

旭川工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	応用物理 I
科目基礎情報						
科目番号	0032		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	前期:2 後期:2		
教科書/教材	物理 (啓林館) , 原康夫著 「物理学基礎」 (第5版) 学術図書出版社					
担当教員	降旗 康彦					
到達目標						
1.熱に関する様々な現象を、物理法則と関連づけて考えることができる。 2.質点の運動を、文字式／微分積分を活用して理解することができる。 3.剛体の運動を、文字式／微分積分を活用して理解することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	熱に関する様々な現象を、直観的に物理法則と関連づけて考えることができる		熱に関する様々な現象を、物理法則と関連づけて考えることができる		熱に関する様々な現象を、物理法則と関連づけて考えることができない	
評価項目2	質点の運動を文字式／微分積分を活用して直観的に理解することができる		質点の運動を文字式／微分積分を活用して理解することができる		質点の運動を文字式／微分積分を活用して理解することができない	
評価項目3	剛体の運動を文字式／微分積分を活用して直観的に理解することができる		剛体の運動を文字式／微分積分を活用して理解することができる		剛体の運動を文字式／微分積分を活用して理解することができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 電気情報工学科の教育目標① 学習・教育到達度目標 本科の教育目標③						
教育方法等						
概要	熱力学では、熱について学んだ後、熱力学の第一法則／第二法則を学ぶ。力学では、微分積分を用いて、まず質点の運動を学び、最後に剛体の運動を学ぶ。					
授業の進め方・方法	教科書に沿った座学の授業を中心とするが、物理現象のイメージや実感を持ってもらうために、演示実験を行ったり実験に取り組んでもらうこともある。また、課題のプリントを配布して問題演習を行ってもらうことがある。					
注意点	基本的物理量の概念が次々に定義されるので、一つ一つを確実に覚え、それを用いて現象を“理解”すること。法則を使う練習・努力を怠らないこと。一つの公式に数値を当てはめるだけで満足せず、物理的イメージを持ち、それを元に考えることが重要である。 1、2 学年で学んだ物理をより一般的な現象に適用できる能力を身につけるため、物理法則を文字式／ベクトル／微分積分を使って理解し、物理現象を直感的に理解する力を養う。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	第 1 4 章 熱(1)		物体の熱容量と比熱について理解している。 原子や分子の熱運動と絶対温度との関連について理解している。	
		2週	第 1 4 章 熱(2)		熱の移動の形態を理解している。 気体の内部エネルギーについて、分子論的に理解できる。	
		3週	第 1 4 章 熱(3)		気体の状態方程式を分子運動論的な観点から理解できる。	
		4週	第 1 5 章 熱力学(1)		熱力学の第一法則をエネルギー保存則から理解できる。	
		5週	第 1 5 章 熱力学(2)		気体の状態変化による様々な過程において、熱力学の第一法則を適用できる。	
		6週	第 1 5 章 熱力学(3)		熱機関について理解し、熱効率に関する計算ができる。	
		7週	第 1 5 章 演習 次週中間試験を実施する		これまでに学んだことを演習問題で確認できる。	
		8週	第 1 5 章 熱力学(4)		エントロピー増大の原理を理解できる。 不可逆変化について理解し、具体例を挙げることができる。	
	2ndQ	9週	第 1 5 章 熱力学(5)		熱力学の様々な応用について理解できる。	
		10週	第 1 章 運動(1)		平面内を移動する質点の運動を、位置ベクトルの変化として理解し、位置と速度と加速度の関係を微分積分を使って理解できる。	
		11週	第 1 章 運動(2)		等速円運動をする物体の速度、角速度、加速度、向心力に関する計算ができる。 角運動量を求めることができる。	
		12週	第 2 章 運動の法則		運動の法則と力について理解できる。	
		13週	第 3 章 力と運動(1)		簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。	
		14週	第 3 章 力と運動(2)		簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。	
		15週	演習		これまでに学んだことを演習問題で確認できる。	
		16週	前期末試験			
後期	3rdQ	1週	第 4 章 振動(1)		ばねや単振り子につながれた物体の運動の運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。	
		2週	第 4 章 振動(2)		周期、振動数など単振動を特徴づける物理量を求めることができる。	

		3週	第5章 仕事とエネルギー(1)	仕事と仕事率に関する計算ができる。 物体の運動エネルギーに関する計算ができる。 重力による位置エネルギーに関する計算ができる。
		4週	第5章 仕事とエネルギー(2)	力学的エネルギーの保存則について理解し、様々な物理量の計算に利用できる。
		5週	第5章 仕事とエネルギー(3)	力学的エネルギーの保存則について理解し、様々な物理量の計算に利用できる。
		6週	第6章 質点の回転運動(1)	力のモーメントや角運動量の定義をベクトル積で理解できる。
		7週	演習 次週、中間試験を実施する。	これまでに学んだことを演習問題で確認できる。
		8週	第6章 質点の回転運動(2)	回転運動の法則を理解出来る。
	4thQ	9週	第6章 質点の回転運動(3)	角運動量保存則について理解し、様々な物理量の計算に利用できる。
		10週	第7章 質点系の重心と全運動量(1)	重心の定義について理解し、重心に関する計算ができる。
		11週	第7章 質点系の重心と全運動量(2)	質点系の運動の性質を理解し、様々な問題に応用できる。
		12週	第8章 剛体の力学(1)	剛体の定義を理解できる。剛体の運動方程式を理解できる。
		13週	第8章 剛体の力学(2)	簡単な形状に対する慣性モーメントを求めることができる。
		14週	第8章 剛体の力学(3)	剛体の平面運動について、運動方程式を立てて解くことができる。
		15週	演習	これまでに学んだことを演習問題で確認できる。
		16週	学年末試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	力学	等加速度直線運動の公式を用いて、物体の座標、時間、速度に関する計算ができる。	3	
				平面内を移動する質点の運動を位置ベクトルの変化として扱うことができる。	3	
				物体の変位、速度、加速度を微分・積分を用いて相互に計算することができる。	3	
				簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。	3	
				仕事と仕事率に関する計算ができる。	3	
				物体の運動エネルギーに関する計算ができる。	3	
				重力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3	
				力学的エネルギー保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	3	
				周期、振動数など単振動を特徴づける諸量を求めることができる。	3	
				力のモーメントを求めることができる。	3	
				角運動量を求めることができる。	3	
				角運動量保存則について具体的な例を挙げて説明できる。	3	
				重心に関する計算ができる。	3	
				一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを求めることができる。	3	
				剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことができる。	3	
			熱	原子や分子の熱運動と絶対温度との関連について説明できる。	3	
				時間の推移とともに、熱の移動によって熱平衡状態に達することを説明できる。	3	
				物体の熱容量と比熱を用いた計算ができる。	3	
				熱量の保存則を表す式を立て、熱容量や比熱を求めることができる。	3	
				動摩擦力がする仕事は、一般に熱となることを説明できる。	3	
				ボイル・シャルルの法則や理想気体の状態方程式を用いて、気体の圧力、温度、体積に関する計算ができる。	3	
				気体の内部エネルギーについて説明できる。	3	
				熱力学第一法則と定積変化・定圧変化・等温変化・断熱変化について説明できる。	3	
				エネルギーには多くの形態があり互に変換できることを具体例を挙げて説明できる。	3	
				不可逆変化について理解し、具体例を挙げるができる。	3	
				熱機関の熱効率に関する計算ができる。	3	

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---