

旭川工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	第二外国語 B	
科目基礎情報							
科目番号	0017		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 1		
開設学科	一般人文科		対象学年		4		
開設期	後期		週時間数		後期:2		
教科書/教材	『あいうえお』から覚えるいちばんやさしいハングル練習ノート（入門編）（永岡書店）						
担当教員	権 順姫						
到達目標							
到達目標							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 (C-2, C-3)		ハングル文字が読め、簡単な会話ができるようになる。		ハングル文字が読め、簡単な会話ができるようになる。		ハングル文字が読め、簡単な会話ができるようにならない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 一般人文科の教育目標 ① 学習・教育到達度目標 本科の教育目標 ① JABEE C-2 JABEE C-3 JABEE基準 f							
教育方法等							
概要		隣国である韓国を理解し、また交流の助けとなるよう、韓国語についての知識を養う。ハングル文字が読め、簡単な会話ができるようになることを目指す。					
授業の進め方・方法		授業の前半は、文字の習得を中心に講義し、後半は場面を設定し、テーマを中心とした内容で、書き取り、読み取り、聞き取りをバランスよく習得する。					
注意点		・テキストを使用しないため、特に書き取りが大変重要である。声を確認するつもりで音読するのが効果的である。 ・教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目の割合はC-2(50%)、C-3(50%)とする。 ・自学自習時間（15時間）は、日常の授業（30時間）に対する予習復習、レポート課題の解答作成時間、試験のための学習時間を総合したものとする。 ・評価については、合計点数が60点以上で単位修得となる。その場合、各到達目標項目の到達レベルが標準以上であること、教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目を満たしたことが認められる。					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	第1回 ・オリエンテーション（シラバス進行の説明）韓国語とハングル文字について		授業の進み方や学習方法がわかる。 基本母音の形を理解し、実際に発音できる。		
		2週	第2回 ・ハングル文字の基本子音と母音を組み合わせたの発音練習		基本子音 1 4 個の形と発音を理解し、母音と組み合わせたの発音ができる。		
		3週	第3回 ・濃音/激音 ・平音と激音と濃音の違い		濃音と激音の形と発音の違いを理解し、実際に発音できる。		
		4週	第4回 ・陽母音と陰母音の結合の仕方 ・合成母音の成り立ちと発音の違い		合成母音の成り立ちを理解し、実際に発音できる。		
		5週	第5回 ・終声（パッチム）の発音と位置		パッチムの発音と位置を理解できる。		
		6週	第6回 ・綴による音の変化		連音化・激音化・濃音化・鼻音化になる綴り方を覚えることができる。		
		7週	第7回 ・振りかえり 次週、中間試験を実施する		これまで学習した発音と挨拶を振りかえる。		
		8週	第8回 ・自己紹介 ・～は～です/～ではありません		職業と国名の情報を含めた自己紹介ができる。 肯定文と否定文の表現がわかる。		
	4thQ	9週	第9回 ・日常生活 ・を、も、ます/～しません/過去形		動詞の活用（ます形）を理解し、正しく活用させることができる。		
		10週	第10回 ・日付と曜日 ・～が好き		日付、曜日、疑問詞を用いた表現ができる。 好みについて表現できる。		
		11週	第11回 ・位置		位置について説明することができる。		
		12週	第12回 ・場所でする。		場所について説明することができる。		
		13週	第13回 ・一日の日課		時間の言い方（時間と分の言い方が違う）を理解し、一日の日課を表現できる。		
		14週	第14回 ・から一まで、～に行く/来る ・～て（並列）		「～して～する」の表現ができる。 綴の不規則変化を理解できる。		
		15週	第15回 ・理由を言う		形容詞を用いて理由を説明することができる。		
		16週	期末試験				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	試験	小テスト	課題	ノート	合計
総合評価割合	60	20	10	10	100
基礎的能力	60	20	10	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0