

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                               |         |                                |     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|-------------------------------|---------|--------------------------------|-----|
| 八戸工業高等専門学校                                                      |                                                                                                                                                                                                            | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)                  |                               | 授業科目    | 日本語コミュニケーションⅡA(0209)           |     |
| 科目基礎情報                                                          |                                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                               |         |                                |     |
| 科目番号                                                            | 0063                                                                                                                                                                                                       |      |                                  | 科目区分                          | 一般 / 必修 |                                |     |
| 授業形態                                                            | 講義                                                                                                                                                                                                         |      |                                  | 単位の種別と単位数                     | 履修単位: 1 |                                |     |
| 開設学科                                                            | 物質工学科                                                                                                                                                                                                      |      |                                  | 対象学年                          | 4       |                                |     |
| 開設期                                                             | 前期                                                                                                                                                                                                         |      |                                  | 週時間数                          | 2       |                                |     |
| 教科書/教材                                                          | ①『多文化世界－違いを学び未来への道を探る－』（有斐閣）②『理科系の作文技術』（中公新書）③『論文の教室』（NHKブックス）④『大学生のための文章表現&口頭発表練習帳』                                                                                                                       |      |                                  |                               |         |                                |     |
| 担当教員                                                            | 戸田山 みどり,齋 麻子                                                                                                                                                                                               |      |                                  |                               |         |                                |     |
| 到達目標                                                            |                                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                               |         |                                |     |
| コミュニケーション能力を高める。(特にプレゼンテーション力を身につける)<br>小論文・研究論文を書く基本的な力を身につける。 |                                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                               |         |                                |     |
| ルーブリック                                                          |                                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                               |         |                                |     |
|                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                               |      |                                  | 標準的な到達レベルの目安                  |         | 未到達レベルの目安                      |     |
| 評価項目1                                                           | コミュニケーション能力を高めることが主体的にできる。                                                                                                                                                                                 |      |                                  | コミュニケーション能力を高めることができる。        |         | コミュニケーション能力を高めることが主体的にできない。    |     |
| 評価項目2                                                           | 特にプレゼンテーション力を身につけることが主体的にできる。                                                                                                                                                                              |      |                                  | 特にプレゼンテーション力を身につけることができる。     |         | 特にプレゼンテーション力を身につけることができない。     |     |
| 評価項目3                                                           | 小論文・研究論文を書く基本的な力を身につけることが主体的にできる。                                                                                                                                                                          |      |                                  | 小論文・研究論文を書く基本的な力を身につけることができる。 |         | 小論文・研究論文を書く基本的な力を身につけることができない。 |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                   |                                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                               |         |                                |     |
| 教育方法等                                                           |                                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                               |         |                                |     |
| 概要                                                              | グローバル化が叫ばれる今日、多様な文化を理解し、他者とコミュニケーションをとる必要がある。特に理科系の学生が社会に出てから必要になるコミュニケーション能力について、基礎的な理解を広げ、自分の考えを論理的に述べ、情報を収集整理し、正確に伝える力を養う。3年次よりも進路や研究論文などでの文章表現を意識し、より実践的な力を身につける。聴衆の前でプレゼンテーションを行い、限られた時間で人をひきつける力を養う。 |      |                                  |                               |         |                                |     |
| 授業の進め方・方法                                                       | ・教科書・テキスト・資料などを活用し、多様化する文化の理解を高める。<br>・論文執筆に必要な要約・記述・構成を理解する。<br>・エントリーシートや実際の入社試験などで出題される小論文を書くことで、実践的な力を高める。<br>・ブックレビュー（ポスター発表）を行い、プレゼンテーション力を高める。                                                      |      |                                  |                               |         |                                |     |
| 注意点                                                             | 授業時間内に記述提出する課題は必ず提出すること。また、小テストは設定された時間内で書きあげること。他者に推薦したい書籍を選び、聴衆の前で書籍の魅力を紹介すること。<br>冬学期の論文課題設定に向けて、問題意識・資料収集に努めること。                                                                                       |      |                                  |                               |         |                                |     |
| 授業計画                                                            |                                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 週    | 授業内容                             |                               |         | 週ごとの到達目標                       |     |
| 前期                                                              | 1stQ                                                                                                                                                                                                       | 1週   | ①ガイダンス/社会というゲームの規則：文化とは何か        |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 2週   | ②ガイダンス/ポスター発表およびビブリオバトルのルール解説    |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 3週   | ①文化の違いを研究する：さまざまな文化              |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 4週   | ②エントリーシートを書く<準備>                 |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 5週   | ①平等？不平等？：権力格差と文化                 |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 6週   | ②エントリーシートを書く/ポスター作成<準備>          |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 7週   | ①私・われわれ・やつら：社会の中の個人と集団           |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 8週   | ②エントリーシートを書く<振り返り>/ポスター作成        |                               |         |                                |     |
|                                                                 | 2ndQ                                                                                                                                                                                                       | 9週   | ①男性・女性・人間：文化とジェンダー               |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 10週  | ②ポスター発表会                         |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 11週  | ①違うということは危険なことである：文化における不確実性への耐性 |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 12週  | ②ディスクリプション/絵を記述する1               |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 13週  | ①昨日、今、これから？：長期志向と短期志向            |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 14週  | ②ディスクリプション/絵を記述する2               |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 15週  | ①明るい？ 暗い？：文化と幸福感                 |                               |         |                                |     |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 16週  | ②ディスクリプション/絵を記述する<小テスト>          |                               |         |                                |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                           |                                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                               |         |                                |     |
| 分類                                                              | 分野                                                                                                                                                                                                         | 学習内容 | 学習内容の到達目標                        |                               |         | 到達レベル                          | 授業週 |
| 評価割合                                                            |                                                                                                                                                                                                            |      |                                  |                               |         |                                |     |
|                                                                 | 試験                                                                                                                                                                                                         | 発表   | 課題提出                             |                               |         | 合計                             |     |
| 総合評価割合                                                          | 40                                                                                                                                                                                                         | 10   | 50                               | 0                             | 0       | 100                            |     |
| 基礎的能力                                                           | 40                                                                                                                                                                                                         | 10   | 50                               | 0                             | 0       | 100                            |     |
| 専門的能力                                                           | 0                                                                                                                                                                                                          | 0    | 0                                | 0                             | 0       | 0                              |     |
| 分野横断的能力                                                         | 0                                                                                                                                                                                                          | 0    | 0                                | 0                             | 0       | 0                              |     |