

|                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                              |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 釧路工業高等専門学校                                                                                          |         | 開講年度                                                                                                                                                                         | 令和05年度 (2023年度) |                                                         | 授業科目                                                                   | コミュニケーション実践                             |                              |
| 科目基礎情報                                                                                              |         |                                                                                                                                                                              |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| 科目番号                                                                                                |         | 0048                                                                                                                                                                         |                 | 科目区分                                                    |                                                                        | 一般 / 必修                                 |                              |
| 授業形態                                                                                                |         | 講義                                                                                                                                                                           |                 | 単位の種別と単位数                                               |                                                                        | 履修単位: 1                                 |                              |
| 開設学科                                                                                                |         | 電子工学分野                                                                                                                                                                       |                 | 対象学年                                                    |                                                                        | 3                                       |                              |
| 開設期                                                                                                 |         | 後期                                                                                                                                                                           |                 | 週時間数                                                    |                                                                        | 2                                       |                              |
| 教科書/教材                                                                                              |         | 必要に応じて                                                                                                                                                                       |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| 担当教員                                                                                                |         | 小田島 本有                                                                                                                                                                       |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| 到達目標                                                                                                |         |                                                                                                                                                                              |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| コミュニケーション能力の基礎力を養い、「読む」「書く」「話す」「聴く」、それぞれの能力を総合的に生かすことができる。また、教材を通じて人類の文化にも触れ、幅広い視野に立って物事を考えることができる。 |         |                                                                                                                                                                              |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| ルーブリック                                                                                              |         |                                                                                                                                                                              |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                 |                 | 標準的な到達レベルの目安                                            |                                                                        | 未到達レベルの目安                               |                              |
| 評価項目1                                                                                               |         | 敬語表現を十分に生かし総合的に活用することができる。                                                                                                                                                   |                 | 敬語表現を一定程度生かして活用することができる。                                |                                                                        | 敬語表現を生かして活用することができない。                   |                              |
| 評価項目2                                                                                               |         | 「話す」「聴く」能力を十分に生かして総合的に意思を疎通することができる。                                                                                                                                         |                 | 「話す」「聴く」能力を一定程度生かして意思を疎通することができる。                       |                                                                        | 「話す」「聴く」能力を生かして意思を疎通することができない。          |                              |
| 評価項目3                                                                                               |         | 人類の文化に触れ、幅広い視野に立って物事を考え、十分に表現することができる。                                                                                                                                       |                 | 人類の文化に触れ、それなりの視野に立って物事を考え、表現することができる。                   |                                                                        | 人類の文化に触れ、幅広い視野に立って物事を考え、表現することができない。    |                              |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                       |         |                                                                                                                                                                              |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| 学習・教育到達度目標 F                                                                                        |         |                                                                                                                                                                              |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| 教育方法等                                                                                               |         |                                                                                                                                                                              |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| 概要                                                                                                  |         | 社会人に必須なものとしてコミュニケーション能力は欠かすことはできない。この授業では敬語の習得、手紙の書き方、さらに口頭発表を通じてコミュニケーション能力の育成を目指す。口頭発表は世の中の動きを視野に入れたものになるので、とりわけ現代社会との関連が期待される。                                            |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| 授業の進め方・方法                                                                                           |         | 前半は主に敬語の基礎的な知識の習得に努め、使いこなせるようにする。この他に社会的なマナーや手紙の書き方についても学ぶ。後半は学生一人一人がテーマを決めて口頭発表を行う。定期試験は後期中間のみ実施し、それを評定の60%とする。口頭発表は30%、口頭発表後の小論文を10%とし、その総合評価で60点以上を合格とする。再試験は60点以上を合格とする。 |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| 注意点                                                                                                 |         | 社会に出て働く際には必要なことを学ぶので、授業には大人としての高い意識が求められる。年度当初にこちらから指摘する約束事はしっかり守ることを心がけて欲しい。また、口頭発表では社会的な事柄に対する関心が求められるので、新聞やテレビなどを通じニュースなどには日頃から目を向けておく必要がある。                              |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                        |         |                                                                                                                                                                              |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                      |         | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                              |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                         |                                                                        | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |                              |
| 授業計画                                                                                                |         |                                                                                                                                                                              |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 週                                                                                                                                                                            | 授業内容            |                                                         | 週ごとの到達目標                                                               |                                         |                              |
