一艮	関工業高等	專門学	交	開講年度	令和03年度	(2021年度)	授	 業科目	データ構	造	
科目基础								-			
科目番号		0020				科目区分		専門 / 選択			
授業形態 講義							ででは、				
			未来創造工学科(情報・ソフトウェア系)			対象学年	4		_		
		前期	<u>~</u>	. (1131)2		週時間数		2			
			問題解決力を鍛える!アルゴリズムとデータ構造								
担当教員		小保方		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		,,,_					
<u>::::</u> 到達目		13 11	1 -2 \								
レーブリック			型想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安 未到達し			ベルのロウ		
評価項目		上生	心的は判定し	グリルの日女	保年的は到達レバンルの日女		女	未到達レベルの目安 			
平価項目											
評価項目3											
		コロ レか	 BB <i>l</i> 发								
	到達目標工	貝日との	关 1余								
<u>教育方</u>	<u> </u>										
既要											
	め方・方法										
主意点											
	属性・履何								_		
] アク	ティブラーニ	ニング	V	ICT 利用		☑ 遠隔授業対応	心		□ 実務網	経験のある教	員による授業
受業計	画										
		週	授業	内容		週ごとの到達目標					
		1週	ガイ	ダンス、アル		アルゴリズムとは何か理解できる					
		2週	アル	ゴリズムとは	2		アルゴリズムとは何か理解できる				
		3週	計算	量とオーダー	記法①		計算量とオーダー記法が理解できる				
	1stQ	4週	計算	量とオーダー	記法②		計算量とオーダー記法が理解できる				
	1300	5週	全探	索①			全探索のしくみが理解できる				
			A 1000	<b>=</b>			全探索のしくみが理解できる				
		6週	全探	<u> </u>			全探索	のしくみカ	^埋解できる	5	
		6週 7週	中間	式験			全探索	のしくみカ	*埋解できる	5	
			中間		1					で理解できる	
前期		7週	中間	式験	_		再帰と	分割統治法	このしくみか		
前期		7週 8週	中間	試験 と分割統治法	2		再帰と	分割統治法	このしくみか このしくみか	で理解できる	
前期		7週 8週 9週	中間調用帰	試験 と分割統治法 と分割統治法	2		再帰と再帰と	分割統治法 分割統治法 分割統治法	このしくみか このしくみか	が理解できる が理解できる が理解できる	
前期		7週 8週 9週 10週	中間。 再帰。 再帰。 再帰。 動的。	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法	2		再帰と 再帰と 動的計	分割統治法 分割統治法 分割統治法 動法のしく	このしくみか このしくみか このしくみか	が理解できる が理解できる が理解できる できる	
前期	2ndQ	7週 8週 9週 10週 11週	中間。 再帰。 再帰。 再帰。 動的。 動的。	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法①	2		再帰と 再帰と 動的計 動的計	分割統治法 分割統治法 分割統治法 画法のしく 画法のしく	のしくみか のしくみか のしくみか みが理解で	が理解できる が理解できる が理解できる ごきる	
前期	2ndQ	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	中間。 再帰。 再帰。 動的。 動的。 二分	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法① 計画法② 探索法①	2		再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探	分割統治法 分割統治法 分割統治法 動法のしく 画法のしく 索法のしく	たのしくみか たのしくみか たのしくみか みが理解で みが理解で みが理解で	が理解できる が理解できる が理解できる できる できる	
前期	2ndQ	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	中間。 再帰。 再帰。 動的。 動的。 二分:	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法① 計画法② 探索法①	2		再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探	分割統治法 分割統治法 分割統治法 動法のしく 画法のしく 索法のしく	のしくみか のしくみか のしくみか みが理解で みが理解で	が理解できる が理解できる が理解できる できる できる	
前期	2ndQ	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	中間 再帰 再帰 動的 動的 二分 こ分 まと	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法① 計画法② 探索法① 探索法②	2		再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探	分割統治法 分割統治法 分割統治法 動法のしく 画法のしく 索法のしく	たのしくみか たのしくみか たのしくみか みが理解で みが理解で みが理解で	が理解できる が理解できる が理解できる できる できる	
		7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	中間 再帰 再帰 動的 動的 二分 二分 達成	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法① 計画法② 探索法① 探索法② め 度の点検	3		再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探	分割統治法 分割統治法 分割統治法 動法のしく 画法のしく 索法のしく	たのしくみか たのしくみか たのしくみか みが理解で みが理解で みが理解で	が理解できる が理解できる が理解できる できる できる	
モデル		7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラム	中間 再帰 再帰 動的 立分 こ分 ま達成 の	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法① 計画法② 探索法① 探索法② め 度の点検 内容と到違	· ② ③ ③	□極	再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探	分割統治法 分割統治法 分割統治法 動法のしく 画法のしく 索法のしく	たのしくみか たのしくみか たのしくみか みが理解で みが理解で みが理解で	が理解できる が理解できる が理解できる できる できる できる	松光油
