

八戸工業高等専門学校	開講年度	令和03年度(2021年度)	授業科目	反応工学B(3165)
------------	------	----------------	------	-------------

科目基礎情報

科目番号	5C25	科目区分	専門 / 必修
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 1
開設学科	産業システム工学科マテリアル・バイオ工学コース	対象学年	5
開設期	後期	週時間数	1
教科書/教材	ベーシック化学工学、橋本健二；化学同人		
担当教員	松本 克才		

到達目標

化学反応の量論関係と速度式を理解する。回分、流通、管型反応器の反応速度式の導出法と、それらの違いを理解すること。各反応器は、流体の混合の違いにより、反応効率が異なることを理解する。反応速度の律速段階とその同定についても理解する。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
化学プロセスの反応器	担当教員の助言なしに、回分反応器、流通反応器、管型反応器の原理・特性を説明でき、および反応速度解析を行える。	教科書等を参照しながら、回分反応器、流通反応器、管型反応器の原理・特性を説明でき、および反応速度解析を行える。	担当教員の助言や教科書等を参考しても、回分反応器、流通反応器、管型反応器の原理・特性を説明でき、および反応速度解析を行えない。
反応装置の設計と操作	担当教員の助言なしに、各種反応装置の操業条件、操作条件を計算することができる。	教科書等を参照しながら、各種反応装置の操業条件、操作条件を計算することができる。	担当教員の助言や教科書等を参考しても、各種反応装置の操業条件、操作条件を計算できない。
非等温系の設計	担当教員の助言なしに、熱発生も考慮したプロセス解析を行える。	教科書等を参照しながら、熱発生も考慮したプロセス解析を行える。	担当教員の助言や教科書等を参考しても、熱発生も考慮したプロセス解析を行えない。
未反応核モデル	担当教員の助言なしに、未反応核モデルを説明でき、モデル式を導出過程を理解している。	担当教員の助言なしに、未反応核モデルを説明できる。	未反応核モデルを説明できない。

学科の到達目標項目との関係

ディプロマポリシー DP3 ◎

教育方法等

概要	反応工学とは化学反応の速度過程について物質移動や熱移動の影響を加味した物質収支式と熱収支式を基に解析し、合理的で経済的な反応プロセスの選定と設計および操作を行うために必要な知識を体系化した学問である。本講義では、単一および複合反応における反応速度解析ならびにこれを基とした反応装置について解説した反応工学Aに引き続き、反応装置の設計方法を、回分、流通、管型反応器ごとに解説する。講義は、理想流れを主眼として説明するが、流通式反応器、管型反応器は、流体の混合の違いによる反応率への影響についての説明を行う。
授業の進め方・方法	化学反応過程を濃度や温度を関数とした反応速度の求め方について学び、反応速度解析から反応装置の設計方法を学習する。授業では、演習問題を随時実施し、理解度に応じて講義を進め、レベル向上を図る。
注意点	化学反応および反応過程を理解し、反応速度式の誘導方法ならびに解析方法も習得する。流体の混合（回分式と流通式）の違いによる反応効率の違いを理解すること。電卓は常時準備しておくこと。 成績は到達度試験80%、課題・宿題等を20%として評価を行い、総合評価を100点満点として、60点以上を合格とする。 。答案は採点後返却し、達成度を伝達するので、自分の到達度を把握し、さらに理解を深めよう、努力すること。 (補充試験の場合は、試験の点数のみで合格となる。)

授業の属性・履修上の区分

<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	1週	回分反応器による反応速度解析	
	2週	流通反応器による反応速度解析	
	3週	反応器内滞留時間分布	
	4週	反応装置の設計と操作、性能比較	
	5週	複合反応の量論関係	
	6週	非等温反応系の設計	
	7週	未反応核モデル	
	8週	到達度試験	
4thQ	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	SI単位への単位換算ができる。	3	
			物質の流れと物質収支についての計算ができる。	3	
			化学反応を伴う場合と伴わない場合のプロセスの物質収支の計算ができる。	3	

			管径と流速・流量・レイノルズ数の計算ができ、流れの状態(層流・乱流)の判断ができる。	3	
			流れの物質収支の計算ができる。	2	
			流れのエネルギー収支やエネルギー損失の計算ができる。	1	
			バッチ式と連続式反応装置について特徴や用途を理解できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	課題・演習等	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	20	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0