

|   |  |                     |                         |   |          |
|---|--|---------------------|-------------------------|---|----------|
| 一関工業高等専門学校  |  | 開講年度                | 平成31年度 (2019年度)         | 授業科目  | 倫理 (EJC) |
| 科目基礎情報  |  |                     |                         |   |          |
| 科目番号  | 0080   | 科目区分                | 一般 / 必修                 |   |          |
| 授業形態  | 講義   | 単位の種別と単位数           | 履修単位: 2                 |   |          |
| 開設学科  | 未来創造工学科 (一般科目)   | 対象学年                | 2                       |   |          |
| 開設期   | 通年   | 週時間数                | 2                       |   |          |
| 教科書/教材  | 教科書: プリントを配布します。   |                     |                         |   |          |
| 担当教員  | 山田 修司, 千田 芳樹   |                     |                         |   |          |
| 到達目標  |  |                     |                         |   |          |
| 【教育目標】 B,F<br>①古代・近代の西洋倫理思想 (キリスト教、ギリシャ思想、近代哲学等) を理解できる。<br>②現代の倫理的な諸問題 (青年期と自己形成、環境倫理、工学倫理) の基礎を理解できる。 |  |                     |                         |   |          |
| ルーブリック  |  |                     |                         |   |          |
|   | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安        | 未到達レベルの目安               |   |          |
| 古代・近代の西洋倫理思想を理解できる。   | 古代・近代の西洋倫理思想を理解し、代表的な哲学者・思想家の学説を簡単に説明できる。  | 古代・近代の西洋倫理思想を理解できる。 | 古代・近代の西洋倫理思想を理解できない。    |   |          |
| 現代の倫理思想を理解できる。  | 現代の西洋倫理思想を理解し、代表的な哲学者・思想家の学説を簡単に説明できる。   | 現代の西洋倫理思想を理解できる。    | 現代の西洋倫理思想を理解できない。       |   |          |
| 学科の到達目標項目との関係   |  |                     |                         |   |          |
| 教育方法等   |  |                     |                         |   |          |
| 概要  | 倫理学の根本問題の一つは「善く生きる」とは何かを探究することである。この問題意識のもとで、哲学者たちの思想の基礎を学習すると同時に、その思想が生み出された歴史的背景を理解する。それを通じて、現代社会における「善き生」を考える素地を養う。   |                     |                         |   |          |
| 授業の進め方・方法   | 主に講義形式で授業を進める。<br>適宜、問題を与え、小グループごとに討議してもらう時間を設ける場合もある。   |                     |                         |   |          |
| 注意点   | 【事前学習・履修上の注意点】 教科書の内容を事前に読み、前回の授業内容のノートに目を通しておくこと。<br>【評価方法・評価基準】 試験結果 100% で評価する。詳細は第一回目の授業で告知する。哲学者の倫理思想を中心とした基本事項の理解の程度を評価する。中間試験および期末試験の総合成績 60 点以上で単位取得とする。 |                     |                         |   |          |
| 授業計画  |  |                     |                         |   |          |
|   | 週  | 授業内容                | 週ごとの到達目標                |   |          |
| 前期  | 1stQ   | 1週                  | オリエンテーション、技術を介した倫理      | 授業への導入および説明。技術と倫理の関わりを理解できる。                    |          |
|   |  | 2週                  | カントの義務論                 | 倫理学における義務論の考え方を理解できる。                           |          |
|   |  | 3週                  | 功利主義                    | 倫理学における功利主義の考え方を理解出来る。                          |          |
|   |  | 4週                  | 技術倫理 (1) : 技術者の責任       | 技術者の責任を理解できる。                                   |          |
|   |  | 5週                  | 技術倫理 (2) : 人工物の政治性      | 人工物がもつ政治性を理解できる。                                |          |
|   |  | 6週                  | 技術倫理 (3) : 情報とメディア      | 情報とメディアをめぐる倫理的問題を理解できる。                         |          |
|   |  | 7週                  | 技術倫理 (4) : リスクと合意形成     | リスクや合意形成をめぐる倫理的問題を理解できる。                        |          |
|   |  | 8週                  | 中間試験                    | 中間試験  |          |
|   | 2ndQ   | 9週                  | 生命環境倫理 (1) : 医療技術       | 医療技術をめぐる倫理的問題を理解できる。                            |          |
|   |  | 10週                 | 生命環境倫理 (2) : 環境保護       | 環境保護をめぐる倫理的問題を理解できる。                            |          |
|   |  | 11週                 | 生命環境倫理 (3) : 世代間倫理      | 「世代間倫理」について理解できる。                               |          |
|   |  | 12週                 | 生命環境倫理 (4) : 気候変動と技術    | 気候変動に対する技術をめぐる理的問題を理解できる。                       |          |
|   |  | 13週                 | 生命環境倫理 (5) : 持続可能な発展    | 「持続可能な発展」をめぐる倫理的問題を理解できる。                       |          |
|   |  | 14週                 | 生命環境倫理 (6) : 災害と人間の安全保障 | グローバル社会における災害への社会的取り組みと「人間の安全保障」がもつ倫理的意義を理解できる。 |          |
|   |  | 15週                 | まとめ                     | 前期のまとめ  |          |
|   |  | 16週                 |                         |   |          |
| 後期  | 3rdQ   | 1週                  | 青年期と自己形成                | 人間の生涯における青年期の意義を理解できる。                          |          |
|   |  | 2週                  | 古代ギリシャの思想 (1)           | ソクラテスの哲学を理解できる。                                 |          |
|   |  | 3週                  | 古代ギリシャの思想 (2)           | プラトンの哲学を理解できる。                                  |          |
|   |  | 4週                  | 古代ギリシャの思想 (3)           | アリストテレスの哲学を理解できる。                               |          |
|   |  | 5週                  | ヘレニズムの思想                | ゼノンとエピクロスの哲学を理解できる。                             |          |
|   |  | 6週                  | キリスト教思想 (1)             | キリスト教の母体となったユダヤ教の歴史を理解できる。                      |          |
|   |  | 7週                  | キリスト教思想 (2)             | イエスの教えを理解できる。                                   |          |
|   |  | 8週                  | 中間試験                    | 中間試験  |          |
|   | 4thQ   | 9週                  | キリスト教思想 (3)             | キリスト教の展開を理解できる。                                 |          |
|   |  | 10週                 | ルネサンス                   | ルネサンスを理解できる。                                    |          |
|   |  | 11週                 | 宗教改革                    | ルターの宗教改革を理解できる。                                 |          |
|   |  | 12週                 | 近代哲学 (1)                | デカルトの哲学を理解できる。                                  |          |
|   |  | 13週                 | 近代哲学 (2)                | ロッキの哲学を理解できる。                                   |          |
|   |  | 14週                 | 社会契約論                   | 社会契約論について理解できる。                                 |          |
|   |  | 15週                 | まとめ                     | 後期のまとめ  |          |

|                       |     |      |           |    |         |     |     |
|-----------------------|-----|------|-----------|----|---------|-----|-----|
|                       |     | 16週  |           |    |         |     |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |     |      |           |    |         |     |     |
| 分類                    | 分野  | 学習内容 | 学習内容の到達目標 |    | 到達レベル   | 授業週 |     |
| 評価割合                  |     |      |           |    |         |     |     |
|                       | 試験  | 発表   | 相互評価      | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合                | 100 | 0    | 0         | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 古代・近代の倫理思想            | 50  | 0    | 0         | 0  | 0       | 0   | 50  |
| 現代の倫理思想               | 50  | 0    | 0         | 0  | 0       | 0   | 50  |