

旭川工業高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	電気情報演習B			
科目基礎情報							
科目番号	0079	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	演習	単位の種別と単位数	学修単位: 1				
開設学科	電気情報工学科	対象学年	4				
開設期	後期	週時間数	後期:2				
教科書/教材	演習用プリント						
担当教員	吉本 健一						
到達目標							
1. 4年生前半までに習った知識を活かして、回路系の応用問題を解くことができる。 2. 4年生前半までに習った知識を活かして、電気電子系の総合問題を解くことができる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1 (D-3,E-1,E-3)	回路系の応用問題を正しく解ける。	回路系の応用問題を解ける。	回路系の応用問題を解けない。				
評価項目2 (D-3,E-1,E-3)	電気電子系の総合問題を正しく解ける。	電気電子系の総合問題を解ける。	電気電子系の総合問題を解けない。				
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 電気情報工学科の教育目標① 学習・教育到達度目標 本科の教育目標③ JABEE D-3 JABEE E-1 JABEE E-3 JABEE基準 (d) JABEE基準 (e) JABEE基準 (g) JABEE基準 (h)							
教育方法等							
概要	4年生前期までに習った知識を活かして、前半は回路系の応用的な問題を中心に出題し、後半は電気電子系の総合問題を出題するので、これらを4年生前期までに習った知識を活かして解くことで、理解の不確かな部分を補填し、基礎力の充実を図ると共に専門に対する能力を高める。						
授業の進め方・方法	授業では、まず習った知識の復習を兼ねて、演習に関する基本部分の解説を行い、その後演習問題を自ら解くことで、知識を高めるとともに、解法技術を高めていく。						
注意点	<ul style="list-style-type: none"> 教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目の割合は、D-3(20%), E-1(50%), E-3(30%)とする。 総時間数45時間（自学自習15時間） 自学自習時間（15時間）は、日常の授業（30時間）に対する予習復習、レポート課題の解答作成時間、試験のための学習時間を総合したものとする。 評価については、合計点数が60点以上で単位修得となる。その場合、各到達目標の到達レベルが標準以上であること、教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目を満たすことが認められる。 この科目は、問題を解く力を高めるのが目標であるので、授業中に演習を解くことはもちろんのこと、演習課題も多く出される。これらの演習課題等は評価につながるものであるため、提出期限を守り、必ず提出すること。 						
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	3rdQ	1週	回路系の応用問題の演習①	回路系の応用問題が解けるようになる。			
		2週	回路系の応用問題の演習②	回路系の応用問題が解けるようになる。			
		3週	回路系の応用問題の演習③	回路系の応用問題が解けるようになる。			
		4週	回路系の応用問題の演習④	回路系の応用問題が解けるようになる。			
		5週	回路系の応用問題の演習⑤	回路系の応用問題が解けるようになる。			
		6週	回路系の応用問題の演習⑥	回路系の応用問題が解けるようになる。			
		7週	回路系の応用問題の演習⑦	回路系の応用問題が解けるようになる。			
		8週	中間試験 次週、中間試験を実施する。	学んだ知識の確認ができる。			
	4thQ	9週	電気電子系の総合問題の演習①	電気電子系の総合問題が解けるようになる。			
		10週	電気電子系の総合問題の演習②	電気電子系の総合問題が解けるようになる。			
		11週	電気電子系の総合問題の演習③	電気電子系の総合問題が解けるようになる。			
		12週	電気電子系の総合問題の演習④	電気電子系の総合問題が解けるようになる。			
		13週	電気電子系の総合問題の演習⑤	電気電子系の総合問題が解けるようになる。			
		14週	電気電子系の総合問題の演習⑥	電気電子系の総合問題が解けるようになる。			
		15週	学年末試験	学んだ知識の確認ができる。			
		16週	答案返却と解説	学んだ知識の再確認と修正ができる。			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他(演習・レポート)	合計
総合評価割合	60	0	0	0	0	40	100
基礎的能力	15	0	0	0	0	10	25
専門的能力	45	0	0	0	0	30	75
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0