

|                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 釧路工業高等専門学校                                                                        |                                                                                                    | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 平成31年度 (2019年度)                         |                                             | 授業科目                                                 | 言語と社会（ドイツ語）                           |  |
| 科目基礎情報                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
| 科目番号                                                                              | 0048                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 科目区分                                    |                                             | 一般 / 選択                                              |                                       |  |
| 授業形態                                                                              | 講義                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 単位の種別と単位数                               |                                             | 履修単位: 2                                              |                                       |  |
| 開設学科                                                                              | 建築学分野                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 対象学年                                    |                                             | 5                                                    |                                       |  |
| 開設期                                                                               | 通年                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 週時間数                                    |                                             | 2                                                    |                                       |  |
| 教科書/教材                                                                            | 教科書：在間進『ドイツ語のスタートライン』（三修社）,(参考書：中島愁爾ほか『必携ドイツ文法総まとめ』（白水社）、斎藤佑史、荒木詳二『面白ドイツ!』（郁文堂）、高橋憲『新ドイツの街角から』郁文堂） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
| 担当教員                                                                              | 木村 峰明                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
| 到達目標                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
| 1. やさしい会話やテキスト読解につながるドイツ語学習の基礎を身に付けることができる。<br>2. ドイツ事情、ドイツ文化について、その概要をつかむことができる。 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
| ルーブリック                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | 標準的な到達レベルの目安                                |                                                      | 未到達レベルの目安                             |  |
| 評価項目1                                                                             |                                                                                                    | 前置詞の用法や、構文の枠構造を見極め、助動詞を含む文および過去や過去完了の文を理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | 動詞の現在人称変化を習得し、主語と定動詞の見極め、冠詞の格の判別とその役割が理解できる |                                                      | ドイツ語の基礎的文法事項（少なくとも動詞の現在人称変化）を理解していない。 |  |
| 評価項目2                                                                             |                                                                                                    | 各トピックについて、日独比較等、適切なコメントを付けることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         | 各トピックの概要をつかみ、略述できる。                         |                                                      | 各トピックの概要をつかめていない。                     |  |
| 評価項目3                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
| 学習・教育到達度目標 A 学習・教育到達度目標 F<br>JABEE a JABEE f                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
| 教育方法等                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
| 概要                                                                                |                                                                                                    | ドイツ語のみならず、ドイツ語の背景にある社会事情、文化も対象とするので、異文化理解入門的な授業でもあると心得てもらいたい。                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
| 授業の進め方・方法                                                                         |                                                                                                    | 発音、暗唱など地味な反復練習を求める。ドイツ事情については、配布プリント、映像資料も利用しながら、トピックの説明を行う。（釧路高専目標 A:30% F:70% JABEE目標 a f）。★成績評価方法： 定期試験（100％）。平均点が60点以上の者を合格とする（合否判定＝最終評価）。60点未満の者には、再試験、課題提出を求め、60点以上を合格とする（最終評価は60点）。★メッセージ：ドイツ語は、スタートラインはみな同じ。気楽に練習していきましょう。また、この科目は、語学学習を通じて人間、社会、文化について様々な観点からドイツを理解しようとする科目でもあります。どうぞ楽しみにしてください。★関連科目：倫理社会、現代社会、日本史、世界史、法学 |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
| 注意点                                                                               |                                                                                                    | 授業には、必ずテキストを持参すること。持参しない場合、最大10点までの減点を行うことがある。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
| 授業計画                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |                                                      |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容                                    |                                             | 週ごとの到達目標                                             |                                       |  |
| 前期                                                                                | 1stQ                                                                                               | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業ガイダンス                                 |                                             | ドイツ語という言語やドイツ事情について知り、ドイツ語に興味を持てる。ドイツ語で挨拶できる。        |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | つづりと発音、動詞の人称変化①                         |                                             | 単語の読み方のコツを覚え、規則動詞の人称を変化させることができる。                    |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 動詞の人称変化②<br>トピック： ヨーロッパの中のドイツ           |                                             | sein, haben, werdenを人称変化させることができる。トピックの概要をつかむことができる。 |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 文法・読解演習①                                |                                             | やさしいドイツ文を、逐語的に、既習文法知識を当てはめながら読めるようになる。               |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 名詞と冠詞の格変化①<br>トピック：ドイツの自然・気候            |                                             | 名詞に性の区別があり、冠詞が異なることを理解できる。トピックの概要をつかむことができる。         |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 名詞と冠詞の格変化②                              |                                             | 定冠詞、不定冠詞を格変化させ、格の用法を理解することができる。                      |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 文法・読解演習②                                |                                             | 名詞の2格の用法、3格、4格の配語法を理解できる。簡単な自己紹介ができる。                |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 前期中間試験                                  |                                             |                                                      |                                       |  |
|                                                                                   | 2ndQ                                                                                               | 9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ドイツ映画を見る。                               |                                             | 答案返却後、ドイツ映画を鑑賞し、ドイツ事情、文化、歴史に興味を持てるようになる。             |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 動詞の人称変化③                                |                                             | 不規則な変化をする重要な動詞を人称変化させることができる。                        |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 11週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 語順                                      |                                             | 平叙文の語順、疑問文の語順、疑問詞を用いる補足疑問文のつくり方を覚え、簡単な質問ができる。        |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 12週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 接続詞                                     |                                             | 接続詞には、並列接続詞と従属接続詞があり、後者は定形後置とする用法であることを理解できる。        |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 13週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 前置詞①                                    |                                             | 2格、3格支配の前置詞の用法が理解できる。ausを用いて出身地が言える。                 |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 14週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 前置詞②                                    |                                             | 4格支配、3、4格支配の前置詞の用法が理解できる。Inを用いて住所地が言える。              |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 15週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 複数形、文法・読解演習③<br>トピック： ドイツの日常生活①食事②住居③休暇 |                                             | 複数形、前置詞句を見極め、ドイツ文の構造を把握できる。トピックの概要を把握できる。            |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 16週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 「前期末試験を実施する」                            |                                             |                                                      |                                       |  |
| 後期                                                                                | 3rdQ                                                                                               | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 冠詞類の格変化①                                |                                             | 定冠詞類のうち、重要なもの（dieser, welcher）を格変化させることができる。         |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 冠詞類の格変化②                                |                                             | 不定冠詞類のうちのmein,否定冠詞のkeinを格変化させることができる。                |                                       |  |
|                                                                                   |                                                                                                    | 3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 文法・読解演習④<br>分離動詞                        |                                             | 前置詞句、接続詞を見極め、文の構造を把握できる。分離動詞の人称変化、適切な配語ができる。         |                                       |  |

