

旭川工業高等専門学校	開講年度	令和02年度(2020年度)	授業科目	応用数学Ⅱ
<b>科目基礎情報</b>				
科目番号	0052	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気情報工学科	対象学年	4	
開設期	後期	週時間数	後期:4	
教科書/教材	高専テキストシリーズ「応用数学」(森北出版)			
担当教員	降旗 康彦			
<b>到達目標</b>				
1. 周期関数を三角級数で表現する考え方を理解し、周期関数のフーリエ級数への展開およびその活用ができる。 2. 複素数および複素関数の基本的性質を理解できる。 3. スカラー場の勾配、ベクトル場の発散・回転の意味を理解し、活用することができる。				
<b>ループリック</b>				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	フーリエ級数の考え方を深く理解し、周期関数をフーリエ級数へ展開できる。	フーリエ級数の考え方を理解でき、簡単な周期関数をフーリエ級数へ展開できる。	簡単な周期関数をフーリエ級数へ展開できない。	
評価項目2	複素数および複素関数の基本的性質を深く理解し、様々な問題に適切に活用できる。	複素数および複素関数の基本的性質を理解し、計算ができる。	複素数および複素関数の基本的な計算ができない。	
評価項目3	スカラー場の勾配、ベクトル場の発散・回転の意味を深く理解し、活用することができる。	スカラー場の勾配、ベクトル場の発散・回転の意味を理解し、計算ができる。	スカラー場の勾配、ベクトル場の発散・回転を求めることができない。	
<b>学科の到達目標項目との関係</b>				
学習・教育到達度目標 電気情報工学科の教育目標① 学習・教育到達度目標 本科の教育目標③ JABEE A-1 JABEE基準 (c)				
<b>教育方法等</b>				
概要	第3学年で関数をべき級数に展開することを学んだが、本科目では、周期関数を三角級数に展開するフーリエ級数の基本を学ぶ。 次に、複素関数について学ぶ。はじめに、複素数と複素平面とも関係について理解した後、複素変数の関数の基本的な性質について学ぶ。最後に、電磁気学などで使われるベクトル解析について学ぶ。はじめに、空間ベクトルのベクトル積やベクトル関数について触れた後、スカラー場の勾配やベクトル場の発散、回転について学ぶ。			
授業の進め方・方法	工学や科学における数学の活用において、数学的な表現の中に含まれている意味を理解して計算ができるようにする。自分の考えを数学的に表現し考察・議論するために、授業以外にも自学自習も多くこなす。定期試験(80%)、学習への取り組み(課題・レポート等)(20%)にて評価する。			
注意点	これまでの数学を理解していることを前提とする。新たな定義や概念を習得するための演習は各自で行うこと。学習した内容が実際にどのような場面で応用されているか、自ら調べることも大切である。 教育プログラムの学習・教育到達目標はA-1とする。 総時間数90時間(自学自習30時間) 自学自習時間(30時間)は、日常の授業(60時間)に対する予習復習、レポート課題の解答作成時間、試験のための学習時間を総合したものとする。 評価については、合計点数が60点以上で単位修得となる。その場合、各到達目標の到達レベルが標準以上であること、教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目を満たしたことが認められる。			
<b>授業計画</b>				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	「応用数学」第4章 フーリエ解析 1 フーリエ級数 1.1 周期関数	
		2週	1.2 フーリエ級数	
		3週	1.2 フーリエ級数	
		4週	1.2 フーリエ級数	
		5週	1.3 偏微分方程式とフーリエ級数	
		6週	演習	
		7週	第2章 複素関数論 1.1 複素平面 【後期中間試験】	
		8週	1.2 極形式	
後期	4thQ	9週	2.1 複素関数 2.2 基本的な複素関数	
		10週	2.3 複素関数の極限 2.4 コーシー・リーマンの関係式 2.5 正則関数とその導関数	
		11週	第2章 ベクトル解析 1.1 ベクトルとその内積	
		12週	1.2 ベクトルの外積	
		13週	2.1 スカラー場とベクトル場	
		14週	2.2 勾配	
		15週	2.3 発散 2.4 回転	
			ベクトル場の発散および回転を計算できる。	

	16週	後期末試験		
<b>モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標</b>				
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	
<b>評価割合</b>				
	試験	課題・レポート	合計	
総合評価割合	80	20	100	
基礎的能力	80	20	100	
専門的能力	0	0	0	