| 後期                                                                                                  | 3rdQ    | 1週                                                                                                                                                                           | ガンダンス、敬語の使い方①   |                                                         | 授業の予定を把握し、敬語の基礎を理解できる。                                                 |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 2週                                                                                                                                                                           | 敬語の使い方②         |                                                         | 敬語を理解し、使いこなすことができる。                                                    |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 3週                                                                                                                                                                           | 敬語の使い方③         |                                                         | 〃                                                                      |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 4週                                                                                                                                                                           | 敬語の使い方④         |                                                         | 〃                                                                      |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 5週                                                                                                                                                                           | 手紙の書き方          |                                                         | 手紙の書き方を理解し、書くことができる。                                                   |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 6週                                                                                                                                                                           | 口頭発表の諸注意        |                                                         | 口頭発表の際に注意すべきことを理解することができる。                                             |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 7週                                                                                                                                                                           | 小論文の書き方         |                                                         | 小論文を書く際に注意すべきことを理解することができる。                                            |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 8週                                                                                                                                                                           | 後期中間試験を実施する     |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
|                                                                                                     | 4thQ    | 9週                                                                                                                                                                           | 答案返却と解説、口頭発表①   |                                                         | 自分が間違ったところを確認し、正解を理解することができる。的確な形で口頭発表ができると同時に、他者の発表を聴いてしっかり把握し、質問できる。 |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 10週                                                                                                                                                                          | 口頭発表②           |                                                         | 的確な形で口頭発表ができると同時に、他者の発表を聴いてしっかり把握し、質問できる。                              |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 11週                                                                                                                                                                          | 口頭発表③           |                                                         | 〃                                                                      |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 12週                                                                                                                                                                          | 口頭発表④           |                                                         | 〃                                                                      |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 13週                                                                                                                                                                          | 口頭発表⑤           |                                                         | 〃                                                                      |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 14週                                                                                                                                                                          | 口頭発表⑥           |                                                         | 〃                                                                      |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 15週                                                                                                                                                                          | 予備日（口頭発表）       |                                                         | 〃                                                                      |                                         |                              |
|                                                                                                     |         | 16週                                                                                                                                                                          | 後期末試験を実施しない     |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                               |         |                                                                                                                                                                              |                 |                                                         |                                                                        |                                         |                              |
| 分類                                                                                                  |         | 分野                                                                                                                                                                           | 学習内容            | 学習内容の到達目標                                               |                                                                        | 到達レベル                                   | 授業週                          |
| 基礎的能力                                                                                               | 人文・社会科学 | 国語                                                                                                                                                                           | 国語              | 論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。                       | 3                                                                      | 3                                       | 後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                              |                 | 論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べるができる。 | 3                                                                      | 3                                       | 後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14    |

|  |  |  |                                                          |   |                                             |
|--|--|--|----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|
|  |  |  | 文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。   | 3 |                                             |
|  |  |  | 常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。                               | 3 | 後7                                          |
|  |  |  | 類義語・対義語を思考や表現に活用できる。                                     | 3 | 後1,後2,後3,後4,後7                              |
|  |  |  | 社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。                         | 3 | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  | 専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。                                 | 3 | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  | 実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。                 | 3 | 後5                                          |
|  |  |  | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。                   | 3 | 後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14                |
|  |  |  | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                                  | 3 | 後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14                |
|  |  |  | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。 | 3 | 後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14                |
|  |  |  | 作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。                | 3 | 後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14                |
|  |  |  | 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。                                      | 3 | 後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14                |
|  |  |  | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。             | 3 | 後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14                |
|  |  |  | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。              | 3 | 後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14                |

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 60 | 30 | 0    | 0  | 10      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 60 | 30 | 0    | 0  | 10      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |