

|                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 八戸工業高等専門学校               |         | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 平成30年度 (2018年度)                                                        |                                                                                                                                                                          | 授業科目                                                        | 英語コミュニケーションⅢB(0257)                                                                                                                                |  |
| 科目基礎情報                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
| 科目番号                     |         | 0316                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        | 科目区分                                                                                                                                                                     |                                                             | 一般 / 必修                                                                                                                                            |  |
| 授業形態                     |         | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        | 単位の種別と単位数                                                                                                                                                                |                                                             | 学修単位: 1                                                                                                                                            |  |
| 開設学科                     |         | 産業システム工学科電気情報工学コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        | 対象学年                                                                                                                                                                     |                                                             | 3                                                                                                                                                  |  |
| 開設期                      |         | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        | 週時間数                                                                                                                                                                     |                                                             | 1                                                                                                                                                  |  |
| 教科書/教材                   |         | Twenty First Century GCSE Science: Higher, Oxford University Press, 2011. A Passage to Paragraph Writing: Koki Endo, Cengage Learning 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
| 担当教員                     |         | マイケル モリス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
| 到達目標                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
| ルーブリック                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | Ideal Level of Achievement (Very Good)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        | Standard Level of Achievement (Good)                                                                                                                                     |                                                             | Unacceptable Level of Achievement (Fail)                                                                                                           |  |
| Evaluation 1             |         | Students will learn scientific terms and concepts in English, be able to grasp their meanings and ideas, be able to discuss and debate about them. They will also be able to write about them in short paragraphs and longer papers.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        | Students will learn scientific terms and concepts in English, be able to grasp their meanings and ideas. They will also be able to write about them in short paragraphs. |                                                             | Students will not be able to understand scientific terms and concepts, will not be able to discuss them, or be able to write paragraphs or papers. |  |
| 学科の到達目標項目との関係            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
| DP6 異文化理解とコミュニケーション能力の習得 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
| 教育方法等                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
| 概要                       |         | 【Period of Study, Classes per Week】 Spring Semester, 2 classes/week Summer Semester, 2 classes/week You will learn key Scientific English Vocabulary and expressions relating to core topics for Engineering English, and be able to discuss them. You will become more able to understand materials relating to and think and write critically about these topics. There will be a strong emphasis on writing, to help students prepare for academic writing and for taking the EIKEN exam. |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
| 授業の進め方・方法                |         | Each week you will be presented with new scientific vocabulary and concepts, these will be described and explained to help you with comprehension. A number of activities will be used to ensure understanding, and then using these words and ideas, students will be required to write using the new vocabulary and ideas to demonstrate real understanding.                                                                                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
| 注意点                      |         | Active participation during classes is expected. Students will be required to write in every class, so as to focus them on what they have learned in each class. Students must bring a dictionary to each class as it is essential for writing.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
| 授業計画                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容                                                                   |                                                                                                                                                                          | 週ごとの到達目標                                                    |                                                                                                                                                    |  |
| 後期                       | 3rdQ    | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P-3 A. Why do we need to know about energy? Unit - 8 Looking back      |                                                                                                                                                                          | Energy Sources<br>Review the previous 7 Units               |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P-3 D. A national and global problem Unit - 9 Places worth visiting    |                                                                                                                                                                          | Energy Consumption<br>Descriptive Paragraphs                |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P-3 F. What are our sources of energy? Unit - 9 Places worth visiting  |                                                                                                                                                                          | Different types of Energy<br>Descriptive Paragraphs         |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P-3 G. What happen in a power station? Unit - 10 (Un)Pleasant things   |                                                                                                                                                                          | Producing energy<br>Illustration Paragraphs                 |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P-3 H. What about nuclear power? Unit - 10 (Un)Pleasant things         |                                                                                                                                                                          | Nuclear Fuel and Waste<br>Illustration Paragraphs           |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P-3 I. Renewables – how do they work? Unit - 11 Writing a story        |                                                                                                                                                                          | Different types of Renewable Energy<br>Narrative Paragraphs |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P-3 J. How is mains electricity distributed? Unit - 11 Writing a story |                                                                                                                                                                          | Power grids<br>Narrative Paragraphs                         |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Final Exam                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
|                          | 4thQ    | 9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 11週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 12週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 13週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 14週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 15週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         | 16週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                    |  |
| 分類                       |         | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学習内容                                                                   | 学習内容の到達目標                                                                                                                                                                | 到達レベル                                                       | 授業週                                                                                                                                                |  |
| 基礎的能力                    | 人文・社会科学 | 英語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 英語運用の基礎となる知識                                                           | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。                                                                                                               | 2                                                           |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。                                                                                                                       | 2                                                           |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。                                                                                                        | 3                                                           |                                                                                                                                                    |  |
|                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                                                                                                                       | 3                                                           |                                                                                                                                                    |  |

|         |       |                     |                     |                                                                                            |   |  |
|---------|-------|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|         |       |                     | 英語運用能力の基礎固め         | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。                             | 3 |  |
|         |       |                     |                     | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                                             | 3 |  |
|         |       |                     |                     | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                                                   | 3 |  |
|         |       |                     |                     | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                                                  | 3 |  |
|         |       |                     |                     | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。                                  | 3 |  |
|         |       |                     |                     | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。                                     | 3 |  |
|         |       |                     |                     | 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。                                 | 3 |  |
|         |       |                     | 英語運用能力向上のための学習      | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。               | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。                             | 3 |  |
|         |       |                     |                     | 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。                               | 3 |  |
|         |       |                     |                     | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。                                    | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。                                | 3 |  |
|         |       |                     |                     | 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。                       | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。                                   | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。 | 1 |  |
|         |       |                     |                     | 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。                     | 3 |  |
|         | 工学基礎  | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                                           | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                                                     | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                                                 | 2 |  |
|         |       |                     |                     | それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。                                  | 2 |  |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能 | 汎用的技能               | 汎用的技能               | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                               | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                                                  | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                                                  | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                                                      | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。                                          | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                                                   | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                                                      | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。                                                   | 3 |  |
|         |       |                     |                     | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。                                            | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。                                                   | 2 |  |
|         |       |                     |                     | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。                                              | 1 |  |
|         |       |                     |                     | あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる。                                                          | 1 |  |
|         |       |                     |                     | 複数の情報を整理・構造化できる。                                                                           | 1 |  |
|         |       |                     |                     | 課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。                                               | 2 |  |
|         |       |                     |                     | グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。  | 3 |  |
|         |       |                     |                     | どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。                                                             | 3 |  |

|                           |             |              |                                     |                                 |           |          |     |
|---------------------------|-------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------|-----|
|                           |             |              |                                     | 適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。            | 2         |          |     |
|                           |             |              |                                     | 事実をもとに論理や考察を展開できる。              | 2         |          |     |
|                           |             |              |                                     | 結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。 | 2         |          |     |
| 評価割合                      |             |              |                                     |                                 |           |          |     |
|                           | Examination | Presentation | Mutual Evaluations between students | Participation                   | Portfolio | Homework | 合計  |
| 総合評価割合                    | 60          | 0            | 0                                   | 20                              | 0         | 20       | 100 |
| Basic Ability             | 60          | 0            | 0                                   | 20                              | 0         | 20       | 100 |
| Technical Ability         | 0           | 0            | 0                                   | 0                               | 0         | 0        | 0   |
| Interdisciplinary Ability | 0           | 0            | 0                                   | 0                               | 0         | 0        | 0   |