

一関工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	分野展開セミナー	
科目基礎情報							
科目番号	0014		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	未来創造工学科（電気・電子系）		対象学年	3			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	moodle上自作資料						
担当教員	秋田 敏宏,谷林 慧						
到達目標							
4年次以降の分野について理解をし、関連したテーマで探究活動を行う。また、探究内容についてのプレゼンテーションを行い質疑応答ができることを目標とする。 教育目標：C,D 学習・教育到達目標： C-3, D-2							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
テーマの設定	分野に関連したテーマを設定しており、それについての仮説や調査項目が示されている。		分野に関連したテーマを設定している。		テーマがはっきりしておらず、仮説や調査項目が示されていない。		
探究方法と分析の視点	目的とテーマに沿った探究方法によって分析を行っている。		探究方法と分析の視点を示している。		探究方法と分析の視点が示されていない。		
探究データの整理	調査や実験などによって得られたデータをもとに何かしらの規則性や法則性を見出すことができる。		探究によって得られたデータをまとめることができる。		探究データを示していない。		
結論導出	探究データにもとづいて結論を導き出し、目的に関連付けてまとめることができる。		探究データにもとづいて結論を導き出すことができる。		探究データにもとづいて結果を導き出すことができていない。		
プレゼンテーション	探究成果を報告書としてまとめ、ポスターを用いた発表において質疑応答ができる。		探究成果を報告書としてまとめ、ポスターを用いた発表することができる。		探究成果を報告者やポスターとしてまとめることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	電気・電子系の学習内容にとらわれることなく、他の系の学習内容や今後学習する内容にも関連付けたテーマを設定し、複合的な知識を必要とする探究活動を行う。 また、計画と実行、プレゼンテーションなどの素養を身につける。						
授業の進め方・方法	インターネットや文献での調査、実験などにより、各自設定したテーマを探究し、その成果をプレゼンテーションできる。						
注意点	各自でテーマを設定することが望ましいが、電気・電子系の各教員から分野に関連したテーマが提供される。						
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	ガイダンス		探究活動の概要および分野とのつながりを理解できる。		
		2週	テーマ設定		テーマを設定することができる。		
		3週	活動計画立案		ガントチャートを作成できる。		
		4週	テーマ発表会		テーマを設定した動機や今後取り組む内容をプレゼンテーションできる。		
		5週	探究活動①		調査・実験・データの整理を行うことができる。		
		6週	探究活動②		調査・実験・データの整理を行うことができる。		
		7週	探究活動③		調査・実験・データの整理を行うことができる。		
	4thQ	8週	探究活動④		調査・実験・データの整理を行うことができる。		
		9週	探究活動⑤		調査・実験・データの整理を行うことができる。		
		10週	探究活動⑥		調査・実験・データの整理を行うことができる。		
		11週	探究活動⑦		調査・実験・データの整理を行うことができる。		
		12週	ポスター作成		プレゼンテーション資料を作成することができる。		
		13週	発表会		探究テーマのプレゼンテーションができる。		
		14週	報告書作成および分野詳細		報告書を作成できる。 分野選択について意識することができる。		
		15週	報告書作成および分野詳細		報告書を作成できる。 分野選択について意識することができる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	報告書		発表		合計		
総合評価割合	60		40		100		
基礎的能力	0		0		0		
専門的能力	60		40		100		