

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                  |         |                                               |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------------------|--------|
| 釧路工業高等専門学校                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開講年度         | 平成31年度 (2019年度)                  |         | 授業科目                                          | 歴史と文化I |
| 科目基礎情報                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                  |         |                                               |        |
| 科目番号                                                                            | 0054                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 科目区分                             | 一般 / 選択 |                                               |        |
| 授業形態                                                                            | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | 単位の種別と単位数                        | 履修単位: 2 |                                               |        |
| 開設学科                                                                            | 電子工学分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 対象学年                             | 5       |                                               |        |
| 開設期                                                                             | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | 週時間数                             | 2       |                                               |        |
| 教科書/教材                                                                          | ★教科書：高橋 憲『《最新版》 ドイツの街角から 素顔のドイツ——その歴史・文化・社会』（郁文堂、2017年）/ ★参考書：池上俊一『森と山と川でたどるドイツ史』（岩波書店、2015年）、宮田眞治他編『ドイツ文化55のキーワード』（ミネルヴァ書房、2015年）、『角川世界史辞典』（角川書店、2001年）                                                                                                                                                                                          |              |                                  |         |                                               |        |
| 担当教員                                                                            | 木村 峰明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                  |         |                                               |        |
| 到達目標                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                  |         |                                               |        |
| 1. 歴史的視点を持って、過去や近年の出来事的重要性を判断する基礎力を養うことができる。<br>2. ドイツの文化の豊かさと多様性の理解に努めることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                  |         |                                               |        |
| ルーブリック                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                  |         |                                               |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安                     |         | 未到達レベルの目安                                     |        |
| 評価項目1                                                                           | 歴史的視点を持って、人間社会を考察する態度を維持することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 歴史的視点の有効性に気づき、その意義を理解することができる。   |         | 歴史的視点による考察に関心を持つことができない。                      |        |
| 評価項目2                                                                           | ドイツが持つ豊かな文化とその価値観の多様性を理解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | ドイツが持つ豊かな文化とその価値観の多様性に気づくことができる。 |         | ドイツが持つ豊かな文化とその価値観の多様性に関心を持つことができない。           |        |
| 評価項目3                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                  |         |                                               |        |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                  |         |                                               |        |
| 学習・教育到達度目標 A<br>JABEE a                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                  |         |                                               |        |
| 教育方法等                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                  |         |                                               |        |
| 概要                                                                              | ドイツ語圏の歴史と文化について理解を深め、文化の多様性を考察し比較文化に資する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                  |         |                                               |        |
| 授業の進め方・方法                                                                       | ★履修上の注意： テキストを講読します。講義をよく聴き、テキスト理解のための下調べをすること。随時、要約作業とコメント発表を求め、相互理解を深める一助としてもらいます。★成績評価方法：合否判定は、各期末の提出レポートの評価60点以上を合格とし、これを最終評価とします。不合格者には、追加課題を提出させ、その評価60点以上をもって合格とします（最終評価60点）。★メッセージ：よく読み、よく聴き、よく考え、そして歴史と文化に親しんでください。そうすることで、人間とその社会を多様な側面から探る一助になれば幸いです。ドイツという鏡に照らして、そのよい面もまた悩める面を知ることにより、明日の日本を考えるきっかけにしてください。★関連科目：倫理社会、現代社会、日本史、世界史、法学 |              |                                  |         |                                               |        |
| 注意点                                                                             | 授業には必ずテキストを持参すること。持参しない場合には、最終評価において「その他」として最大10点の減点を行う場合があるので注意すること。                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                  |         |                                               |        |
| 授業計画                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                  |         |                                               |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 週            | 授業内容                             |         | 週ごとの到達目標                                      |        |
| 前期                                                                              | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1週           | プロローグ                            |         | 日独交渉史の概略を理解することができる。                          |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2週           | 同上                               |         | ドイツの21世紀展望を理解することができる。                        |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3週           | ここが違う、ドイツと日本（ドイツの市民生活）           |         | 清潔感あれこれ：伝統や習慣の差異を理解できる。                       |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4週           | 同上                               |         | 資格社会ドイツに何を学ぶべきか、考えることができる。                    |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5週           | 同上                               |         | ドイツの「自動車魂」と公共性との関わりに気づくことができる。                |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6週           | 同上                               |         | 余暇を支える制度と人びとの意識を理解できる。                        |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7週           | 同上                               |         | ゴミ処理と環境問題の概要を理解できる。                           |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8週           | 前期中間試験：実施しない                     |         |                                               |        |
|                                                                                 | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9週           | ドイツの食文化                          |         | 料理とお菓子、ワインとビール、その特色や奥深さに気づくことができる。            |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10週          | 旅への誘い                            |         | ドイツの街道と都市についてその特色を理解できる。                      |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11週          | 同上                               |         | ライン川文化紀行に関する文章から「ドイツ的」なるものを理解することができる。        |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12週          | ドイツ古典派音楽                         |         | 「疾走する悲しみモーツァルト、生きる勇気ベートーヴェン」と称される理由に関心が持てる。   |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13週          | ドイツ人と信仰                          |         | カトリックの教義への批判が近代的批判精神の誕生につながる過程をたどることができる。     |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14週          | 同上                               |         | 「ドレスデン空爆」の非人道性と和解の架け橋としての「聖母教会」再建の意義に付き理解できる。 |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15週          | 『シンドラーのリスト』と杉原千畝                 |         | 第二次世界大戦下、ユダヤ人救出に尽力した二人の人物について知ることができる。        |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16週          | 前期期末試験：実施しない                     |         | レポート提出                                        |        |
| 後期                                                                              | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1週           | オーストリア事情あれこれ                     |         | 世紀末ウィーンを身近に感じることができる（映像資料使用）。                 |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2週           | 同上                               |         | 第二次世界大戦直後の混乱のウィーンを身近に感ずることができる（映像資料使用）。       |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3週           | 同上                               |         | 同上                                            |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4週           | 同上                               |         | 台頭する極右勢力の政治社会的背景を理解できる。                       |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5週           | ドイツのこれからの課題                      |         | 旧東西ドイツの人びとの心に宿る「精神的な壁」を想起できる。                 |        |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6週           | 同上                               |         | 同上                                            |        |