モデル		7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	中間 再帰 再帰 動的 立分 こ分 ま達成 の	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法① 計画法② 探索法① 探索法② め 度の点検	②   ③ <b>室</b> 目標   学習内容の到達目		再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探	分割統治法 分割統治法 分割統治法 画法のしく 画法のしく 索法のしく	気のしくみか 気のしくみか みが理解で みが理解で みが理解で	が理解できる が理解できる が理解できる できる できる できる できる	授業週
モデル		7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラム	中間 再帰 再帰 動的 立分 こ分 ま達成 の	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法① 計画法② 探索法① 探索法② め 度の点検 内容と到違	を 全 世 世 学習内容の到達 コンピュータ内部	目標 『でデータを表現することを説明できる	再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探 二分探	分割統治法 分割統治法 分割統治法 画法のしく 画法のしく 索法のしく	気のしくみか 気のしくみか みが理解で みが理解で みが理解で	が理解できる が理解できる が理解できる できる できる できる	授業週
モデル		7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラム	中間 再帰 再帰 動的 立分 こ分 ま達成 の	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法② 探索法① 探索法② 関本 でである でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でき	を 全目標 学習内容の到達目 コンピュータ内部 エーションがある 同一の問題に対し	がでデータを表現す ることを説明できる し、選択したデータ	再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探 二分探	分割統治法分割統治法分割統治法のしく 画法のしく 素法のしく 素法のしく	気のしくみか 気のしくみか みが理解で みが理解で みが理解で みが理解で	が理解できる が理解できる が理解できる ごきる ごきる ごきる ごきる	授業週
モデル <u>:</u> 分類	コアカリョ	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラム	中間 再用 再 再 動 的 的 ご か ご ま 達 学	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法② 探索法① 探索法② 関本 でである でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でき	を 室目標 学習内容の到達目 コンピュータ内部 エーションがある 同一の問題に対し 変化しうることを	がでデータを表現することを説明できる し、選択したデータ と説明できる。	再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探 二分探 二分探	分割統治法分割統治法分割統治法のしく 画法のしく 素法のしく 素法のしく	気のしくみか 気のしくみか みが理解で みが理解で みが理解で みが理解で したがなない。	が理解できる が理解できる が理解できる ごきる ごきる ごきる ごきる	授業週
	コアカリ=	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラム	中間 再帰 再帰 動的 立分 こ分 ま達成 の	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法① 計画法② 探索法① 探索法② め 度の点検 内容と到違	全目標 学習内容の到達目 コンピュータ内部 エーションがある 同一の問題に対し 変化し方ることを リスト構造、スタ	がでデータを表現することを説明できる し、選択したデータを説明できる。 タック、キュー、オ	再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探 二分探 二分探	分割統治法分割統治法分割統治法のしく 画法のしく 素法のしく 素法のしく	気のしくみか 気のしくみか みが理解で みが理解で みが理解で みが理解で したがなない。	が理解できる が理解できる が理解できる ごきる ごきる ごきる ごきる	授業週
モデル <u>:</u> 分類	コアカリョ	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラム	中間 再用 再 再 動 的 的 ご か ご ま 達 学	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法② 探索法① 探索法② 関本 でである でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でき	<b>室目標</b> 学習内容の到達目 コンピュータ内部 エーションがある 同一の問題に対し 変化しうることを リスト構造、スタ 造の概念と操作を	いでデータを表現することを説明できる し、選択したデータを説明できる。 タック、キュー、木を説明できる。	再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探 二分探 一る方法(	分割統治法分割統治法分割統治法のしく 動法のしく 素法のしく 素法のしく	気のしくみか 気のしくみか みが理解で みが理解で みが理解で あが理解で ものしてが ものが理解で ものが理解で ものが理解で ものがはがない。 ものではがいます。 ものではが、またがはない。 はいではいいがはなが、はいいではない。 はいではいがはない。 はいではいいではない。 はいではいいではない。 はいではいいではないでは、これがはないでは、これがはないではないではないではないではないでは、これがはないではないでは、これがはないではないでは、これがはないではないでは、これがは、これがは、これがはないでは、これがは、これがはないでは、これがはないでは、これがはないでは、これがはないでは、これがはないでは	が理解できる が理解できる が理解できる ごきる ごきる ごきる ひきる 4 4	授業週
