一関	工業高等	専門学校	開講年	丰度	令和04年度(2022年度)	授	業科目	分野専門	ヤミナー			
科目基础	楚情報												
科目番号		0016				科目区分		専門 / 必	多				
授業形態		実習	実習				立数	履修単位: 1					
開設学科		未来創造	工学科(電気	· 系)	対象学年		4						
開設期		後期	後期					2					
教科書/教	 女材	使用しな	後期 週時間 使用しない										
担当教員		佐藤 和淵	軍										
到達目	票												
 卒業研 創造性 研究成 	 	仕方や、報告	名方法や問題角 売的に研究に耳 告書を作成のヤ	解決の なり組織 り方	手法を身につける。 ひ姿勢を身につける を身に着ける。	3.							
【教育目	標】 A、C、	D、E											
ルーブ!	リック												
			理想的な致	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安未				未到達レベルの目安		
研究計画		を行い、自	研究および関連分野の文献調査等 を行い、自主的に研究計画を立て ることができる。			研究および関連分野の文献調査等を行い、指導教員の手助けを受けながら研究計画を立てることができる。			研究および関連分野の文献調査等 を行い、基礎的な研究計画を立て ることができない。				
自主性、統		自主的・組 課題解決に 。	自主的・継続的に研究を実施し、 課題解決に取り組むことができる。			自主的・継続的に基礎的な研究に 取り組むことができる。			自主的・継続的に基礎的な研究に 取り組むことができない。				
報告書作	成				ついて優れた報告 とができる。		した研究について基本的な報 を作成することができる。			実施した研究について基本的な報告書を作成することができない。			
学科の発	到達目標項	頁目との関	係										
教育方法	 法等												
概要	・配属研 な研究実 ・習得し	究室の指導教施の方法を習た研究に関す	室の指導教員の研究指導を受けながら、研究テーマを設定し、研究テーマに沿った例えば、文献調査の方法を習得することで、5年生の卒業研究に必要な基礎的な研究方法および問題解決の手法を身に依 の方法を習得する様々な知識や技術をまとめ、報告書を作成し、発表する。							掲載査や様々 身に付ける。			
					指導を仰ぎながら研究を実施する。 決するデザイン能力および多面的に物事を考える能力を養う。								
注意点		指導教員	法・評価基準 が報告書の内 60点以上を単	容(1	00%) で評価する }とする。	•							
授業の原	属性・履修	多上の区分	>										
□ アクラ	ティブラーニ	ング	□ ICT 利	用		□ 遠隔授業対応	<u>;</u>		□ 実務	経験のある教	員による授業		
授業計画	 #i												
JX × oll	<u> </u>	週	授業内容			週ごとの到達目標							
後期	3rdQ												
		1週	ガイダンス、研究室ごとの研究内容説明 研究室ごとの研究内容説明、研究室配属				各教員の研究内容について理解することができる。 各教員の研究内容について理解することができる。						
		2週	研究至ことの	が光と	1谷說明、研究至1	())	研究テーマを設定し、研究。			計画を立てることができる			
		3週	研究実施										
							自主的・継続的に研究を実施することができる。				できる。		
		4週											
		5週											
		6週											
		7週											
		8週											
		9週											
		10週											
		11週											
		12週											
	4thQ	13週											
		14週											
		15週	15週 報告書作成			実施した研究内容をまとめ、報告書を作成するできる。				成することが			
		16週	.6週					0					
モデル	コアカリコ	Fユラムの	学習内容と										
分類		分野	学習内		学習内容の到達目	 標				到達レベル	授業週		
評価割る	 合									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				課題				合計					
					100			100					
基礎・専門的能力					100			100					
\\				1200				,					