

| | | | | |
|------------|------|----------------|------|------------------|
| 旭川工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成30年度(2018年度) | 授業科目 | 生産システム工学特別ゼミナールⅡ |
|------------|------|----------------|------|------------------|

科目基礎情報

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| 科目番号 | 0045 | 科目区分 | 専門 / 必修 |
| 授業形態 | 演習 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 |
| 開設学科 | 生産システム工学専攻 | 対象学年 | 専2 |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 前期:2 後期:2 |
| 教科書/教材 | 教科書 : 各テーマ担当教員がプリントを用意する | | |
| 担当教員 | 大島 功三, 阿部 晶, 皇 耕司, 堀川 紀孝, 中村 基訓, 以後 直樹 | | |

到達目標

- 日本語と特定の外国語を用い、効果的な説明方法や手段を用いて関係者を納得させることができる。
- 得られた情報を理解し、効果的・創造的に活用することができる。
- 本科で修得した英語コミュニケーション能力を発展させ、身近な事柄及び自分の専門に関する基本的な情報や考えを理解したり伝えたりする基礎的な英語運用能力を養う。

ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 評価項目1 (C-1, D-3, E-1) | 毎分120語程度の速度で説明文などを読み、その概要を正確に把握できる。 | 毎分120語程度の速度で説明文などを読み、その概要をほぼ把握できる。 | 毎分120語程度の速度で説明文などを読んで、その概要を把握できない。 |
| 評価項目2 (C-1, D-3, E-1) | 非常に効果的な説明方法や手段を用いて関係者を十分に納得させることができる。 | 効果的な説明方法や手段を用いて関係者をほぼ納得させることができる。 | 効果的な説明方法や手段を用いて関係者を納得させることができない。 |
| 評価項目3 (D-3, E-1, E-3) | 得られた情報を正確に理解し、効果的・創造的に活用することができる。 | 得られた情報を理解し、ほぼ効果的・創造的に活用することができる。 | 得られた情報を理解できず、効果的・創造的に活用することができない。 |

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 (生産システム工学専攻の教育目標) 学習・教育到達度目標 (専攻科の教育目標)

JABEE C-1 JABEE D-3 JABEE E-1 JABEE E-3

JABEE基準 (d) JABEE基準 (e) JABEE基準 (f) JABEE基準 (g) JABEE基準 (h)

教育方法等

| | |
|-----------|---|
| 概要 | 生産システム工学や特別研究に関連した学術書・論文等について、それらの内容に関する考察結果について検討しながら学習する。 |
| 授業の進め方・方法 | 生産システム工学特別ゼミナールⅡでは、学術書や論文等を用い、特別研究Ⅱの基礎となる内容を精選して輪講を行う。生産システム工学や特別研究Ⅱに関連した学術書・論文等を出来るだけ読むことで視野を広げ、専門家としての見識を高めると共に特別研究論文作成の土台を確かなものにする。 |
| 注意点 | <ul style="list-style-type: none"> 教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目の割合は、C-1(20%), D-3(35%), E-1(20%), E-3(25%)とする。 自学自習時間（30時間）は、日常の授業（60時間）に係る文献調査、資料準備、プレゼンテーション準備などの時間を総合したものとする。 評価については、合計点数が60点以上で単位修得となる。その場合、各到達目標項目の到達レベルが標準以上であること、教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目を満たしたことが認められる。 評価項目と評価対象の各組合せは、「発表能力 (C-1)」が「プレゼン・討論」、「企画・デザイン力 (D-3)」が「取組み・プレゼン・討論」、「達成度 (E-1)」が「取組み・プレゼン・討論」、「創意工夫 (E-3)」が「取組み・プレゼン・討論」である。評価内容の詳細については、ガイダンスにおいて周知する。 |

授業計画

| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|----|------|-----|-----------------|--|
| 前期 | 1stQ | 1週 | ガイダンス 演習 (1) | 授業の進め方が理解できる。成績の評価方法が理解できる。 到達目標が達成できる。 |
| | | 2週 | 演習 (2) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 3週 | 演習 (3) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 4週 | 演習 (4) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 5週 | 演習 (5) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 6週 | 演習 (6) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 7週 | 演習 (7) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 8週 | 演習 (8) | 到達目標が達成できる。 |
| 後期 | 2ndQ | 9週 | 演習 (9) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 10週 | 演習 (10) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 11週 | 演習 (11) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 12週 | 演習 (12) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 13週 | 演習 (13) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 14週 | 演習 (14) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 15週 | 演習 (15) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 16週 | | 到達目標が達成できる。 |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 演習 (16) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 2週 | 演習 (17) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 3週 | 演習 (18) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 4週 | 演習 (19) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 5週 | 演習 (20) | 到達目標が達成できる。 |
| | | 6週 | 演習 (21) | 到達目標が達成できる。 |

| | | | |
|------|-----|--------|-------------|
| | 7週 | 演習（22） | 到達目標が達成できる。 |
| | 8週 | 演習（23） | 到達目標が達成できる。 |
| 4thQ | 9週 | 演習（24） | 到達目標が達成できる。 |
| | 10週 | 演習（25） | 到達目標が達成できる。 |
| | 11週 | 演習（26） | 到達目標が達成できる。 |
| | 12週 | 演習（27） | 到達目標が達成できる。 |
| | 13週 | 演習（28） | 到達目標が達成できる。 |
| | 14週 | 演習（29） | 到達目標が達成できる。 |
| | 15週 | 演習（30） | 到達目標が達成できる。 |
| | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

| | 発表能力 | 企画・デザイン力 | 達成度 | 創意工夫 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|------|----------|-----|------|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 20 | 35 | 20 | 25 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 10 | 30 | 20 | 20 | 0 | 0 | 80 |
| 分野横断的能力 | 10 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 20 |