|  |      |     |                            |                                             |
|--|------|-----|----------------------------|---------------------------------------------|
|  |      | 4週  | 話法の助動詞<br>トピック：ドイツのビールとワイン | 話法の助動詞を正しく人称変化させ、配語できる。トピックについて概要を把握できる。    |
|  |      | 5週  | 人称代名詞と再帰代名詞                | 人称代名詞の3, 4格を覚え、自分のこと（自分の手を洗うなど）を表す作文ができる。   |
|  |      | 6週  | 命令形<br>トピック：ドイツのスポーツ       | 親しい相手、敬称で呼ぶ相手用の命令形を作ることができる。トピックの概要を把握できる。  |
|  |      | 7週  | 文法・読解演習⑤                   | 話法の助動詞、分離動詞、再帰代名詞を含む文の読み取りができる。             |
|  |      | 8週  | 後期中間試験                     |                                             |
|  | 4thQ | 9週  | ドイツ映画を見る。                  | 答案返却後、ドイツ映画を鑑賞し、ドイツ事情、文化、歴史に興味を持てるようになる。    |
|  |      | 10週 | 過去形①<br>トピック：ドイツのクリスマス     | 過去形の作り方学び、人称変化させることができる。トピックの概要を把握できる。      |
|  |      | 11週 | 過去形②                       | 主な動詞の過去基本形が書け、現在形の文を過去に書き換えができる。            |
|  |      | 12週 | 過去分詞の作り方                   | 過去分詞の規則的な作り方と重要な不規則動詞の過去分詞を記憶できる。           |
|  |      | 13週 | 完了形①                       | 過去分詞とhaben/seinの組み合わせで完了文を作ることができる。         |
|  |      | 14週 | 完了形②<br>トピック：ドイツの環境問題      | 英語との違いに留意し、ドイツ語の完了形の用法を理解できる。トピックの概要を把握できる。 |
|  |      | 15週 | 文法・読解演習⑥                   | 適切な配語により完了文を作り、完了時制を見極め、ドイツ文の読解ができる。        |
|  |      | 16週 | 後期期末試験                     |                                             |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野                          | 学習内容                        | 学習内容の到達目標                                                                                                     | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 社会                          | 地理歴史的<br>分野                 | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                                              | 3     |     |
|       |         |                             | 現代社会の<br>考察                 | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3     |     |
|       | 工学基礎    | グローバル<br>ゼーション・異文化多<br>文化理解 | グローバル<br>ゼーション・異文化多<br>文化理解 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                                                              | 3     |     |
|       |         |                             |                             | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                                                                        | 3     |     |
|       |         |                             |                             | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                                                                    | 3     | 前1  |

#### 評価割合

|         | 試験  | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|-----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 100 | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 100 | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0   | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0   | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |