

旭川工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	機械力学 I
科目基礎情報					
科目番号	0049		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	機械システム工学科		対象学年	4	
開設期	後期		週時間数	後期:2	
教科書/教材	演習で学ぶ機械力学 (小寺・矢野共著、森北出版) / プリント (演習問題、資料等)				
担当教員	菅 結実花				
到達目標					
1. 質点系の運動を理解し、その運動を説明できる。 2. 剛体の回転運動を理解し、その運動を説明できる。 3. 不減衰系および減衰系の1自由度振動系における自由振動を理解し、系の運動を説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	質点系の運動について、質点に作用する力を考えて運動方程式を立て、その運動を十分に説明できる。	質点系の運動について、質点に作用する力を考えて運動方程式を立て、その運動をほぼ説明できる。	質点系の運動について、運動方程式を立てられず、その運動を説明できない。		
評価項目2	慣性モーメントが理解でき、剛体の回転運動を運動方程式で表すことができる。また、その解を導き、その運動を十分に説明できる。	慣性モーメントが理解でき、剛体の回転運動を運動方程式で表すことができる。また、その運動をほぼ説明できる。	慣性モーメントが理解できておらず、剛体の回転運動を式で表すことができないため、その運動について説明できない。		
評価項目3	剛体の回転運動等が混ざった複雑な不減衰系および減衰系の1自由度振動系における自由振動を運動方程式で表し、その運動を説明できる。	不減衰系および減衰系の1自由度振動系における自由振動を運動方程式で表し、系の運動をほぼ説明できる。	不減衰系および減衰系の1自由度振動系における自由振動を運動方程式で表せず、系の運動を説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 機械システム工学科の教育目標③ 学習・教育到達度目標 本科の教育目標③					
教育方法等					
概要	構造物や機械の安全性を確保するためには、静的な状態だけでなく、動的な状態を考慮する必要がある。例えば、機械を動かす場合には、振動が発生するが、多くの場合、その振動は機械に好ましい影響を与えない。したがって、機械の性能向上には、その振動特性を理解し、それによって起る問題を回避する必要がある。機械力学Iでは、機械や構造物に対する動的な力学諸問題に対応する基礎力を養うため、簡単な質点系の運動の学習から出発し、剛体の運動、1自由度の振動を取り扱うための理論を学ぶ。この科目は企業で自動車の駆動系の設計を担当していた教員が、その経験を活かして、各種機械構造物の設計手法について講義形式で授業を行うものである。				
授業の進め方・方法	4年生前期までに学習した機械力学に関係した内容については、理解の深さを確認しながら、復習・演習を中心に行う。工業的によく使われている内容を多くし、機械を設計するとき有用となる部分については、多くの演習と具体的な応用例に関連させながら学習する。力学の基礎法則の意味を何度も確認しながら演習問題を解き、微積分、ベクトル等の有用性を理解する。自ら積極的に調べ、思考する事の重要性を在学中の経験を通して学ぶ。				
注意点	<ul style="list-style-type: none"> ・教育プログラムの学習・教育到達目標は、A-2、D-1、D-2とする。 ・総時間数45時間 (自学自習15時間) ・自学自習時間(15時間)は、日常の授業(30時間)に対する予習復習、レポート課題の回答作成時間、試験のための学習時間を総合したものである。 ・評価については、合計得点が60点以上で単位修得となる。その場合、各到達目標項目の到達レベルが標準以上であること、教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目を満たしたことが認められる。 ・予習・復習の効果を確認するために、レポートの提出を求めることがある。 				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	1. 質点の運動 (1) ニュートンの運動法則	ニュートンの運動の三法則を理解できる。これまで力学分野で学んできた知識を用いて運動方程式を立て、問題を解くことができる。	
		2週	(2) 慣性系での運動 (3) 加速度を持つ座標系での運動 (4) 回転する座標系での運動	座標系によって、運動方程式の形が変わることを理解できる。また、対象とする問題に適した座標系を選択することで、問題を簡単に取り扱える場合があることが理解できる。	
		3週	2. 剛体の運動 (1) 慣性モーメント	慣性モーメントとは何かがわかる。質点系および剛体の慣性モーメントを求めることができる。	
		4週	慣性モーメント	慣性モーメントとは何かがわかる。質点系および剛体の慣性モーメントを求めることができる。	
		5週	(2) 回転の運動方程式	剛体の回転を運動方程式で表し、その運動を説明できる。	
		6週	(3) 剛体の並進と回転	並進と回転が組み合わさった剛体の運動方程式を導き、その運動を説明できる。	
		7週	中間試験		
		8週	4. 減衰系の1自由度振動 (1) 不減衰系の振動	不減衰系の振動 (調和振動) を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	
	4thQ	9週	不減衰系の振動	不減衰系の自由振動を表す運動方程式を解き、求めた解より、系の運動を説明できる。固有振動数を求められる。	

	10週	(2)減衰系の振動	減衰系の自由振動を運動方程式で表せる。またその系の運動が減衰比によって3種類（超過減衰、臨界減衰、不足減衰）に変化することを理解できる。
	11週	減衰系の振動	減衰系の自由振動の運動方程式を解き、減衰比によって変化する3つの解を求められる。またそれらの運動を説明できる。
	12週	(3)ばねとダッシュポットの合成	おもりに接続された複数のばねおよびダッシュポットを、それと等価な1つのばねおよびダッシュポットで表せる。
	13週	ばねとダッシュポットの合成	おもりに接続された複数のばねおよびダッシュポットを、それと等価な1つのばねおよびダッシュポットで表せる。
	14週	(4)複数のばねおよびダッシュポットで構成された振動系	複数のばねおよびダッシュポットで構成された1自由度振動系の運動方程式を導き、その系の運動を理解できる。
	15週	(5)問題演習	これまで学んできた知識を用い、それに関連した問題を解くことができる。
	16週	学年末試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	力学	剛体の回転運動を運動方程式で表すことができる。	4	後3,後7,後8
				平板および立体の慣性モーメントを計算できる。	4	後3,後7,後8
				振動の種類および調和振動を説明できる。	4	後6,後7,後8
				不減衰系の自由振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	4	後6,後7,後8,後9
				減衰系の自由振動を運動方程式で表し、系の運動を説明できる。	4	後10

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0