八戸	工業高等	等専門学 校	党 開講年度	令和02年度 (2	2020年度)	授業科目	総合英語A(5001)		
科目基础	楚情報									
科目番号 0013						一般 / 必	一般 / 必修			
授業形態 講義					単位の種別と単	位数 学修単位	学修単位: 2			
開設学科 産業システ				ム工学専攻マテリアル・バイオ工学		専1	専1			
		前期		週時間数	2	2				
					English: Student's Book, Upper Intermediate. Cambridge:					
担当教員		阿部 恵								
到達目標	 票	•								
		lop their a	bilities in reading, v	vritina, listenina, a	and speaking in	an academic cor	ntext, and they	will build more		
confiden	ce in their	presentat	ion skills, with auth	entic texts in Eng	lish for Academi	c Purposes (EAP).			
ルーブ!	ノック									
				理想的な到達レベルの目安		ベルの目安	ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま			
評価項目1			ラフライティン 極的にショート	パラグラフリーディングとパラグ ハラフライティングを身に付け、積 ラ極的にショートプレゼンテーショ ョンができること。		パラグラフリーディングとパラグ ラフライティングを身に付け、シ ョートプレゼンテーションができ ること。		パラグラフリーディングとパラグ ラフライティングを身に付け、支 援を受けながらショートプレゼン テーションができること。		
評価項目2										
評価項目	3									
学科の致	到達目標	項目との	関係							
学習・教育	育到達度目	標 DP5 異2	文化理解と討議・発表	長力・英語基礎力						
教育方法	_ <u></u> 去等									
This course helps students develop the academic skill work place. Classroom activities provide ample practicitical thinking and independent learning essential in						integrated skills	that develop a	study and in the cademic language,		
授業の進む 注意点	め方・方法	opport article: during In add opinion Studer such a	s. While students n the course to help ition to studying Ao n stating skills.	to interact with a may find using author them become accademic English, sectionary to class.	native English to nentic materials customed to wo tudents will furt Students are rec	eacher and uses challenging at fi rking with such t her develop thei	authentic acaderst, they will le exts. r presentation,	emic texts and new arn strategies discussion, and using various media		
授業計画	<u> </u>					I	_			
		週	授業内容			週ごとの到達目標				
		1週	and class aims	ntroduction and explanation of course content nd class aims			Be aware of course content and aims			
		2週		Jnit 1 Choices and implications			Be able to understand how essay types are organized			
				nit 2 Risks and hazards			Be able to support claims with evidence Be able to refer to and reference other people's			
	1stQ	4週	Unit 3 Language	Unit 3 Language and communication			work			
		5週	Unit 4 Difference	Unit 4 Difference and diversity			Be able to report what they read			
		6週	Unit 5 The world	Init 5 The world we live in			Be able to include quotations in their writing			
		7週	Unit 6 Behaving	Unit 6 Behaving the way we do			Be able to write conclusions in essays and report			
		8週	Unit 7 Bringing a	Jnit 7 Bringing about change			Be able to use an academic style			
前期		9週	Unit 8 Work and	nit 8 Work and equality			Be able to understand the structure and content of reports			
		10週	Unit 9 Controver	nit 9 Controversies			Be able to describe information in figures, tables and graphs			
		11週	Unit 10 Health	nit 10 Health			Be able to compare and contrast information			
	2ndQ	12週	Preparation for in	reparation for individual presentations			Be able to give a presentation related to their research interest			
		13週	Presentations			Be able to understand other students' presentations				
		14週	Review and cons	olidation		Re-enforce wha				
			1 —			Re-enforce what they have learned				
		15週	Exam							
		15週 16週	Exam Review			Feedback				
モデルコ	コアカリ	16週		目標		Feedback				
	コアカリ	16週	Review	を 直目標 対容の到達目	標	Feedback	到)	達レベル 授業週		
分類		16週 キュラム(Review の学習内容と到達		標	Feedback	到)			
分類	<u> </u>	16週 キュラム(Review の学習内容と到達		神 宗	Portfolio and class participation	到			
分類 評価割る	à	16週 キュラム(分野 xam	Review の学習内容と到達 学習内容		把京 0	Portfolio and class	到)	達レベル 授業週		
モデルニ 分類 評価割合 総合評価 基礎的能	合 E 割合 4	16週 キュラム(分野 xam	Review の学習内容と到達 学習内容	学習内容の到達目		Portfolio and class participation		達レベル 授業週 合計		

分野横断的能力	ln	ln	0	ln	ln	ln	l n
ノノエデリ央ロハレン月ピノノ	10	10	U	10	10	10	U