|  |      |     |              |                                                |
|--|------|-----|--------------|------------------------------------------------|
|  |      | 7週  | 同上           | ドイツの移民問題の現状、対応策について調べ、理解することができる。              |
|  |      | 8週  | 後期中間試験：実施しない |                                                |
|  | 4thQ | 9週  | ドイツのこれからの課題  | 国が犯した負の歴史を風化させないドイツの姿勢を理解できる。①「アウシュヴィッツ」を記憶する。 |
|  |      | 10週 | 同上           | 同上。②戦争犯罪を生み出すにいたる大衆社会の検証（ハンナ・アーレント）。           |
|  |      | 11週 | 同上           | 同上。③多民族国家、文化の多元性という現実をいかにして国家の活力に結びつけるか。       |
|  |      | 12週 | 同上           | ユーロ誕生の背景、21世紀における「拡大EU」の進路に関する議論について調べることができる。 |
|  |      | 13週 | エピローグ        | 異文化共存の試金石とされるベルギーの概要を知ることができる。                 |
|  |      | 14週 | 同上           | 多民族化、貧富の差の拡大というドイツを悩ます問題にドイツはどう取り組むか、考察できる。    |
|  |      | 15週 | まとめ          | 少子高齢化社会へと世界最初に入入する日本は、ドイツに何をまなべるか、考察できる。       |
|  |      | 16週 | 後期末試験：実施しない  | レポート提出                                         |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野                  | 学習内容                | 学習内容の到達目標                                                     | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|---------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 社会                  | 地理歴史的分野             | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。              | 3     |     |
|       |         |                     |                     | 近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。     | 3     |     |
|       |         |                     |                     | 帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。       | 3     |     |
|       |         |                     |                     | 第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。 | 3     |     |
|       | 工学基礎    | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。              | 3     |     |
|       |         |                     |                     | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                        | 3     | 前8  |
|       |         |                     |                     | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                    | 3     |     |

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 0  | 100     | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 100     | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |