

| | | | | | | | |
|---|--|------|------------------------|--------------------------|----------------------|-------|-----|
| 釧路工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 創造特別実験 I | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0021 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 実験 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 電子情報システム工学専攻 | | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 後期:3 | | | |
| 教科書/教材 | 特になし。各テーマごとに資料配付。 | | | | | | |
| 担当教員 | 前田 貴章,三森 敏司,加藤 雅也,鈴木 邦康,関根 孝次,草刈 敏夫,佐藤 彰治,大槻 香子 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 専門分野で履修してきた基礎的な知識をベースに、テーマに応じた分析能力を身につける。 2. 自発的にテーマに取り組むことができ、問題の解決策を見つけ出すことができる。 3. グループによる共同作業を行うテーマでは、コミュニケーションをとることができる。 4. 成果を整理し、発表することができる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 課題を理解し、解決のための計画をたてることができる | | 課題を理解することができる | | 課題を理解することができない | | |
| 評価項目2 | 計画に沿って自主的に解決に向けて取り組むことができる | | 計画に沿って取り組むことができる | | 計画に沿って取り組むことができない | | |
| 評価項目3 | 他者の意見をまとめ、結果を導き出すためのコーディネートができる | | 他者の意見を聞き、議論することができる | | 議論に参加することができない | | |
| 評価項目3 | 成果をまとめ、自分の考えをもとにプレゼンテーションできる | | 成果をまとめ、プレゼンテーションできる | | 成果をまとめ、プレゼンテーションできない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 D 学習・教育到達度目標 E JABEE d-2 JABEE d-3 JABEE e JABEE h JABEE i | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 複数の課題に対して、多面的にとらえ、問題意識を持ってデザイン能力を発揮し、プレゼンテーションや作品を通じて成果を発表できることを目的としている。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 前半部では、建築分野教員が担当して釧路市役所と連携し、地場企業のPR用動画の製作に取り組む。発表評価(50%)と成果物評価(50%)により評価を行う。 後半部では、機械工学分野教員が設定するテーマについて取り組む。製作物の設計図・概要を含むポートフォリオ(報告書):60%、相互評価:20%、プレゼンテーション評価:20%として評価する。 それぞれの評価を総合して合否判定を行い、60%以上を合格とし、この評価を最終評価とする。 再試験は実施しない。 | | | | | | |
| 注意点 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 建築分野教員担当 ガイダンス、企業調査 | 企業の情報を収集できる | | | |
| | | 2週 | 企業訪問(1回目) | 企業の様子を調査することができる | | | |
| | | 3週 | 動画製作 | 企業の要望を加味し、動画を製作できる | | | |
| | | 4週 | 動画製作、中間発表会 | | | | |
| | | 5週 | 企業訪問(2回目) | 企業に対してプレゼンテーションができる | | | |
| | | 6週 | 動画製作 | | | | |
| | | 7週 | 動画製作 | | | | |
| | | 8週 | 成果発表会 | 成果をまとめ、プレゼンテーションができる | | | |
| | 4thQ | 9週 | 企業訪問(3回目) | 最終成果を企業に対してプレゼンテーションができる | | | |
| | | 10週 | 機械分野教員担当 ガイダンス、班構成 | | | | |
| | | 11週 | CAD解説とモデル設計 | | | | |
| | | 12週 | モデル設計 | | | | |
| | | 13週 | モデル設計 | | | | |
| | | 14週 | モデル設計・資料作成 | | | | |
| | | 15週 | モデル設計・資料作成 | | | | |
| | | 16週 | プレゼンテーション | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容及到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |