

| 旭川工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | 電気情報演習B | | | |
|--|--|-----------------|------------------|----------------------|---------|--------------|-----|
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0065 | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | | |
| 授業形態 | 演習 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | | |
| 開設学科 | 電気情報工学科 | 対象学年 | 4 | | | | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 後期:2 | | | | |
| 教科書/教材 | 演習用プリント | | | | | | |
| 担当教員 | 嶋田 鉄兵,吉本 健一 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 4年生前半までに習った知識を活かして、回路系の応用問題を解くことができる。 2. 4年生前半までに習った知識を活かして、電気電子系の総合問題を解くことができる。 | | | | | | | |
| ループリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 回路系の応用問題を正しく解ける。 | 回路系の応用問題を解ける。 | 回路系の応用問題を解けない。 | | | | |
| 評価項目2 | 電気電子系の総合問題を正しく解ける。 | 電気電子系の総合問題を解ける。 | 電気電子系の総合問題を解けない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 電気情報工学科の教育目標① 学習・教育到達度目標 本科の教育目標③ JABEE A-2 JABEE D-1 JABEE D-2 JABEE基準 (d) JABEE基準 (e) JABEE基準 (g) JABEE基準 (h) | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 4年生前期までに習った知識を活かして、前半は回路系の応用的な問題を中心に出題し、後半は電気電子系の総合問題を出題するので、これらを4年生前期までに習った知識を活かして解くことで、理解の不確かな部分を補填し、基礎力の充実を図ると共に専門に対する能力を高める。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業では、まず習った知識の復習を兼ねて、演習に関する基本部分の解説を行い、その後演習問題を自ら解くことで、知識を高めるとともに、解法技術を高めていく。 | | | | | | |
| 注意点 | <ul style="list-style-type: none"> 教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目の割合は、A-2, D-1, D-2とする。 総時間数45時間（自学自習15時間） 自学自習時間（15時間）は、日常の授業（30時間）に対する予習復習、レポート課題の解答作成時間、試験のための学習時間を総合したものとする。 評価については、合計点数が60点以上で単位修得となる。その場合、各到達目標の到達レベルが標準以上であること、教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目を満たすことが認められる。 この科目は、問題を解く力を高めるのが目標であるので、授業中に演習を解くことはもちろんのこと、演習課題も多く出される。これらの演習課題等は評価につながるものであるため、提出期限を守り、必ず提出すること。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 回路系の応用問題の演習① | 回路系の応用問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 2週 | 回路系の応用問題の演習② | 回路系の応用問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 3週 | 回路系の応用問題の演習③ | 回路系の応用問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 4週 | 回路系の応用問題の演習④ | 回路系の応用問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 5週 | 回路系の応用問題の演習⑤ | 回路系の応用問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 6週 | 回路系の応用問題の演習⑥ | 回路系の応用問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 7週 | 回路系の応用問題の演習⑦ | 回路系の応用問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 8週 | 中間試験 | 学んだ知識の再確認と修正ができる。 | | | |
| | 4thQ | 9週 | 電気電子情報系の総合問題の演習① | 電気電子系の総合問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 10週 | 電気電子情報系の総合問題の演習② | 電気電子系の総合問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 11週 | 電気電子情報系の総合問題の演習③ | 電気電子系の総合問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 12週 | 電気電子情報系の総合問題の演習④ | 電気電子系の総合問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 13週 | 電気電子情報系の総合問題の演習⑤ | 電気電子系の総合問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 14週 | 電気電子情報系の総合問題の演習⑥ | 電気電子系の総合問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 15週 | 電気電子情報系の総合問題の演習⑦ | 電気電子系の総合問題が解けるようになる。 | | | |
| | | 16週 | 学年末試験 | 学んだ知識の再確認と修正ができる。 | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他(演習・レポート) | 合計 |
| 総合評価割合 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 100 |
| 基礎的能力 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 25 |
| 専門的能力 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 75 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |