

八戸工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	総合英語B(5002)	
科目基礎情報							
科目番号	0030			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	産業システム工学専攻電気情報システム工学コース			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	『Academic Presentation』 三修社						
担当教員	中村 雅徳						
到達目標							
高専本科で身につけた基礎的な読解力とコミュニケーション能力および総合英語A学んだアカデミック・ライティング(インプット)の基礎をもとにして、アウトプットであるアカデミック・プレゼンテーションの作法取得を目的とする。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	5-10分程度のアカデミックプレゼンテーションを聴衆とアイコンタクトを取りながら実践できる			5-10分程度のアカデミックプレゼンテーションをスクリプトをほとんど見ないで実践できる		5-10分程度のアカデミックプレゼンテーションをスクリプトなしで実践できない	
評価項目2	プレゼンテーションを拝聴後、質問やコメントが流暢にできる			プレゼンテーションを拝聴後、質問ができる		プレゼンテーションを拝聴後、質問ができない	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
ディプロマポリシー DP5 ◎ 地域志向 ○							
教育方法等							
概要	近い将来、進学先や就職先での英語アカデミック・プレゼンテーションを実施する機会に備え、スライド作成、発表練習、自己点検の仕方を学び、質疑応答や司会進行など学会や研究会での様々な役割を見据えたアカデミック・コミュニケーションのスキルアップを目指す。						
授業の進め方・方法	前半(1-8週)では、ショートプレゼン内容の計画(卒研や現在進行形の研究)から発表スライドの作成(コンテンツのアウトライン化、模式図の作成や数量データの図式化)に取り組む。結果を表現するにあたり、論理的かつ説得力のあるスライド作りを心がけ、実践的な表現方法を学ぶ。教科書教材プレゼンDVDの評価(グループワーク)にもとに各自のスライドのブラッシュアップを行い、6-7週でショートプレゼンを実施する。学生間での相互評価とコメント作成し、後半の改善へと繋げる。 後半(9-16週)では、前半のショートプレゼンをもとにスライドの改訂やよりインパクトのあるプレゼンを目指すべく表現方法の改善に取り組み、フルプレゼンの準備をする。また、発表者としての立ち振舞を確認し、フルプレゼンのセッションではチェアもこなすことで一人三役(発表者、司会者、聴衆)を体験することが本授業のゴールである。						
注意点	学生の積極的な参加を前提とする。課題や小テストにも真摯に取り組み、参加学生の研究内容の理解や発表に興味を示し、自身の参考にする意欲さにも期待したい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Introduction				
		2週	Academic Presentation		ショートプレゼン内容の計画、タイトルと要旨の作成		
		3週	Academic Presentation		模式図の作成や数量データの図式化(1)		
		4週	Academic Presentation		模式図の作成や数量データの図式化(2)と結果のまとめ		
		5週	Academic Presentation		結果のまとめと教科書教材プレゼンDVDの評価(グループワーク)		
		6週	Academic Presentation		ショートプレゼン(~5分)と質疑応答(1) 学生間での相互評価とコメント作成		
		7週	Academic Presentation		ショートプレゼン(~5分)と質疑応答(2) 学生間での相互評価とコメント作成		
		8週	Summary & Review		ショートプレゼン(1stQ)の相互評価から改善点の洗い出し		
	2ndQ	9週	Academic Presentation		Expressions for Script (1), 英文校閲、自己点検		
		10週	Academic Presentation		Expressions for Script (2), 英文校閲、自己点検		
		11週	Academic Presentation		ショートプレゼンからフルプレゼンへアップデート(1)		
		12週	Academic Presentation		ショートプレゼンからフルプレゼンへアップデート(2)		
		13週	Academic Presentation		Oral & Physical Aspects, セッションチェアの役割について		
		14週	Academic Presentation		フルプレゼン(~10分)と質疑応答(1) 学生間での相互評価とコメント作成		
		15週	Academic Presentation		フルプレゼン(~10分)と質疑応答(2) 学生間での相互評価とコメント作成		
		16週	Summary & Review				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		4	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。		4	

				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	4	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	4	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	4	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	4	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	4	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	4	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	4	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	4	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	4	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	4	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	4	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	4	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	4	
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	4	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	4	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	4	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	4	
	工学基礎	グローバルゼーション・異文化多文化理解	グローバルゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	4	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	4	

評価割合

	Examination	Presentation	Homework and short test	Mutual evaluation	Attitude	Others	合計
総合評価割合	0	40	20	20	10	10	100
基礎的能力	0	40	20	20	10	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0