| 八戸 | 工業高 | 等専門 | 門学校 | | 開講年度 | 平成30年度 (2 | 2018年度) | 授業科目 | 電気回路 | ————— 各Ⅲ(2134) | |
|--|--------------------|-----------|-------------------------------|---|---|--|---|---|--------------------------------|-------------------------|-------------|
| | | 164 6. | ,, iv | | VI 1 1200 | 1 | | | | ((| |
| 11日 <u>年</u> 8 | LIDTK | lo | 317 | | | | 科目区分 | 専門 / 必 | 〈修 | | |
| 受業形態 | | | | | | | 単位の種別と単位 | | | | |
| | | | 報工学科 | | | 対象学年 | · | | | | |
| 開設期 後期 | | | | KT-1-41- | | | 週時間数 1 | | | | |
| | | | | 路の基礎(第3版), 西巻正郎他著, 教 | | | 11. 11. 11. 11. | | | | |
| 双杆音/教 担当教員 | 彻 | | 於电水凹 全谷 博行 | | 学院(おろ瓜) | ,四仓正即他有,和 | **-1-1-1-1/1/X | | | | |
| | | 1 | 左台 1311 | J | | | | | | | |
| 到達目標 ・2端子対 ・分布定数 きること。 | 回路で用め回路には | いられ | しる各種 <i>)</i> 特性イ | パラメ ンピ- | ータを正し -ダンスや伝 | く求められること。 搬定数の計算が正し | また, 2端子対回路 くできること。また | の等価回路を正 た、いろいろな(| しく求められ 云送線路によ | れること。 らける各種計算 | が正しくて |
| ルーブリ | | | | | | | | | | | |
| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | | 理想的な到達レベルの目安 | | | 標準的な到達レベルの目安 未到達レベルの目安 | | | | |
| 2端子対回路 | | | | 各種パラメータと等価回路を正し く求めることができる。 | | | 各種パラメータと求めることができ | 3 各種パラ | 各種パラメータと等価回路を全く 求めることができない。 | | |
| 分布定数回路 | | | | 特性インピーダンスや伝搬定数の 計算を正しくできる。 | | | 特性インピーダン計算を一部できる | 特性イン | 特性インピーダンスや伝搬定数の 計算を全くできない。 | | |
| | | | | 各種計算が正しくできる。 | | | 各種計算が一部できる。 | | | 各種計算が全くできない。 | |
| 学科の至 学習・教育 教育方法 | 到達度目 | | | 係 | | | | | · | | |
| ハコノンル | - \J | | 本学科(| の教育 | 1目標の一つ | は,電気情報工学分 | 野の知識と技術を値 | | ある。雷気に | 路は雷気・電 | マーニュー オ |
| るいは情報 情報社会を であるとと を果たして , 分布定数 | | | 報・通 を支え ともに て 数回路 | 通信工学の諸 える集積回路 こ、電力シス るからである。 なについて正 | 分野において極めて をはじめとして,電 テムの送配電や発電 。電気回路Ⅲでは, しく理解することを | 重要な基礎科目ので 子通信, コンピュー 機やモータなどの電 4学年までに学んだ 目標とする。【開詞 |)とつである。 ² - 夕やさまざまれ 『気機器と呼ばれ 『電気回路の考え 講学期】秋学期』 | それは, 電気 は情報関連機 1る装置の解 え方をさらに 週2時間 | 記回路に関する 機器の設計に不 解析と設計でも | 理論が高度 可欠の技術 重要な役割 | |
| 受業の進め | か方・方法 | 去 以 | ・試験80 ^{支却し、う} | 点、し 達成度 | ンポート課題 を伝達する。 | し,理解を深めるた 20点として評価する 。なお、補充試験を | る。総合評価は100 実施する場合には、 | 点満点として、 試験100点満点 | 60点以上を ほとして、60 | O点以上を合格 | 子とする。 |
| 注意点 | | - 1 | ・電卓を | 持参す | 「ること。 | 回路の内容、数学では に十分な時間をかけ ート課題および到達 | | | 容を各自復 が大切であ | 習しておくこ 5る。 | と。 |
| 授業計画 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | 週 | | 授業内容 週ごとの到達目標 | | | | | | | |
| 後期 | | 1退 | <u> </u> | 的意味 | * | トリクス表示, マト | | | | | |
| | | 2退 | | | | 売,入力インピーダ | | | | | |
| | | 3退 | <u> </u> | 2端子 | 対回路の等(| 西回路,分布定数回 | 路 | | | | |
| | 2rd0 | 4退 | 1 | 正弦波 | 皮の伝搬に対 | する基本式 | | | | | |
| | 3rdQ | 5退 | 1 | いろいろな伝送路 | | | | | | | |
| | | 6退 | | | 乗損失線路上の伝搬 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | | | | |
| | | 7退 | | 進行波と定在 | | | | | | | |
| | | 8退 | | 到達原 | ミ (1000 | -ぬ) | | | | | |
| | | 9退 | | \П: | -, | / | | | | | |
| | | 10 | - | | | | | | | | |
| | | 11 | | | | | | | | | |
| | | 12 | | | | | | | | | |
| | 4thQ | 13 | | | | | | | | | |
| | | 14 | | | | | | | | | |
| | | 15 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | <u> </u> | 16 | | 774 414 | eta i zav | | | | | | |
| | リンカリ | ナユ | | 子省 | 内容と到達 | | I m | | | | let we - |
| 分類 | | | 分野 | | 学習内容 | 学習内容の到達目 | - | | | 到達レベル | 授業週 |
| 基礎的能力 | 」 自然科 | 学 | 物理 | | 波動 | | 周期、振動数、速る | | | 3 | 1 |
| | 専門的能力 分野別の専 門工学 | | | | | 正弦波交流の特徴を説明し、周波数や位相などを計算できる。 4 正弦波交流のフェーザ表示を説明できる。 4 | | | | | |
| | | | D専 電気・電子 系分野 | | 電気回路 | 正弦波交流のフェ | | | | | |
| 専門的能力 | | | | | | | ハて、交流回路の計算ができる。 | | | 4 | |
| 専門的能力 | | | | | | 理想変成器を説明 | できる。 | | | 4 | |
| 専門的能力 | | | | | | | | | | | |
| | <u> </u> | | | | | | | | | | |
| | | 到達度 | 試験_ | レフ | ポート課題 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリス | † その他 | 合語 | † |
| 評価割合 | 2 | 到達度 30 | 試験 | レ7 20 | | 相互評価 | 態度 0 | ポートフォリス | † その他 0 | 合i 100 | |
| 評価割合 | 引合 8 | | 試験 | | | | | | | | |
| 專門的能力 評価割合 総合評価書 基礎的能力 | 引合 8 7 (| 30 | 試験 | 20 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |