週 | 回路設計 CAD を使った直流回路の設計 | 回路設計 CAD を使って、簡単な回路を設計することができます。 | |
| | 11週 | 回路設計 CAD を使った直流回路の設計 | 回路設計 CAD を使って、簡単な回路を設計することができます。 | |
| | 12週 | 回路設計 CAD を使った直流回路の設計 | 回路設計 CAD を使って、簡単な回路を設計することができます。 | |
| | 13週 | 直流回路の製作・特性評価 | 設計した回路を製作し、その特性を評価できる。 | |
| | 14週 | 直流回路の製作・特性評価 | 設計した回路を製作し、その特性を評価できる。 | |
| | 15週 | 直流回路の製作・特性評価 | 設計した回路を製作し、その特性を評価できる。 | |
| | 16週 | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル 授業週 |

| | | | | | | |
|-------|---------------|-------------------|--------------|---|---|--|
| 専門的能力 | 分野別の中門工学 | 電気・電子系分野 | 電気回路 | 電荷と電流、電圧を説明できる。 | 4 | |
| | | | | オームの法則を説明し、電流・電圧・抵抗の計算ができる。 | 4 | |
| | | | | キルヒホッフの法則を用いて、直流回路の計算ができる。 | 4 | |
| | | | | 合成抵抗や分圧・分流の考え方を用いて、直流回路の計算ができる。 | 4 | |
| | | | | ブリッジ回路を計算し、平衡条件を求められる。 | 4 | |
| | | | 電子回路 | 平均値と実効値を説明し、これらを計算できる。 | 2 | |
| | | | | ダイオードの特徴を説明できる。 | 2 | |
| | 分野別の中學実験・実習能力 | 電気・電子系分野【実験・実習能力】 | 電気・電子系【実験実習】 | 利得、周波数帯域、入力・出力インピーダンス等の増幅回路の基礎事項を説明できる。 | 1 | |
| | | | | 電圧・電流・電力などの電気諸量の測定が実践できる。 | 2 | |
| | | | | 抵抗・インピーダンスの測定が実践できる。 | 2 | |
| | | | | オシロスコープを用いて実際の波形観測が実施できる。 | 2 | |
| | | | | 電気・電子系の実験を安全に行うための基本知識を習得する。 | 2 | |
| | | | | キルヒホッフの法則を適用し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | | 分流・分圧の関係を適用し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | | ブリッジ回路の平衡条件を適用し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | | 重ねの理を適用し、実験結果を考察できる。 | 2 | |
| | | | | ダイオードの電気的特性の測定法を習得し、その実験結果を考察できる。 | 2 | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | 実験技術 | レポート | 合計 |
|---------|----|----|------|----|------|------|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 | 70 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 | 70 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |