| ∄B II | | 事門学校 | 開講年度 | 平成28年度 (2 | 2016年度) | 授業科目 | 生命科学 | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|--|---|---|---|---|-------------------|--|--|--|--|--|
| 科目基礎 | | ティファ (人) | 川川明十次 | 」 1 /3% 4 0 十 /文(4 | 2010十/又) | | T-564.4.2.2 | | | | | |
| 科目番号 | K IH+K | 0011 | | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | | | | |
| 授業形態 | | 講義 | | | | 数 学修単位 | | | | | | |
| 開設学科 | | 応用化学 | 専攻 | | | 専1 | | | | | | |
| 開設期 | | 前期 | | | 週時間数 | 2 | | | | | | |
| 教科書/教材 配布プリント/視聴覚資料 | | | | | | | | | | | | |
| 担当教員 小林 渡 | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | 票 | | | | | | | | | | | |
| 2. 生命科切に判断す | 学に関するする事ができ | 最近の話題や | 体分子の働きを基 先端研究・応用技 | に生命現象を理解し 術について理解し, | ノ, 説明する事がで 社会生活の中での行 | きる。 行動において適 | | | | | | |
| ルーブリ | <u> </u> | | | | T= = | | Т | | | | | |
| | | | | 理想的な到達レベルの目安 | | ルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | | |
| 到達目標項目1 (A-1, D-1) | | | 遺伝子や種々のタンパク質の働き を 理解し、様々な生命現象を説明する る 事ができる。 | | 遺伝子や代表的なタンパク質の 働きを理解し,説明する事ができ る。 | | 左記に達していない。 | | | | | |
| 到達目標項目2 (A-1 , A-2 , B-3 , D-1) | | | 生命科学分野の先端研究や応用技 術の内容を正しく理解し,説明する 事ができる。 | | 生命科学分野の研究や技術の内容を理解し,説明する事ができる。 | | 左記に達していない。 | | | | | |
| 学科の至 | 到達目標工 | 頁目との関 | 係 | | | | | | | | | |
| 教育方法 | 去等 | | | | | | | | | | | |
| 概要 | | 生物を非 , ゲノム 再生医学 | 生物から区別する様 の構造,そしてゲン ,遺伝子組換え技術 | 物から区別する様々な性質は,ゲノムと呼ばれるDNA のデジタルな情報の機能に基づいている,ここでは 構造,そしてゲノム中に含まれる遺伝子の機能とその調節の基礎を学ぶ。現在の生命科学の重要分野であ 遺伝子組換え技術等の目的と現状を学ぶと共に,先端科学に不可欠な倫理についても実例を基に考察する | | | | | | | | |
| 配付プリン程度、意見 | | | ントを参考資料として講義を進める。次回以降の講義に反映させるために、毎回の講義終了時に質問、理解の 見等をを記述する質問票の提出を求める。また、各講義テーマについて,予復習課題を配付するので、期日ま する。ゲノム科学,生命科学に関するレポート、小論文の提出を求めるので,積極的に取り組むことが望まれ | | | | | | | | | |
| 注意点 | | ・ てと・ 60 名・ てと・ 60 名・ 本・ 40 名 | ・教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目の割合は、A-1(50%) A-2(20%) B-3(10%) D-1(20%))とする。・自学自習時間(60時間)については、日常の授業(30時間)に対する予復習及びは各テーマの予復習課題の作成に充てる。とトゲノム及び生命科学技術における倫理に関するレポート作成、および試験準備を合計して60時間の自学自習とする。・評価は、試験(70%)、予復習課題(10%)、レポート(10%)、質問票(10%)の合計ととする。合計点数が60点以上で単位修得となる。その場合、各到達目標項目の到達レベルが標準以上であること、教育プログラムの学習・教育到達目標の各項目を満たしたことが認められる。・生産システム工学専攻の学生については生命を分子の立場から理解することを,応用化学専攻の学生は生命を機械・エネルギーの観点から観ることにそれぞれ注意する。また、生命倫理の観点から遺伝子に関わる技術について自分なりの意見を構築することを目標に、日々の生命科学関連のマスコミ報道等にも関心を持つことが大切である。ゲノム科学、生命科学に関するレポートと小論文の提出を求めるので、積極的に講義に取り組むこと。 | | | | | | | | | |
| 授業計画 | | | 怪茶中空 | | | 田ブレの到寺口板 | ## | | | | | |
| | | 13国 | 生命科学の基礎 1 | | | 週ごとの到達目標 DNA, 遺伝子, ゲノムの関係を説明できる。生物進 | | | | | | |
| | | 2:周 | 生命科学の基本用語 生命科学の基礎 1 約 ウイルス、細菌と約 | | ŗ | と生物多様性について説明できる。 ウイルス,原核生物,真核生物の違いを説明できる インフルエンザの原因となるウイルスについて説明 来る。 | | | | | | |
| | | 3週 | 生命科学の基礎2 タンパク質・酵素 | | 2 | 生命体を作り上げている物質(タンパク質)の構造と 生物の機能の関係について説明できる。(アルコール の代謝について) | | | | | | |
