

一関工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	日本語ⅡB		
科目基礎情報								
科目番号	0089			科目区分	一般 / 選択			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	未来創造工学科 (一般科目)			対象学年	3			
開設期	後期			週時間数	2			
教科書/教材	河出書房新社編集部編『やまとことば』							
担当教員	平野 一成							
到達目標								
A. JLPT-N2レベルの日本語文法が理解できる。 B. JLPT-N2レベルの日本語語彙が理解できる。 C. 講義や日常生活に必要な漢字語彙が理解できる。								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)		
評価項目1 ①JLPT-N2レベルの日本語文法が理解できる。		形式的な日本語文法(JLPT-N2レベル)が正確に理解でき、適切かつ自然に使用できる。		形式的な日本語文法(JLPT-N2レベル)がある程度理解でき、使用できる。		形式的な日本語文法(JLPT-N2レベル)の理解ができず、使用もできない。		
評価項目2 ②JLPT-N2レベルの日本語語彙が理解できる。		より高度な日本語語彙が理解でき、似ている語彙の使い分けが適切にできる。		高度な語彙の大まかな意味が理解でき、ある程度使い分けられる。		高度な語彙の意味がほとんど理解できず、適切に使用できない。		
評価項目3 ③講義や日常生活に必要な漢字語彙が理解できる。		教科書や校内掲示に使用される漢字語彙が理解でき、正しく書ける。		教科書や校内掲示に使用される漢字語彙がほぼ理解でき、ある程度書くことができる。		教科書や校内掲示に使用される漢字語彙が理解できず、書くこともできない。		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	教科書や新聞などで使用される形式的な日本語文法の接続およびどのような状況下で使用する文法かを学習する。改まった形式の日本語文法を学習することで、他教科の学習を容易にする。日常生活および教科書などで使用される高度な日本語語彙の意味と使い分けを学習し、より正確に日本語文章を理解する一助とする。また、JLPT-N3からN1レベルの漢字の読み、書きの練習を行い日常生活・授業で使用する漢字語彙に慣れる。							
授業の進め方・方法	教科書の音読を中心に授業を進める。そのなかでJLPT-N2レベルの文法について、その接続および使用場面を学習する。各回5つ前後の新規文法を提示する。性質別にJLPT-N2レベルの日本語語彙を学習する。意味が似ている語彙やオノマトペなどの使い分けを学ぶ。また、各回20個前後の新出漢字について、その音読み・訓読み、意味、書き順を指導する。							
注意点	【事前学習】 指定された音読範囲の新出語彙を国語辞典や漢和辞典で調べておくこと。漢字の書き取り練習を行うこと。 【評価方法・評価基準】 試験結果(100%)							
授業計画								
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	「合」という言葉			日常生活や講義に必要な漢字、語彙、および文法が理解できる。		
		2週	「思う」という言葉			日常生活や講義に必要な漢字、語彙、および文法が理解できる。		
		3週	古語について			日常生活や講義に必要な漢字、語彙、および文法が理解できる。		
		4週	歌謡曲			日常生活や講義に必要な漢字、語彙、および文法が理解できる。		
		5週	オノマトペ			日常生活や講義に必要な漢字、語彙、および文法が理解できる。		
		6週	現代詩			日常生活や講義に必要な漢字、語彙、および文法が理解できる。		
		7週	感動詞			日常生活や講義に必要な漢字、語彙、および文法が理解できる。		
	8週	中間試験						
	4thQ	9週	大和言葉			日常生活や講義に必要な漢字、語彙、および文法が理解できる。		
		10週	固有語と外来要素			日常生活や講義に必要な漢字、語彙、および文法が理解できる。		
		11週	文体の事			日常生活や講義に必要な漢字、語彙、および文法が理解できる。		
		12週	漢字			日常生活や講義に必要な漢字、語彙、および文法が理解できる。		
		13週	森鷗外			日常生活や講義に必要な漢字、語彙、および文法が理解できる。		
		14週	折口信夫			日常生活や講義に必要な漢字、語彙、および文法が理解できる。		
		15週	期末試験					
16週		柳田國男			これまでの学習内容を振り返り、今後の日本語学習において各自が必要な点を確認する。			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
評価割合								

	中間試験	期末試験	合計
総合評価割合	50	50	100
総合評価割合	50	50	100