

|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|-----|
| 八戸工業高等専門学校                                                                                            |         | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                           | 平成29年度 (2017年度)                      |                                                  | 授業科目                | 英語 I B(0064)                                     |     |
| 科目基礎情報                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
| 科目番号                                                                                                  |         | 0077                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | 科目区分                                             |                     | 一般 / 必修                                          |     |
| 授業形態                                                                                                  |         | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | 単位の種別と単位数                                        |                     | 履修単位: 1                                          |     |
| 開設学科                                                                                                  |         | 産業システム工学科機械システムデザインコース                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | 対象学年                                             |                     | 1                                                |     |
| 開設期                                                                                                   |         | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | 週時間数                                             |                     | 2                                                |     |
| 教科書/教材                                                                                                |         | 『Prominence English Communication I 』東京書籍.Prominence Workbook. 『Atlas総合英語』、桐原書店. 『速読英単語入門編』Z会 2 0 1 2 .                                                                                                                                                                        |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
| 担当教員                                                                                                  |         | 菊池 秋夫,齋藤 育夫                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
| 到達目標                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
| 中学校での既習事項を確実に身につけ、基本的な文の構造が理解できる。辞書の使い方を身につけ、必要に応じて活用できる。読解教材レベル 1（300-400語レベル）を辞書なしであらすじを理解することができる。 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
| ルーブリック                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | 標準的な到達レベルの目安                                     |                     | 未到達レベルの目安                                        |     |
| 評価項目1                                                                                                 |         | 中学校での既習事項を確実に身につけ、基本的な文の構造が80%以上理解できる。                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | 中学校での既習事項を確実に身につけ、基本的な文の構造が60%以上理解できる。           |                     | 中学校での既習事項を確実に身につけ、基本的な文の構造が50%以上理解できる。           |     |
| 評価項目2                                                                                                 |         | 辞書の使い方を身につけ、必要に応じて十分に活用できる。                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | 辞書の使い方を身につけ、必要に応じて時々活用できる。                       |                     | 辞書の使い方を身につけ、必要に応じてほとんど活用できない。                    |     |
| 評価項目3                                                                                                 |         | 読解教材レベル1（300-400語レベル）を辞書なしであらすじを80%以上理解することができる。                                                                                                                                                                                                                               |                                      | 読解教材レベル1（300-400語レベル）を辞書なしであらすじを60%以上理解することができる。 |                     | 読解教材レベル1（300-400語レベル）を辞書なしであらすじを50%以上理解することができる。 |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
| 学習・教育到達目標 A 学習・教育到達目標 D                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
| 教育方法等                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
| 概要                                                                                                    |         | 英語 4 技能のバランスのとれた発達を促すという教科全体の目標の中で、この科目では、中学校での既習事項を復習しながら、基礎的な文法・語法・語彙などをさらに学ぶ。語彙力は、高校 1－2 年生でマスターしておきたい基本語 4 0 0－5 3 0 語を身につける。                                                                                                                                              |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                             |         | 齋藤担当分では、高等学校外国語科英語I用文部科学省検定済教科書を用いて、英文の読解、文法事項の解説、語句の活用練習、発音練習、文化的背景の説明を行う。毎週小テストを実施する。                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
| 注意点                                                                                                   |         | 1） 週2回授業があるが、1回の授業の家庭学習は約 1 時間求められる。予習として教科書の本文を黙読して本文の質問に答え、何度も音読すること。さらに、単語・熟語を調べ、指定された箇所の意味を日本語で書くこと。<br>2） 読解力を伸ばすために、ショート・リーディングの課題を毎週すること。週 1 回、単語・熟語を中心とした小テストを行う。<br>3） 英語力向上においては、学生自身による反復練習を含む授業以外での学習なしではありえない。ラジオやテレビの英語学習番組を視聴したり、字幕付き洋画を見たり、英字新聞を読むなどの自習も求められる。 |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
| 授業計画                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 週                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容                                 |                                                  | 週ごとの到達目標            |                                                  |     |
| 前期                                                                                                    | 1stQ    | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                             | Landfill Harmoni: 過去完了               |                                                  | 過去完了を正しく活用できる       |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 2週                                                                                                                                                                                                                                                                             | Landfill Harmoni: 知覚動詞構文             |                                                  | 知覚動詞構文を判別できる        |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 3週                                                                                                                                                                                                                                                                             | Katsushika Hokusai : 未来完了            |                                                  | 未来完了を正しく活用できる       |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 4週                                                                                                                                                                                                                                                                             | Katsushika Hokusai : 関係代名詞非制限用法      |                                                  | 関係代名詞非制限用法を正しく活用できる |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 5週                                                                                                                                                                                                                                                                             | A Strange but True Superhero : 関係副詞  |                                                  | 関係副詞を正しく活用できる       |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 6週                                                                                                                                                                                                                                                                             | A Strange but True Superhero : 仮定法過去 |                                                  | 仮定法過去を正しく活用できる      |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 7週                                                                                                                                                                                                                                                                             | 文法のまとめ: 時制、準動詞                       |                                                  |                     |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 8週                                                                                                                                                                                                                                                                             | 到達度試験                                |                                                  |                     |                                                  |     |
|                                                                                                       | 2ndQ    | 9週                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 10週                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 11週                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 12週                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 13週                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 14週                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 15週                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
|                                                                                                       |         | 16週                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                  |                     |                                                  |     |
| 分類                                                                                                    |         | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学習内容                                 | 学習内容の到達目標                                        |                     | 到達レベル                                            | 授業週 |
| 基礎的能力                                                                                                 | 人文・社会科学 | 英語                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語運用の基礎となる知識                         | 英語のつづりと音との関係を理解できる。                              |                     | 3                                                |     |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。                      |                     | 3                                                |     |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 英語の発音記号を見て、発音できる。                                |                     | 3                                                |     |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。                       |                     | 3                                                |     |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。               |                     | 3                                                | 前5  |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。             |                     | 3                                                |     |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。                     |                     | 3                                                |     |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。   |                     | 3                                                |     |
|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。                            |                     | 3                                                |     |

|  |  |  |             |                                                                |   |  |
|--|--|--|-------------|----------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  |             | 中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。                                          | 3 |  |
|  |  |  |             | 高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。                             | 3 |  |
|  |  |  | 英語運用能力の基礎固め | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 | 3 |  |
|  |  |  |             | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                 | 3 |  |
|  |  |  |             | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                       | 3 |  |
|  |  |  |             | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                      | 3 |  |
|  |  |  |             | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。      | 3 |  |
|  |  |  |             | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。         | 3 |  |
|  |  |  |             | 毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。                            | 3 |  |
|  |  |  |             | 自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。                             | 3 |  |
|  |  |  |             | 毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。                           | 3 |  |
|  |  |  |             | 自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、200語程度の簡単な文章を書くことができる。            | 3 |  |

#### 評価割合

|         | 試験 | 宿題と小テスト | 合計  |
|---------|----|---------|-----|
| 総合評価割合  | 80 | 20      | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 20      | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0       | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0       | 0   |