| 前期 | 1stQ | | 生命科学の基礎2 タンパク質・酵素 | · ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | | タンパク質の生合成について説明出来る。 | | | | | | |
| | | | 生命科学の基礎 3 生命現象と遺伝子 | | 1 | 体細胞分裂,減数分裂,受精,胚発生,などの基本的な生命現象と遺伝子の関わりについて説明出来る。 | | | | | | |
| | | 6週 | 生命科学の基礎 3 糸 生命現象と遺伝子 | · ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | がんの原因と細胞のがん化について説明出来る。 | | | | | | |
| | | | 生命科学の基礎 4 遺伝子解析技術 | | | 基礎的な遺伝子解析の手法について説明出来る。 基配列解読とPCR) | | | | | | |
| | | 8週 | 生命科学の基礎 4 続き ゲノム解析とヒトゲノム | | 2 | ゲノム解析の歴史とヒトゲノムの概要を説明出来 | | | | | | |
| | 2ndQ | - > 177 | 生命科学の基礎4続き 遺伝子多型 | | ì | 遺伝子の多型とDNA鑑定について説明出来る。 | | | | | | |
| | | | | E命科学の基礎4続き NA解析による人類の歴史 | | ミトコンドリアDNA、ゲノムDNA解析による人類 史について説明出来る。 | | | | | | |
| | | 11週 | 初歩のバイオテク。 組換えDNA技術 |]歩のバイオテクノロジー1]換えDNA技術 | | 初歩的な組換えDNA技術について説明出来る。 | | | | | | |
| | | 12週 | 初歩のバイオテク。 微生物による物質な | 歩のバイオテクノロジー2 生物による物質生産 | | 微生物によるイン | ンスリンの生産について説明出来る。 | | | | | |
| | | | 動物とヒトのバイス 体細胞クローン動物 | | | 体細胞クローン生物の作成方法と遺伝子の初期化に いて説明出来る。 | | | | | | |
| | | 14週 | 動物とヒトのバイス ES細胞とiPS細胞 | オテクノロジー2 | E | ES細胞とiPS細胞の作成方法とその応用について説明 出来る。 | | | | | | |
| | | 15週 | 期末テスト | | | | | | | | | |

| | 16 | 期末 生命 | テストの返却。 科学の倫理的! | と解説 問題について | | 生命科学の倫理的 意見を構築する事が | 問題につい ができる。 | て認識でき、 | 自分なりの |
|--------|--------------|------------|--------------------|---|--------|-----------------------|----------------|--------|-------|
| モデルコ | アカリキュ | ラムの学習 | 内容と到達 | 目標 | | | | | |
| 分類 分野 | | | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | | | 到達レベル | 授業週 |
| 専門的能力 | | | | DNAの構造について遺伝情報と結びつけて説明できる。 | | | | 5 | |
| | | | 基礎生物 | 遺伝情報とタンパク質の関係について説明できる。 | | | | 5 | |
| | | | | 染色体の構造と遺伝情報の分配について説明できる。 | | | | 5 | |
| | | | | 細胞周期について説明できる。 | | | | 5 | |
| | | | | 分化について説明できる。 | | | | 5 | |
| | | | | ゲノムと遺伝子の関係について説明できる。 | | | | 5 | |
| | | | 生物化学 | ヌクレオチドの構造を説明できる。 | | | | 5 | |
| | 分野別の専 | 化学・生物 | | DNAの二重らせん構造、塩基の相補的結合を説明できる。 | | | | 5 | |
| | 分野別の専 門工学 | 系分野 | | DNAの半保存的複製を説明できる。 | | | | 5 | |
| | | | | RNAの種類と働きを列記できる。 | | | | 5 | |
| | | | | コドンについて説明でき、転写と翻訳の概要を説明できる。 | | | | 5 | |
| | | | 生物工学 | 遺伝子組換え技術の原理について理解している。 | | | | 5 | |
| | | | | バイオテクノロジーの応用例(遺伝子組換え作物、医薬品、遺伝 子治療など)について説明できる。 | | | | 5 | |
| | | | | バイオテクノロジーが従来の技術に対して優れている点について 説明できる。 | | | | 5 | |
| | | | | 遺伝子組み換え技術のリスクと安全策について説明できる。 | | | | 5 | |
| 評価割合 | | | | | | | | | |
| | 試験 | L | ポート | 課題提出 | 質問票の提出 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | ļ- |
| 総合評価割る | 今 70 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 100 |) |
| 基礎的能力 | 20 | 0 | | 5 | 5 | 0 | 0 | 30 | _ |
| 専門的能力 | 50 | 5 | | 5 | 0 | 0 | 0 | 60 | |
| 分野横断的 | 能力 0 | 5 | | 0 | 5 | 0 | 0 | 10 | |