

|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |          |                                          |  |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------|------------------------------------------|--|
| 八戸工業高等専門学校                            |             | 開講年度                                                                                                                                                                                            | 平成31年度 (2019年度)                  |                                       | 授業科目     | 保健体育ⅡB(0244)                             |  |
| 科目基礎情報                                |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |          |                                          |  |
| 科目番号                                  |             | 2M19                                                                                                                                                                                            |                                  | 科目区分                                  | 一般 / 必修  |                                          |  |
| 授業形態                                  |             | 実技                                                                                                                                                                                              |                                  | 単位の種別と単位数                             | 学修単位: 1  |                                          |  |
| 開設学科                                  |             | 産業システム工学科機械システムデザインコース                                                                                                                                                                          |                                  | 対象学年                                  | 2        |                                          |  |
| 開設期                                   |             | 後期                                                                                                                                                                                              |                                  | 週時間数                                  | 1        |                                          |  |
| 教科書/教材                                |             | ACTIVE SPORTS                                                                                                                                                                                   |                                  |                                       |          |                                          |  |
| 担当教員                                  |             | 川端 良介                                                                                                                                                                                           |                                  |                                       |          |                                          |  |
| 到達目標                                  |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |          |                                          |  |
| 授業計画に明示されている運動スキルを習得し、各運動の競技運営と管理ができる |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |          |                                          |  |
| ルーブリック                                |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                    |                                  | 標準的な到達レベルの目安                          |          | 未到達レベルの目安                                |  |
| 評価項目1                                 |             | 授業計画に明示されている運動スキルを理解・習得し、自主的に各運動の競技運営と管理ができる                                                                                                                                                    |                                  | 授業計画に明示されている運動スキルを習得し、各運動の競技運営と管理ができる |          | 授業計画に明示されている運動スキルを習得し、各運動の競技運営と管理ができていない |  |
| 評価項目2                                 |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |          |                                          |  |
| 評価項目3                                 |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |          |                                          |  |
| 学科の到達目標項目との関係                         |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |          |                                          |  |
| ディプロマポリシー DP1<br>地域志向 ○               |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |          |                                          |  |
| 教育方法等                                 |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |          |                                          |  |
| 概要                                    |             | 【開講学期】冬学期週2時間<br>2年次においては、主としてバレーボール、水泳による自己の身体コントロール、バドミントン、ユニホッケー、トランポリン、バスケットボールの特性と基本技術の習得方法の学習をする。導入においては、十分なストレッチング、コンディショニングを実施し傷害予防とする。主運動では、用具の安全を確認し、実技の展開に入る。終わりに、環境を整え、次回への動機づけにする。 |                                  |                                       |          |                                          |  |
| 授業の進め方・方法                             |             | 各種の運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするとともに、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて自主的、継続的に運動ができる資質や能力を兼ね備えた技術者を育てる。                                                                |                                  |                                       |          |                                          |  |
| 注意点                                   |             | Tシャツ、ジャージの着用、ピアス、ネックレス、指輪等をはずすなど、個人及び集団の安全に配慮し、率先して運動ができるよう留意すること。                                                                                                                              |                                  |                                       |          |                                          |  |
| 授業計画                                  |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 週                                                                                                                                                                                               | 授業内容                             |                                       | 週ごとの到達目標 |                                          |  |
| 後期                                    | 3rdQ        | 1週                                                                                                                                                                                              | バドミントン (基本技術、シングルスチャンピオンゲーム) ①   |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 2週                                                                                                                                                                                              | バドミントン (基本技術、シングルスチャンピオンゲーム) ②   |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 3週                                                                                                                                                                                              | バドミントン (基本技術、ダブルスチャンピオンゲーム)      |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 4週                                                                                                                                                                                              | バドミントン (ダブルスゲーム、スキルテスト)          |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 5週                                                                                                                                                                                              | バスケットボール (ハンドリング、ドリブルシュート)       |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 6週                                                                                                                                                                                              | バスケットボール (パスのバリエーション、スキルテスト)     |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 7週                                                                                                                                                                                              | バスケットボール (ランニング・ジャンプシュート、スキルテスト) |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 8週                                                                                                                                                                                              | 達成度評価アンケート                       |                                       |          |                                          |  |
|                                       | 4thQ        | 9週                                                                                                                                                                                              |                                  |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 10週                                                                                                                                                                                             |                                  |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 11週                                                                                                                                                                                             |                                  |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 12週                                                                                                                                                                                             |                                  |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 13週                                                                                                                                                                                             |                                  |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 14週                                                                                                                                                                                             |                                  |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 15週                                                                                                                                                                                             |                                  |                                       |          |                                          |  |
|                                       |             | 16週                                                                                                                                                                                             |                                  |                                       |          |                                          |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                 |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                       |          |                                          |  |
| 分類                                    |             | 分野                                                                                                                                                                                              | 学習内容                             | 学習内容の到達目標                             | 到達レベル    | 授業週                                      |  |
| 分野横断的能力                               | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性                                                                                                                                                                                          | 態度・志向性                           | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。       | 2        |                                          |  |
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  | 自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。           | 2        |                                          |  |
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  | 目標の実現に向けて計画ができる。                      | 2        |                                          |  |
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                 | 2        |                                          |  |
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。         | 2        |                                          |  |
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。       | 2        |                                          |  |
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                 |                                  | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。           | 2        |                                          |  |

|  |  |  |                                                              |   |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 2 |  |
|  |  |  | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 2 |  |
|  |  |  | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 2 |  |
|  |  |  | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                    | 2 |  |
|  |  |  | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                     | 2 |  |
|  |  |  | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている             | 2 |  |
|  |  |  | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                           | 2 |  |
|  |  |  | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                      | 2 |  |

| 評価割合    |        |          |     |
|---------|--------|----------|-----|
|         | スキルテスト | 平素の学習状況等 | 合計  |
| 総合評価割合  | 60     | 40       | 100 |
| 基礎的能力   | 60     | 40       | 100 |
| 専門的能力   | 0      | 0        | 0   |
| 分野横断的能力 | 0      | 0        | 0   |