

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 旭川工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)                                                                           |         | 授業科目                                                                                     | 企業実習 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0059                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 科目区分                                                                                      | 専門 / 選択 |                                                                                          |      |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 単位の種別と単位数                                                                                 | 履修単位: 1 |                                                                                          |      |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | システム制御情報工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 対象学年                                                                                      | 4       |                                                                                          |      |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 週時間数                                                                                      |         |                                                                                          |      |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 以後 直樹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
| 1.企業等における将来にわたるキャリアイメージをもとに、仕事とのマッチングを考えることができる。<br>2.キャリアイメージを実現するために必要な自身の能力について考えることができ、それを高めようとする姿勢を取ることができる。<br>3.企業あるいは技術者等が持つべき仕事への責任を理解できる。<br>4.日本語を用い、効果的な説明方法や手段を用いて関係者を納得させることができる。<br>5.社会の一員としての意識を持ち、社会の発展のために積極的に関与することができる。人間性、モラルなど、社会的観点から物事を考えることができる。<br>6.技術者として、技術と自らの現状および将来のあるべき姿を認識し、将来にわたって学習することの意義を理解し、自らのキャリアを計画し、それに向かって継続的な努力ができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 標準的な到達レベルの目安                                                                              |         | 未到達レベルの目安                                                                                |      |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 企業等におけるキャリアイメージをもとに、仕事とのマッチングを正確に考えることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 企業等におけるキャリアイメージをもとに、ほぼ正確に仕事とのマッチングを考えることができる。                                             |         | 企業等におけるキャリアイメージと仕事とのマッチングを考えることができない。                                                    |      |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | キャリアイメージの実現のため、必要な自身の能力について考え、かつ能力を高める努力ができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | キャリアイメージの実現のため、自身の能力について考え、自身の能力を高める努力がほぼできる。                                             |         | キャリアイメージの実現のために自身の能力について考えること、さらには能力を高める努力ができない。                                         |      |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 企業、技術者・研究者が持つべき仕事への責任を正確に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 企業、技術者・研究者が持つべき仕事への責任をほぼ正確に理解できる。                                                         |         | 企業、技術者・研究者が持つべき仕事への責任を理解できない。                                                            |      |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 日本語を用い、効果的な説明方法や手段を用いて関係者を十分に納得させることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 日本語を用い、概ね効果的な説明方法や手段を用いて関係者をほぼ納得させることができる。                                                |         | 日本語を用い、効果的な説明方法や手段を用いて関係者を納得させることができない。                                                  |      |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 社会の一員としての意識を持ち、社会の発展のために積極的に関与することができる。人間性、モラルなど、社会的観点から積極的に物事を考えることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 社会の一員としての意識を持ち、社会の発展のために積極的に関与することができる。人間性、モラルなど、社会的観点から積極的に物事を考えることがほぼできる。               |         | 社会の一員としての意識を持ち、社会の発展のために積極的に関与することができる。人間性、モラルなど、社会的観点から積極的に物事を考えることができない。               |      |
| 評価項目6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 技術者として、技術と自らの現状および将来のあるべき姿を認識し、将来にわたって学習することの意義を正確に理解し、自らのキャリアを計画し、それに向かって継続的な努力ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 技術者として、技術と自らの現状および将来のあるべき姿を認識し、将来にわたって学習することの意義をほぼ正確に理解し、自らのキャリアを計画し、それに向かってほぼ継続的な努力ができる。 |         | 技術者として、技術と自らの現状および将来のあるべき姿を認識し、将来にわたって学習することの意義を理解できず、自らのキャリアを計画し、それに向かって継続的な努力ができない。    |      |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
| 学習・教育到達度目標 システム制御情報工学科の教育目標 ② 学習・教育到達度目標 本科の教育目標 ②<br>JABEE B-2 JABEE D-1 JABEE E-3<br>JABEE基準 (a) JABEE基準 (d) JABEE基準 (h)                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 企業等における5日以上就業体験を通じ、企業技術者等の指導のもとで学校では経験しない実際の課題に取り組み、実務体験する。さらに、高専3年間に得られた知識、能力をさらに発展し、技術者が社会に負っている責任を自覚し、技術者としての心構えについて学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 本科目は1単位としているが、企業実習を受けることができない場合は5年次での専門選択科目を1単位受講することになる。企業実習終了後、実習証明書、報告書を提出する。さらに、実習報告会において学んだ成果を発表する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目は、B-2、D-1、E-3とする。<br>・評価については、合計点数が60点以上で単位修得となる。その場合、各到達目標項目の到達レベルが標準以上であること、教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目を満たしたことが認められる。<br>・受入企業等の中から、学生の希望、企業等の要望を勘案し、実習先（民間企業等）を決める。ただし、実習先については本人の希望を考慮するが、実習先の都合・受け入れ企業数により希望に沿えない場合もある。課題は実習先から与えられ、与えられた制約の下で、企業技術者等の指導のもとに積極的に仕事を進める。実習の目的、心構え、社会のルール等について理解し、行動すること。<br>・受入企業等の事業内容を事前に承知しておくとともに、企業実習の趣旨・目的を把握する。<br>・企業実習は受入企業等の多くの人達の協力によって実現できることを肝に銘じ、実習生としての責任を十分自覚し、その言動に責任を持つとともに、礼節を守った行動をとる。 |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                           |         |                                                                                          |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 週    | 授業内容                                                                                      |         | 週ごとの到達目標                                                                                 |      |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1週   | 実習期間                                                                                      |         | 夏期休業期間中に5日間以上とする                                                                         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2週   | 実習希望の取りまとめと実習企業への割り当て                                                                     |         | ・担当教員により学生の実習希望を取りまとめる<br>・担当教員により実習企業の割り当てを行う<br>・企業その他、その他受け入れ可能な国、地方公共団体、教育委員会、大学等で補う |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3週   | 課題                                                                                        |         | ・実習先から与えられる課題を行う                                                                         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4週   | 企業実習期間中                                                                                   |         | ・就業規則等を遵守する<br>・実習先担当者の指示に従う<br>・事故に遭遇しないよう細心の注意をする<br>・実習後は礼状を出す                        |      |

