

旭川工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	数学 I A	
科目基礎情報							
科目番号		0002		科目区分	一般 / 必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科		一般理数科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	6		
教科書/教材		教科書：新版 基礎数学[実教出版], 問題集：新版 基礎数学演習 [実教出版]					
担当教員		奥村 和浩,富永 徳雄,長岡 耕一,降旗 康彦					
到達目標							
数学における新しい概念や原理・法則の理解を深め、計算力の向上を目指す。さらに、事象を数学的に考察し処理する能力を高めることを目標とする。 1. 整式の加減乗除、分数式、平方根、絶対値、複素数などの計算ができる。 2. 2次関数について理解し、2次方程式および2次不等式を解くことができる。 3. 因数定理を用いて高次方程式を解くことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		整式の因数分解や分数式・平方根を含むやや複雑な式を計算することができる。		整式の因数分解や分数式・平方根を含む基本的な式を計算することができる。		整式の因数分解や分数式・平方根を含む基本的な式を計算することができない。	
評価項目2		2次関数について理解し、2次方程式・2次不等式の応用的な問題を解くことができる。		2次関数について理解し、2次方程式・2次不等式の基本的な問題を解くことができる。		2次関数について理解できず、2次方程式・2次不等式の基本的な問題を解くことができない。	
評価項目3		因数定理を用いて高次方程式を解くことができ、やや複雑な等式・不等式の証明ができる。		因数定理を用いて高次方程式を解くことができ、基本的な等式・不等式の証明ができる。		因数定理を用いて高次方程式を解くことができず、基本的な等式・不等式の証明ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 一般理数科の教育目標 ① 学習・教育到達度目標 本科の教育目標 ①							
教育方法等							
概要		数学は工学の専門科目を学ぶ際の基礎科目である。それらのうち、数と式・2次関数・方程式と不等式・複素数・高次方程式・等式と不等式の証明・関数とグラフを扱う。					
授業の進め方・方法		教科書の内容に基づき、工学の基礎となる数学力を身に付け、社会における様々な事象に潜む数学の有用性を認識する。自分の考えを数学的に表現し考察・議論するために、自学自習用に問題集も活用する。定期試験（80%）、各種試験および学習への取り組み（レポート、宿題等）（20%）にて評価する。					
注意点		新たな内容に対して、その定義をしっかりと身に付けること、および論理的な筋道を理解することを心掛ける。したがって疑問点は早期に解決するよう努力すべきである。また、専門科目で活用できるためには、「わかる」だけではなく「できる」ことが求められるので、その力を養うためには、授業の他にも自分で問題演習を数多くこなすことが必要である。					
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	1章 数と式 1節 整式			整式の加法・減法・乗法ができる。	
		2週	1節 整式			公式を利用して因数分解ができる。	
		3週	2節 整式の除法と分数式			分数式の加減乗除の計算ができる。	
		4週	3節 数 2章 2次関数とグラフ、方程式・不等式 1節 2次関数とグラフ			実数・絶対値の意味を理解し、平方根の基本的な計算ができる。2次関数の性質を理解できる。	
		5週	2章 2次関数とグラフ、方程式・不等式 1節 2次関数とグラフ			2次関数の性質を理解し、グラフをかくことができる。	
		6週	1節 2次関数とグラフ			与えられた条件から、2次関数を求めることができる。	
		7週	1節 2次関数とグラフ 2節 2次方程式 【前期中間試験】			2次関数のグラフを用いて、最大値・最小値を求めることができる。	
		8週	2節 2次方程式			複素数の相等を理解できる。複素数の加減乗除ができる。2次方程式を解くことができる。	
	2ndQ	9週	2節 2次方程式			2次方程式を解くことができる（解の公式も含む）。基本的な連立方程式を解くことができる。	
		10週	3節 2次不等式			2次関数のグラフと座標軸との共有点の座標を求めることができる。	
		11週	3節 2次不等式			基本的な1次不等式・2次不等式を解くことができる。	
		12週	3節 2次不等式 3章 高次方程式・式と証明			2次を含む連立不等式を解くことができる。恒等式と方程式の違いを理解している。	
		13週	1節 高次方程式			因数定理を用いて高次方程式を解くことができる。	
		14週	2節 式と証明			等式の証明方法を理解し、等式の証明ができる。	
		15週	2節 式と証明 4章 関数とグラフ 1節 関数とグラフ			不等式の証明方法を理解し、不等式の証明ができる。べき関数の性質を理解することができる。分数関数の性質を理解することができる。	
		16週	4章 関数とグラフ 1節 関数とグラフ 【前期末試験】			分数関数の性質を理解することができる。	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週

基礎的能力	数学	数学	数学	整式の加減乗除の計算や、式の展開ができる。	3	前1
				因数定理等を利用して、4次までの簡単な整式の因数分解ができる。	3	前2
				分数式の加減乗除の計算ができる。	3	前3
				実数・絶対値の意味を理解し、絶対値の簡単な計算ができる。	3	前4
				平方根の基本的な計算ができる(分母の有理化も含む)。	3	前4
				複素数の相等を理解し、その加減乗除の計算ができる。	3	前8
				解の公式等を利用して、2次方程式を解くことができる。	3	前9
				因数定理等を利用して、基本的な高次方程式を解くことができる。	3	前13
				簡単な連立方程式を解くことができる。	3	前9
				1次不等式や2次不等式を解くことができる。	3	前11,前12
				恒等式と方程式の違いを区別できる。	3	前14
				2次関数の性質を理解し、グラフをかくことができ、最大値・最小値を求めることができる。	3	前5,前6,前7
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	2	前7,前16
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	2	前7,前16
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	2	前7,前16
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	2	前7,前16
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	2	前7,前16

評価割合

	試験	小テスト・レポート	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	80	20	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0