

|                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 釧路工業高等専門学校                                                                 |                                                                                                                                                                                     | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                |                                 | 授業科目                             | 高齢者環境学                                  |     |
| 科目基礎情報                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
| 科目番号                                                                       | 0030                                                                                                                                                                                |                                 | 科目区分                           |                                 | 専門 / 選択                          |                                         |     |
| 授業形態                                                                       | 講義                                                                                                                                                                                  |                                 | 単位の種別と単位数                      |                                 | 学修単位: 2                          |                                         |     |
| 開設学科                                                                       | 建設・生産システム工学専攻                                                                                                                                                                       |                                 | 対象学年                           |                                 | 専1                               |                                         |     |
| 開設期                                                                        | 後期                                                                                                                                                                                  |                                 | 週時間数                           |                                 | 2                                |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                     | 教科書ーなし 参考書ー高齢者のための建築環境（日本建築学会編）<br>日本建築学会大会等の予稿・梗概集および論文集                                                                                                                           |                                 |                                |                                 | 高齢者・障害者を考えた建築設計（井上書              |                                         |     |
| 担当教員                                                                       | 佐藤 彰治                                                                                                                                                                               |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
| 到達目標                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
| 1．若年者と高齢者の感覚の相違が理解できる。<br>2．高齢者利用に関わる基本知識を理解できる。<br>3．その計画・設計への応用手法を理解できる。 |                                                                                                                                                                                     |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
| ルーブリック                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
|                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                        |                                 | 標準的な到達レベルの目安                   |                                 | 未到達レベルの目安                        |                                         |     |
| 評価項目1                                                                      | 若年者と高齢者の感覚の相違が十分に理解できる。                                                                                                                                                             |                                 | 若年者と高齢者の感覚の相違がある程度理解できる。       |                                 | 若年者と高齢者の感覚の相違がほとんど理解できない。        |                                         |     |
| 評価項目2                                                                      | 高齢者利用に関わる基本知識を十分に理解できる。                                                                                                                                                             |                                 | 高齢者利用に関わる基本知識をある程度理解できる。       |                                 | 高齢者利用に関わる基本知識をほとんど理解できない。        |                                         |     |
| 評価項目3                                                                      | 高齢者に対応した計画・設計への応用手法を十分に理解できる。                                                                                                                                                       |                                 | 高齢者に対応した計画・設計への応用手法をある程度理解できる。 |                                 | 高齢者に対応した計画・設計への応用手法ほとんど理解できない。   |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
| 学習・教育到達度目標 C<br>JABEE d-1                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
| 教育方法等                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
| 概要                                                                         | 高齢化が進む社会の中で、それに対応した住宅や公共建築物を計画、設計する上で基本となる「建築環境」のあり方や手法についての専門知識を蓄積し、理解を深めることを目標とする。授業は文献調査と口頭発表・質疑によるゼミ形式とする。                                                                      |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                  | 本科（建築学科）の「建築計画」「建築環境工学」の基本知識を要する。<br>4～6回程度のテーマに関するプレゼンテーションおよびレポートを課す。<br>評価の内訳をレポート(40%)＋口頭発表(20%)＋試験(40%)とし、100点満点中60点以上を合格とする。同点数を最終評価とする。原則として再試験は行わない。<br>前関連科目：建築環境工学 1, 同 2 |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
| 注意点                                                                        | 国内での関連研究の内容や進展などの情報・知識を蓄積して欲しい。 高齢社会のなかで、建築の面から自分で何ができるかを考えてもらいたい。                                                                                                                  |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                        |                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                  | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 週                               | 授業内容                           |                                 | 週ごとの到達目標                         |                                         |     |
| 後期                                                                         | 3rdQ                                                                                                                                                                                | 1週                              | ガイダンス                          |                                 | 高齢社会の概要が理解できる。                   |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 2週                              | 熱と空気的环境                        |                                 | 高齢者に対応した熱・空気環境のあり方、手法が深く理解できること  |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 3週                              | 熱と空気的环境                        |                                 | テーマ関連した文献調査から適確な発表ができる           |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 4週                              | 音の環境                           |                                 | 高齢者に対応した音環境のあり方、手法が深く理解できること     |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 5週                              | 音の環境                           |                                 | テーマ関連した文献調査から適確な発表ができる           |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 6週                              | 光の環境                           |                                 | 高齢者に対応した光環境のあり方、手法が深く理解できること     |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 7週                              | 光の環境                           |                                 | テーマ関連した文献調査から適確な発表ができる           |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 8週                              | 建築空間と設備                        |                                 | 高齢者に対応した建築空間と設備のあり方、手法が深く理解できること |                                         |     |
|                                                                            | 4thQ                                                                                                                                                                                | 9週                              | 建築空間と設備                        |                                 | テーマ関連した文献調査から適確な発表ができる           |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 10週                             | 高齢者施設の現状                       |                                 | 高齢者施設の現状や問題点が理解できる。              |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 11週                             | 高齢者施設の現状                       |                                 | テーマ関連した文献調査から適確な発表ができる           |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 12週                             | ユニバーサルデザイン                     |                                 | 高齢者に対応したユニバーサルデザインの現状や手法が理解できること |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 13週                             | ユニバーサルデザイン                     |                                 | テーマ関連した文献調査から適確な発表ができる           |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 14週                             | ユニバーサルデザイン                     |                                 | 演習によって適確なユニバーサルデザイン手法が理解できること    |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 15週                             | 試験                             |                                 |                                  |                                         |     |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                     | 16週                             | 後期末試験:実施する                     |                                 |                                  |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
| 分類                                                                         | 分野                                                                                                                                                                                  | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                      |                                 |                                  | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 評価割合                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                 |                                |                                 |                                  |                                         |     |
|                                                                            | 試験                                                                                                                                                                                  | 発表                              | 相互評価                           | 態度                              | ポートフォリオ                          | その他                                     | 合計  |
| 総合評価割合                                                                     | 40                                                                                                                                                                                  | 20                              | 0                              | 0                               | 40                               | 0                                       | 100 |
| 基礎的能力                                                                      | 0                                                                                                                                                                                   | 0                               | 0                              | 0                               | 0                                | 0                                       | 0   |
| 専門的能力                                                                      | 40                                                                                                                                                                                  | 20                              | 0                              | 0                               | 40                               | 0                                       | 100 |

|         |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|