

|            |   |                |         |            |
|------------|---|----------------|---------|------------|
| 一関工業高等専門学校 | 開講年度                                      | 平成30年度(2018年度) | 授業科目    | ものづくり実験実習M |
| 科目基礎情報     |   |                |         |            |
| 科目番号       | 0003                                      | 科目区分           | 専門 / 必修 |            |
| 授業形態       | 実習  | 単位の種別と単位数      | 履修単位: 1 |            |
| 開設学科       | 未来創造工学科(共通専門科目)                           | 対象学年           | 1       |            |
| 開設期        | 前期  | 週時間数           | 2       |            |
| 教科書/教材     | 教科書: 機械実習1・機械実習2, 著者: 嶋峨・中西ほか6名, 発行: 実教出版 |                |         |            |
| 担当教員       | 村上 明                                      |                |         |            |

### 到達目標

フライス盤作業の概要を理解し、立てフライス盤による基本的な作業ができる。  
 仕上げ作業の概要を理解し、ヤスリ掛け・ねじ切り加工などの基本的な仕上げ作業ができる。  
 旋盤作業の概要を理解し、基本的な作業ができる。  
 溶接の概要を理解し、アーク溶接による基本的な作業ができる。

【教育目標】C, D

### ループリック

|              | 理想的な到達レベルの目安                          | 標準的な到達レベルの目安                       | 未到達レベルの目安          |
|--------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| フライス盤作業ができる。 | フライス盤作業を理解し、目標とする寸法に比較的近い平面加工ができる。    | フライス盤作業を理解し、平面加工に関する基礎的な操作ができる。    | フライス盤の基礎的な操作ができない。 |
| 仕上げ作業ができる。   | 製品の出来栄えに及ぼす影響因子を理解した上で、基本的な仕上げ作業ができる。 | 基本的な仕上げ作業ができる。                     | 基本的な仕上げ作業ができない。    |
| 旋盤作業ができる。    | 旋盤作業を理解し、目標とする寸法に比較的近い円筒切削や面取り加工ができる。 | 旋盤作業を理解し、円筒切削や面取り加工に関する基礎的な操作ができる。 | 旋盤の基礎的な操作ができない。    |
| 溶接作業ができる。    | 溶接の原理を理解した上で、アーク溶接による基礎的な作業ができる。      | アーク溶接による基礎的な作業ができる。                | アーク溶接の基礎的な作業ができない。 |

### 学科の到達目標項目との関係

#### 教育方法等

|           |   |
|-----------|---|
| 概要        | 機械加工に関する基礎的な実験実習を行うことによって、ものづくり技術について幅広い視野を身につける。   |
| 授業の進め方・方法 | 四つの実習テーマを各3週にわたって行います。各テーマで報告書を作成して、提出してもらいます。  |
|           | 危険を伴う実習内容もあるので、担当者の指示に従うこと。   |
| 注意点       | <p>【事前学習】<br/>         教科書の各テーマに対応する部分を事前に読んで、理解しておくこと。</p> <p>【評価方法・評価基準】<br/>         実習への取り組み、製品の出来栄え、報告書の内容により評価します。総合成績60点以上を単位修得とします。詳細は第1週の授業で説明します。</p> |

### 授業計画

|      | 週   | 授業内容           | 週ごとの到達目標                       |
|------|-----|----------------|--------------------------------|
| 前期   | 1週  | 機械工作と実習の概要     | 工作実習の概要およびノギスの使い方を理解できる。       |
|      | 2週  | テーマA: フライス盤作業① | 立てフライス盤加工の概要が理解できる。            |
|      | 3週  | テーマA: フライス盤作業② | 立てフライス盤の基本操作ができる。              |
|      | 4週  | テーマA: フライス盤作業③ | 立てフライス盤による平面加工ができる。            |
|      | 5週  | テーマB: 仕上げ作業①   | 仕上げ作業の概要を理解できる。                |
|      | 6週  | テーマB: 仕上げ作業②   | ヤスリ掛けの基本動作ができる。                |
|      | 7週  | テーマB: 仕上げ作業③   | ケガキ作業、ボール盤加工、ねじ切り加工ができる。       |
|      | 8週  | 報告書作成          |                                |
| 2ndQ | 9週  | テーマC: 旋盤作業①    | 旋盤作業の概要・操作方法が理解できる。            |
|      | 10週 | テーマC: 旋盤作業②    | 測定器具の取り扱い・段付軸加工ができる。           |
|      | 11週 | テーマC: 旋盤作業③    | 円筒切削・面取り切削ができる。                |
|      | 12週 | テーマD: 溶接作業①    | 溶接作業の概要、各種溶接法について理解できる。        |
|      | 13週 | テーマD: 溶接作業②    | アーク溶接による突合せ溶接ができる。             |
|      | 14週 | テーマD: 溶接作業③    | アーク溶接によるT形すみ肉溶接ができる。           |
|      | 15週 | まとめ            | これまでの実習内容を振り返り、応用について考えることができる |
|      | 16週 |                |                                |

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野                        | 学習内容                      | 学習内容の到達目標   | 到達レベル                             | 授業週 |
|-------|---------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|-----|
| 基礎的能力 | 自然科学                      | 物理実験                      | 物理実験  | 測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。 | 3   |
|       |                           |                           |   | 安全を確保して、実験を行うことができる。              | 3   |
| 工学基礎  | 工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法) | 工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法) | 物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。 | 1                                 |     |
|       |                           |                           | 実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。         | 1                                 |     |
|       |                           |                           | 実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。         | 1                                 |     |

|       |               |                |           |  |   |  |
|-------|---------------|----------------|-----------|--|---|--|
|       |               |                |           | 実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。       | 1 |  |
|       |               |                |           | 実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。               | 2 |  |
|       |               |                |           | 個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。 | 1 |  |
|       |               |                |           | 共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。                | 1 |  |
|       |               |                |           | レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。         | 1 |  |
| 専門的能力 | 分野別の工学実験・実習能力 | 機械系分野【実験・実習能力】 | 機械系【実験実習】 | 実験・実習の目標と構造を理解し、実践できる。                   | 4 |  |
|       |               |                |           | 災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。            | 4 |  |
|       |               |                |           | レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。                    | 4 |  |
|       |               |                |           | ノギスの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、計測できる。      | 4 |  |
|       |               |                |           | マイクロメータの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、計測できる。  | 4 |  |
|       |               |                |           | ダイヤルゲージ、ハイトゲージ、デプスゲージなどの使い方を理解し、計測できる。   | 4 |  |
|       |               |                |           | けがき工具を用いてけがき線をかくことができる。                  | 4 |  |
|       |               |                |           | やすりを用いて平面仕上げができる。                        | 4 |  |
|       |               |                |           | ねじ立て工具を用いてねじを切ることができる。                   | 4 |  |

#### 評価割合

|         | 取り組み | 製品の出来栄え | 報告書 | 合計  |
|---------|------|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 20   | 20      | 60  | 100 |
| フライス盤作業 | 5    | 5       | 15  | 25  |
| 仕上げ作業   | 5    | 5       | 15  | 25  |
| 旋盤作業    | 5    | 5       | 15  | 25  |
| 溶接作業    | 5    | 5       | 15  | 25  |