

八戸工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)	授業科目	日本文化史概論(5013)	
科目基礎情報						
科目番号	0089		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	産業システム工学専攻環境都市・建築デザインコース		対象学年	専2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	教員配布資料					
担当教員	中村 泰朗					
目的・到達目標						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 絵画・工芸・建築といった文化財学的観点から、日本文化の歴史とモノづくり技術の発展を理解する。</li> <li>・ 日本文化について、時代ごとの違いを理解できるようになる。</li> <li>・ 日本文化について、世界の文化と関連付けて理解できるようになる。</li> </ul>						
ループリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	日本文化の歴史とモノづくり技術の発展を理解し説明できる。		日本文化の歴史とモノづくり技術の発展を理解できる。		日本文化の歴史とモノづくり技術の発展を理解できない。	
評価項目2	日本文化について、時代ごとの違いを理解し説明できる。		日本文化について、時代ごとの違いを理解できる。		日本文化について、時代ごとの違いを理解できない。	
評価項目3	日本文化について、世界の文化と関連付けて理解し説明できる。		日本文化について、世界の文化と関連付けて理解できる。		日本文化について、世界の文化と関連付けて理解できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 DP1						
教育方法等						
概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文献、絵画、建築など様々な史料を多角的に検討することで、日本と世界の文化を正しく理解する。</li> <li>・ モノづくりの歴史を学ぶことで、文化史と技術史を学際的に理解する。</li> <li>・ 日本の文化と世界の文化の関連性を学ぶことで、異文化理解の重要性を理解する。</li> </ul>					
授業の進め方と授業内容・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 配布プリントおよびスライドを中心とした講義形式を採る。</li> <li>・ 評価は到達度試験によって行い、100点満点中60点以上を合格とする。</li> </ul>					
注意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本および世界の歴史や文化について、日ごろから関心を持つようにすること。</li> <li>・ 近隣の博物館や歴史的名所を訪れることによって、授業内容の復習と確認を行うこと。</li> </ul>					
授業計画						
		週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス	今日における日本と世界の文化の多様性について、基本的な情報を整理する。		
		2週	古代の文化①	古代における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
		3週	古代の文化②	古代における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
		4週	古代の文化③	古代における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
		5週	古代の文化④	古代における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
		6週	古代の文化⑤	古代における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
		7週	中世の文化①	中世における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
		8週	中世の文化②	中世における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
	4thQ	9週	中世の文化③	中世における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
		10週	中世の文化④	中世における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
		11週	近世の文化①	近世における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
		12週	近世の文化②	近世における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
		13週	近世の文化③	近世における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
		14週	近世の文化④	近世における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
		15週	近世の文化⑤	近世における日本の文化について、諸外国の文化と関連付けて理解する。		
		16週	到達度試験 まとめ			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	4	

工学基礎	技術者倫理 (知的財産、 法令順守、 持続可能性 を含む)およ び技術史	技術者倫理 (知的財産、 法令順守、 持続可能性 を含む)およ び技術史	技術者を指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。	4	
			科学技術が社会に与えてきた影響をもとに、技術者の役割や責任を説明できる。	4	
			科学者や技術者が、様々な困難を克服しながら技術の発展に寄与した姿を通し、技術者の使命・重要性について説明できる。	4	
			それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	4	
	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	4	
評価割合					
			到達度試験	合計	
総合評価割合			100	100	
基礎的能力			100	100	