

釧路工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英会話
科目基礎情報						
科目番号	0050		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子工学分野		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	Textbook: Active Skills for Communication(Book 1) Sandy,Kelly+ Anderson (Heinle)References: Practical English Usage: Michael Swan.(Oxford Univ. Press)English Vocabulary in Use: McCarthy+ O'Dell. (Cambridge Univ. Press)Conversation: Rob Nolasco+ Lois Arthur (Oxford Univ. Press)					
担当教員	スティーブ グッド,林 幸利					
到達目標						
By consolidating the students knowledge of English and equip them to communicate effectively and confidently in English using communicative exercises in the textbook and through various other activities and games, they are able to have good communication.						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	To be able to enjoy natural conversation in English.		To be able to enjoy conversation in English if given some hints or suggestion.		Not to be able to continue conversation in English if given some hints of suggestion.	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 F JABEE f						
教育方法等						
概要	To promote an awareness, understanding and tolerance of foreign cultures. Try to have the students realize the importance of communication skills and strategies in language learning.					
授業の進め方・方法	・ Active participation in class. Notebook,pen, dictionary and textbook. Try to use English as much as possible in class. ・ Passing criteria is 60% of the oral test(interview).(A detailed description and distribution of scores will be given before each test.) And final grade is decided by the oral test 70% and the classroom participation and communication skills component 30%. When the retest, passing criteria is 60%. ・ 2nd year English is relevant to this class.					
注意点	・ Yes you can! If you believe you can then you can! Just relax and do your best.					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Unit 1: wh- questions and answers. Yes/No questions and answers (1)	To Interview a classmate. and make an album (Using eye contact, clear voice and a positive attitude)		
		2週	Unit 1: wh- questions and answers. Yes/No questions and answers (2)	To Interview a classmate. and make an album (Using eye contact, clear voice and a positive attitude)		
		3週	Unit 2 : Present Simple Tense+Past Simple Tense questions and answers (1)	To share personal photos and information. (Using eye contact, clear voice and a positive attitude)		
		4週	Unit 2 : Present Simple Tense+Past Simple Tense questions and answers (2)	To share personal photos and information. (Using eye contact, clear voice and a positive attitude)		
		5週	Unit 2 : Present Simple Tense+Past Simple Tense questions and answers (3)	To share personal photos and information. (Using eye contact, clear voice and a positive attitude)		
		6週	Unit 3: Intentions; with-would like to/really want to+ infinitive (1)	To make an action plan, presenting goals. (Using eye contact, clear voice and a positive attitude)		
		7週	Unit 3: Intentions; with-would like to/really want to+ infinitive (2)	To make an action plan, presenting goals. (Using eye contact, clear voice and a positive attitude)		
		8週	前期中間試験を実施しない			
	2ndQ	9週	Unit 4 : Past tense, Present Perfect, time expressions (1)	To tell short stories (Keeping the conversation going; offering information)		
		10週	Unit 4 : Past tense, Present Perfect, time expressions (2)	To tell short stories (Keeping the conversation going; offering information)		
		11週	Unit 5 : Past routines with used to + when, Locations (1)	To make a map, take classmates on a tour (Keeping the conversation going; offering information)		
		12週	Unit 5 : Past routines with used to + when, Locations (2)	To make a map, take classmates on a tour (Keeping the conversation going; offering information)		
		13週	Unit 5 : Past routines with used to + when, Locations (3)	To make a map, take classmates on a tour (Keeping the conversation going; offering information)		
		14週	Unit 6 :Bargaining expressions & shopping goods (1)	To bargain for goods (Keeping the conversation going; offering information)		

		15週	Unit 6 :Bargaining expressions & shopping goods (2)	To bargain for goods (Keeping the conversation going; offering information)
		16週	前期期末試験を実施する	
後期	3rdQ	1週	Unit 7 : Would like to + infinitive. Because and for + -ing (1)	To explain an imaginative gift idea. (Repeating for clarification of questions and statements)
		2週	Unit 7 : Would like to + infinitive. Because and for + -ing (2)	To explain an imaginative gift idea. (Repeating for clarification of questions and statements)
		3週	Unit 8 : Future: with -be going to+ infinitive. Suggestions (1)	To plan a party with a partner (Repeating for clarification of questions and statements)
		4週	Unit 8 : Future: with -be going to+ infinitive. Suggestions (2)	To plan a party with a partner (Repeating for clarification of questions and statements)
		5週	Unit 8 : Future: with -be going to+ infinitive. Suggestions (3)	To plan a party with a partner (Repeating for clarification of questions and statements)
		6週	Unit 9 : WH> questions+ answers. Recommendations (1)	To Interview a classmate about music (Repeating for clarification of questions and statements)
		7週	Unit 9 : WH> questions+ answers. Recommendations (2)	To Interview a classmate about music (Repeating for clarification of questions and statements)
		8週	後期中間試験を実施しない	
	4thQ	9週	Unit 10 : Present progressive tense. Adjectives. Comparatives (1)	To Interview a classmate about clothes (Opening and closing conversations)
		10週	Unit 10 : Present progressive tense. Adjectives. Comparatives (2)	To Interview a classmate about clothes (Opening and closing conversations)
		11週	Unit 11: Hypothetical questions and answers using -would (1)	To tell and discuss dilemma situations (Opening and closing conversations)
		12週	Unit 11: Hypothetical questions and answers using -would (2)	To tell and discuss dilemma situations (Opening and closing conversations)
		13週	Unit 11: Hypothetical questions and answers using -would (3)	To tell and discuss dilemma situations (Opening and closing conversations)
		14週	Unit 12 : Result clauses with -so. Suggestions with-should (1)	To discuss a problem at school (Opening and closing conversations)
		15週	Unit 12 : Result clauses with -so. Suggestions with-should (2)	To discuss a problem at school (Opening and closing conversations)
		16週	後期期末試験を実施する	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	

				日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
			英語運用能力の基礎固め	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	

				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	
	工学基礎	グローバルゼーション・異文化多文化理解	グローバルゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	30	0	0	100
基礎的能力	70	0	0	30	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0