

八戸工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	英語 I C(0250)	
科目基礎情報							
科目番号	1E21			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	産業システム工学科電気情報工学コース			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『Crown English Communication I』、『Crown English Communication I Workbook』、『チャート式 Dual Scope』						
担当教員	横田 実世						
到達目標							
英語 4 技能のバランスのとれた発達を促すという教科全体の目標の中で、この科目では、基礎的な文法・語法・語彙などをさらに学ぶ。語彙力は、高校 1－2 年生でマスターしておきたい基本語 4 0 0－5 3 0 語を身につける							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安(優)			標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1	中学生の基礎的な英語を習得し、文法・語彙などを80%以上理解できる			中学生の基礎的な英語を習得し、文法・語彙などを60%以上理解できる		中学生の基礎的な英語を習得しているが、文法・語彙などがの理解が60%を満たさない	
評価項目2	辞書の使い方を身につけ、必要に応じて十分に活用できる。			辞書の使い方を身につけ、必要に応じて十分に活用できる。		辞書の使い方を身につけ、必要に応じてある程度活用できる。	
評価項目3	読解教材レベル1 (約300-400語)を辞書なしで理解することができ、未知語を推測しながらあらすじを十分に理解することができる。			読解教材レベル1 (約300-400語)を辞書なしで理解することができ、あらすじを大体理解することができる。		読解教材レベル1 (約300-400語)を辞書なしで理解することができ、あらすじを一部理解することができる。	
学科の到達目標項目との関係							
ディプロマポリシー DP6 地域志向 ○							
教育方法等							
概要	【開講学期】春学期週 4 時間 基礎的な文法・語法・語彙などをさらに学ぶ。語彙力は、高校 1－2 年生でマスターしておきたい基本語 4 0 0－5 3 0 語を身につける						
授業の進め方・方法	英文の読解、文法事項の解説、語句の活用練習、発音練習、文化的背景の説明を行う。文法や語彙力を実践的に身につけ、読解力をつけるために、多読学習でショートストーリーを数多く読む。作文課題、練習問題や小テストなどを実施する。						
注意点	予習として教科書の本文を黙読して本文の質問に答え、何度も音読すること。さらに、単語・熟語を調べ、指定された箇所の意味を日本語で書くこと。2) 読解力を伸ばすために、ショート・リーディングの課題を毎週すること。単語・熟語、英文法、英作文などの練習を行う。3) 英語力向上においては、学生が自ら積極的にラジオやテレビの英語学習番組を視聴したり、字幕付き洋画を見たり、英字新聞を読むなどの自習も求められる。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	Lesson 5: Food Bank		* 様々な関係副詞を学ぶ		
		2週	Lesson 5: Food Bank (continue)		* C (=分詞) を使った文章を習得する		
		3週	Lesson 5: Food Bank (continue)		Exercise and Review、Optional reading		
		4週	Lesson 6: Roots & Shoots		* It is ~ that, 分詞構文の表現を習得する		
		5週	Lesson 6: Roots & Shoots (continue)		* 名詞による補足・言い換え・コロンを使った同格表現を学ぶ		
		6週	Lesson 6: Roots & Shoots (continue)		Exercise and Review、Optional reading		
		7週	Review		Lesson 5 and 6 復習		
		8週	到達度試験				
	4thQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	2		
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	2		
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2		
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2		
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2		

				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	
	工学基礎	グローバルゼーション・異文化多文化理解	グローバルゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	2	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	2	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	2	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	2	
				日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	2	
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	2	
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	2	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	2	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	2	

評価割合

	試験	宿題・小テスト	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0