|    |      |     |         |                                                                                                       |
|----|------|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 後期 |      | 5週  | 実習報告書   | ・実習報告書の作成：学生は実習終了時に報告書を作成し、実習先と担当教員に提出する<br>・学んで得た成果を論理的な文章にまとめ、分かりやすい表現ができる。                         |
|    |      | 6週  | 企業実習証明書 | ・実習受入企業から学生の実習状況について、企業実習証明書を学校へ提出していただく                                                              |
|    |      | 7週  | 実習報告会   | ・実習期間中に行ったこと・学んだこと、到達目標の達成度などを分かりやすくプレゼンテーション資料にまとめることができる。<br>・発表内容が分かりやすく聞き取りやすいプレゼンテーションを行うことができる。 |
|    |      | 8週  |         |                                                                                                       |
|    | 2ndQ | 9週  |         |                                                                                                       |
|    |      | 10週 |         |                                                                                                       |
|    |      | 11週 |         |                                                                                                       |
|    |      | 12週 |         |                                                                                                       |
|    |      | 13週 |         |                                                                                                       |
|    |      | 14週 |         |                                                                                                       |
|    |      | 15週 |         |                                                                                                       |
|    |      | 16週 |         |                                                                                                       |
|    | 3rdQ | 1週  |         |                                                                                                       |
|    |      | 2週  |         |                                                                                                       |
|    |      | 3週  |         |                                                                                                       |
|    |      | 4週  |         |                                                                                                       |
|    |      | 5週  |         |                                                                                                       |
|    |      | 6週  |         |                                                                                                       |
|    |      | 7週  |         |                                                                                                       |
|    |      | 8週  |         |                                                                                                       |
|    | 4thQ | 9週  |         |                                                                                                       |
|    |      | 10週 |         |                                                                                                       |
|    |      | 11週 |         |                                                                                                       |
|    |      | 12週 |         |                                                                                                       |
|    |      | 13週 |         |                                                                                                       |
|    |      | 14週 |         |                                                                                                       |
|    |      | 15週 |         |                                                                                                       |
|    |      | 16週 |         |                                                                                                       |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |             | 分野     | 学習内容   | 学習内容の到達目標                                                 | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-------------|--------|--------|-----------------------------------------------------------|-------|-----|
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 目標の実現に向けて計画ができる。                                          | 3     |     |
|         |             |        |        | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                     | 3     |     |
|         |             |        |        | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                             | 3     |     |
|         |             |        |        | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                           | 3     |     |
|         |             |        |        | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                        | 3     |     |
|         |             |        |        | 他者のおかれている状況に配慮した行動をとれる。                                   | 3     |     |
|         |             |        |        | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。           | 3     |     |
|         |             |        |        | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。                             | 3     |     |
|         |             |        |        | 企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。                                | 3     |     |
|         |             |        |        | 企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。                     | 3     |     |
|         |             |        |        | 企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。 | 3     |     |
|         |             |        |        | 企業には社会的責任があることを認識している。                                    | 3     |     |
|         |             |        |        | 企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。                    | 3     |     |
|         |             |        |        | 調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。                | 3     |     |
|         |             |        |        | 企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。                   | 3     |     |
|         |             |        |        | 社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。                        | 3     |     |
|         |             |        |        | 技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。               | 3     |     |
|         |             |        |        | 技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。            | 3     |     |
|         |             |        |        | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。           | 3     |     |
|         |             |        |        | 企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。                          | 3     |     |

|         |       |       |       |                                              |         |     |     |  |
|---------|-------|-------|-------|----------------------------------------------|---------|-----|-----|--|
|         |       |       |       | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。 |         |     | 3   |  |
| 評価割合    |       |       |       |                                              |         |     |     |  |
|         | 企業の評価 | 実習報告書 | 実習報告会 | 態度                                           | ポートフォリオ | その他 | 合計  |  |
| 総合評価割合  | 40    | 45    | 15    | 0                                            | 0       | 0   | 100 |  |
| 基礎的能力   | 40    | 45    | 15    | 0                                            | 0       | 0   | 100 |  |
| 専門的能力   | 0     | 0     | 0     | 0                                            | 0       | 0   | 0   |  |
| 分野横断的能力 | 0     | 0     | 0     | 0                                            | 0       | 0   | 0   |  |