

旭川工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	英語特講 A
科目基礎情報						
科目番号	0021		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	一般人文科		対象学年	4		
開設期	前期		週時間数	前期:2		
教科書/教材	None / Handouts					
担当教員	Sook-Pin Wong					
到達目標						
1. To gain a positive attitude toward communication through English language 2. To gain basic and practical communication skills in understanding and explaining everyday events with a fair level of adequacy, fluency, and promptness						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 (C-2, C-3)	A positive attitude toward communication through English is sufficiently gained		Some degree of positive attitude toward communication through English is gained		A positive attitude toward communication through English is not gained	
評価項目2 (C-2, C-3)	Being able to show basic and practical communication skills in understanding and explaining everyday events with a fair level of adequacy, fluency, and promptness		Being able to show some basic and practical communication skills in understanding and explaining everyday events with a limited level of adequacy, fluency, and promptness		Being unable to show any basic and practical communication skills in understanding and explaining everyday events	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 一般人文科の教育目標 ① 学習・教育到達度目標 本科の教育目標 ① JABEE C-2 JABEE C-3 JABEE基準 f						
教育方法等						
概要	The class will mainly focus on speaking and listening, learning some basic expressions and common idiomatic phrases frequently used in spoken English.					
授業の進め方・方法	Students are expected to be punctual and participate in pair or group work during class. There are activities that the students do in pairs or small groups. The students are asked to practice English conversation and do role play projects. Sometimes, the class features viewing and listening excerpts for comprehension and discussion. It intends to encourage students speak and express their ideas with more confidence.					
注意点	If students have to be absent, it is crucial to check with the lecturer or classmates to catch up with the missed course work before the next class. There will not be makeup for exams or presentations. Required materials to bring to class are a bilingual dictionary (English-Japanese and Japanese-English) or an electronic dictionary, a folder for class handouts and a notebook. ・教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目の割合はC-2(50%)、C-3(50%)とする。 ・総時間数45時間 (自学自習15時間) ・自学自習時間 (15時間) は、日常の授業 (30時間) に対する予習復習、発表に向けた準備時間、試験のための学習時間を総合したものとする。 ・評価については、合計点数が60点以上で単位修得となる。その場合、各到達目標項目の到達レベルが標準以上であること、教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目を満たしたことが認められる。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	1. Expressing oneself • Ice-breakers • Introduction • Classroom phrases		To be able to introduce one self and interact with the teacher and friends using some simple classroom phrases	
		2週	2. Common phrases I • Listening drill (1) • Expressing one's opinions • How do you spend your day?		To be able to use some common daily expressions to agree or disagree along with some simple description about one's student life	
		3週	3. Common phrases II • Listening drill (2) • Advice, invite and encourage • What do you do for fun?		To be able to use some common daily expressions to agree or disagree, and practice telling one's daily routine.	
		4週	4. Preparation for role play • Listening drill (3) • Draft and practice role play		Listening: to be able to get used to natural conversational flow and speed	
		5週	5. Presentation I (10%) • Role play in class (graded)		To be able to use some common daily expressions to advice, invite and encourage and practice telling one's routine, hobbies and interests in a role-play presentation	
		6週	6. Traveling • Listening drill (4) • How was your vacation?		To be able to use some basic travel phrases when traveling abroad and talk about one's travel experience	
		7週	7. Culture and places • Listening drill (5) • Food and culture • Ordering at a restaurant Next week: Midterm Exam		To be exposed to different culinary cultures, and able to order food when traveling abroad	
		8週	Midterm Exam (20% of final grade)			
	2ndQ	9週	9. Sightseeing • Hotel reservation • Travel problems		To be able to make a simple hotel reservation and address different travel problems	

		10週	10. Preparation for role play • Draft and practice role play	To be able to use some simple sight-seeing questions and phrases when visiting a new place
		11週	11. Presentation II (20%) • Role play in class (graded)	To be able to present fluently a role-play on sight-seeing without looking at the draft
		12週	12. Health issues • A healthy lifestyle • Common health problems	To be able to name some common health problems and symptoms
		13週	13. At the Doctor's office • A doctor's appointment • The benefits of exercise (1)	To be able to describe one's common sickness at a doctor's office. To be able to discuss the benefits of exercise in simple terms
		14週	14. Dealing with stress • The benefits of exercise (2) • Mental health	To be able to discuss the benefits of exercise and how one deals with stress; learn about the importance of stress-relief and a healthy mind.
		15週	15. Review	To be able to consolidate what has been learned in the class.
		16週	16. Final exam (40% of final grade)	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。	2	
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。	2	
				英語の発音記号を見て、発音できる。	2	
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	2	
				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	2	
				文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	2	
				文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	2	
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	2	
				自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。	2	
				中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	2	
				高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	2	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	
				毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	2	
				自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	2	
				毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。	2	
				自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、200語程度の簡単な文章を書くことができる。	2	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	小テスト	合計
総合評価割合	60	30	0	0	0	10	100
基礎的能力	50	20	0	0	0	10	80
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	10	10	0	0	0	0	20