	<u> </u>		- 100=# 4- 4-	四# <i>た</i> さ エ			: WE T \ -	# I W D (I D C D)	
		専門学校	と 開講年度	│ 開講年度 │平成29年度 (2017年度)		授	業科目	熱力学B(1069)	
科目基礎情報									
科目番号 0130					科目区分		専門 / 必修		
授業形態 講義					立数	学修単位: 1			
開設学科機械工学			<u>学科</u>	科		4			
開設期後期						週時間数 1			
				2/倉林俊雄他/朝倉書店					
担当教員 鎌田 長幸,井関 祐也									
到達目標									
熱力学の第二法則等の本質を理解し、説明が出来ること。エントロピを理解し、応用問題を解くことが出来ること。									
ルーブリック									
			理想的な到達し	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目		未到達レベルの目安	
評価項目1	L		熱力学第二法則 用問題を解くる	熱力学第二法則をよく理解し、応 用問題を解くことができる.		熱力学第二法則を理解し、 題を解くことができる.		熱力学第二法則を理解し、基礎問 題を解くことができない.	
評価項目2			サイクルについ 用問題を解くる	サイクルについてよく理解し、応 用問題を解くことができる.		サイクルについて、基礎問題を解 くことができる.		サイクルについて、基礎問題を解くことができない.	
評価項目3			熱力学に関する 問題を計算する	る様々な問題の応用 ることができる.	熱力学に関する様々な問題の基礎 問題を計算することができる.			熱力学に関する様々な問題の基礎 問題を計算することができない.	
学科の到達目標項目との関係									
学習·教育到達目標 B-2									
教育方法等									
概要	- 13	以上のこ	ことにより本科目は また授業で修得した	機関、火力発電所、熱ポンプ、冷凍機などの工業機器等に関わっている。 により本科目は機械工学上、主要分野の基礎科目である。ここでは熱の授受に伴う物質の状態変化について 授業で修得した知識で実際に演習問題を解くことにより、講義内容の理解を深めると共に具体的な計算能力 とで学習能力を増大させることを目標とする。					
授業の進め方・方法 座学の講義を基本とし、授業は各項目およびそれに関する例題を学習した後に教科書等にある演習あるいは小テス 実施する。									
注意点		講義で修	多得した知識で実際	に演習問題を解き、	各自の理解を深め	、応用	問題を解く引	F法を身に付けること。	
授業計画	<u> </u>								
32275277		週	授業内容	授業内容			週ごとの到達目標		
後期					断熱変化について理解し、演習問題を解くことができ				
	3rdQ	1週	断熱変化とその演		る。				
		2週	ポリトロープ変化 サイクルと熱機関		ポリトロープ変化、サイクルについて理解し、演習問 題を解くことができる。				
		3週	逆サイクルとその	逆サイクルとその演習			逆サイクルについて理解し、演習問題を解くことがで きる。		
		4週	カルノーサイクル	ルノーサイクルとその演習			カルノーサイクルについて理解し、演習問題を解くこ とができる。		
		5週	逆カルノーサイク	カルノーサイクルとその演習			逆カルノーサイクルについて理解し、演習問題を解く ことができる。		
		6週	熱力学の第二法則 エントロピ	ニントロピ			熱力学第二法則について理解し、説明することができる。		
		7週	エントロピに関す 温度・エントロビ	ニントロピに関する演習 <u>ま</u> 度・エントロピ線図			エントロピについて理解を深め、演習問題を解くこと ができる。		
		8週	到達度試験 (答案返却とまと	到達度試験 (答案返却とまとめ)					
		9週							
		10週							
		11週							
	4thQ	12週							
		13週							
		14週							
	1	15週							
	<u> </u>	16週	<u> </u>						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標									
分類 分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週									
評価割合									
			試験			分 等 合計			
総合評価割合			80	80 20				100	
基礎的能力			0			0		0	
専門的能力			80	80 20				100	
分野横断的	的能力		0	0 0				0	