

八戸工業高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	【留】日本語 IA(0582)
------------	------	----------------	------	-----------------

### 科目基礎情報

科目番号	0061	科目区分	一般 / 必修
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 1
開設学科	産業システム工学科機械システムデザインコース	対象学年	3
開設期	前期	週時間数	1
教科書/教材	教員が準備する。		
担当教員	太田 徹		

### 到達目標

日本語の基礎を正確に行えるようにする。

### ループリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
	小学校高学年～中学校の「読む、聞く、話す、書く」がよくできる。	小学校高学年～中学校の「読む、聞く、話す、書く」ができる。	小学校高学年～中学校の「読む、聞く、話す、書く」ができない。

### 学科の到達目標項目との関係

#### 教育方法等

概要	言語の4要素「聞く、読む、話す、書く」が、日本語で正確に、中学校程度のことができるようになる。
授業の進め方・方法	1 聞くことについては、1～2分程度のニュースを聞き取り、どんなニュースだったのかをまとめる。 2 読むことについては、小学校5年～中学2年程度の国語の問題を解く。 3 話すことについては、経験の中から興味があることを選び、それを3分間以内で話す。 4 書くことについては、トピックセンテンスを展開することをまなぶ。 以上のことを基本とするが、これらの技術は個々のものではなく、ニュースの話をするとき読んだ記事のことを引用するなど、相互にほかの技術を必要とすることを学ぶ。
注意点	教員がプリントを用意する。

### 授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1週	1 聞くことについては、1～2分程度のニュースを聞き取り、どんなニュースだったのかをまとめる。	
	2週	2 読むことについては、小学校5年～中学2年程度の国語の問題を解く。	
	3週	3 話すことについては、経験の中から興味があることを選び、それを3分間以内で話す。	
	4週	4 書くことについては、トピックセンテンスを展開することをまなぶ。	
	5週	5 日本語能力試験2級の過去問題をやり、総合力のアップの度合いをチェックする。	
	6週	1～5の以上のことを見ることを基本とする。これらの技術は個々のものではなく、ニュースの話をするときに読んだ記事のことを引用するなど相互にほかの技術を必要としているので、組み合わせによりさまざまな問題を作る。	
	7週	到達度試験	
	8週	答案返却とまとめ	
2ndQ	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

### 評価割合

	授業	試験	合計
総合評価割合	50	50	100
基礎的能力	50	50	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0