モデル <u>-</u> 分類	コアカリョ	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラム	中間 再用 再 再 動 的 的 ご か ご ま 達 学	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法② 探索法① 探索法② 関本 でである でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でき	全 ② ③ ③ ③ 章 習内容の到達 学習内容の到達 コンピュータ内語 エーションがある 同で化しうることを リスト構念と操作を リスト構造、スク	がでデータを表現することを説明できる し、選択したデータを説明できる。 を説明できる。 タック、キュー、木 を説明できる。 タック、キュー、木	再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探 二分探 一る方法(	分割統治法分割統治法分割統治法のしく 動法のしく 素法のしく 素法のしく	気のしくみか 気のしくみか みが理解で みが理解で みが理解で あが理解で ものしてが ものが理解で ものが理解で ものが理解で ものがはがない。 ものではがいます。 ものではが、またがはない。 はいではいいがはなが、はいいではない。 はいではいがはない。 はいではいいではない。 はいではいいではない。 はいではいいではないでは、これがはないでは、これがはないではないではないではないではないでは、これがはないではないでは、これがはないではないでは、これがはないではないでは、これがは、これがは、これがはないでは、これがは、これがはないでは、これがはないでは、これがはないでは、これがはないでは、これがはないでは	が理解できる が理解できる が理解できる ごきる ごきる ごきる ひきる 4 4	授業週
モデル <u>.</u> 分類 専門的能	コアカリ= コアカリ= 分野別( 門工学	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラム	中間 再用 再 再 動 的 的 ご か ご ま 達 学	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法② 探索法① 探索法② 関本 でである でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でき	<b>室目標</b> 学習内容の到達目 コンピュータ内部 エーションがある 同一の問題に対し 変化しうることを リスト構造、スタ 造の概念と操作を	がでデータを表現することを説明できる し、選択したデータを説明できる。 を説明できる。 タック、キュー、木 を説明できる。 タック、キュー、木	再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探 二分探 一る方法(	分割統治法分割統治法分割統治法のしく 動法のしく 素法のしく 素法のしく	気のしくみか 気のしくみか みが理解で みが理解で みが理解で あが理解で ものしてが ものが理解で ものが理解で ものが理解で ものがはがない。 ものではがいます。 ものではが、またがはない。 はいではいいがはなが、はいいではない。 はいではいがはない。 はいではいいではない。 はいではいいではない。 はいではいいではないでは、これがはないでは、これがはないではないではないではないではないでは、これがはないではないでは、これがはないではないでは、これがはないではないでは、これがは、これがは、これがはないでは、これがは、これがはないでは、これがはないでは、これがはないでは、これがはないでは、これがはないでは	が理解できる が理解できる が理解できる ごきる ごきる ごきる ひきる 4 4	授業週
モデル <u>.</u> 分類 専門的能	コアカリ= コアカリ= 分野別( 門工学	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラム	中間 再 再 再 動 動 か か か ま 達 学 か 野 系 か か ま か か ま か か か か か か か か か か か か か	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法② 探索法② 対	全 ② ③ ③ ③ 章 習内容の到達 学習内容の到達 コンピュータ内語 エーションがある 同で化しうることを リスト構念と操作を リスト構造、スク	がでデータを表現することを説明できる し、選択したデータ を説明できる。 タック、キュー、木 を説明できる。 タック、キュー、木 とができる。	再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探 二分探 一る方法(	分割統治法分割統治法分割統治法のしく 動法のしく 素法のしく 素法のしく	気のしくみか 気のしくみか で のしくみか で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	が理解できる が理解できる が理解できる ごきる ごきる ごきる ひきる 4 4	授業週
モデル <u>:</u> 分類	コアカリ= 分野別の 門工学	7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラム	中間 再用 再 再 動 的 的 ご か ご ま 達 学	試験 と分割統治法 と分割統治法 と分割統治法 計画法② 探索法② め 変の点検 内容 マックでである。 アクロックでは、アクロックではでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロでは、アクロックでは、アクロでは、アクロでは、アクロでは、アクロでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロックでは、アクロでは、アクロでは、アクロでは、アクロでは、アクロでは、アクロでは、アクロでは、アクロではでは、アクロではでは、アクロではではではではではではではではではではではではではではではではではではでは	全 ② ③ ③ ③ 章 習内容の到達 学習内容の到達 コンピュータ内語 エーションがある 同で化しうることを リスト構念と操作を リスト構造、スク	がでデータを表現することを説明できる し、選択したデータを説明できる。 を説明できる。 タック、キュー、木 を説明できる。 タック、キュー、木	再帰と 再帰と 動的計 動的計 二分探 二分探 一る方法(	分割統治法分割統治法分割統治法のしく 動法のしく 素法のしく 素法のしく	気のしくみか 気のしくみか みが理解で みが理解で みが理解で あが理解で ものしてが ものが理解で ものが理解で ものが理解で ものがはがない。 ものではがいます。 ものではが、またがはない。 はいではいいがはなが、はいいではない。 はいではいがはない。 はいではいいではない。 はいではいいではない。 はいではいいではないでは、これがはないでは、これがはないではないではないではないではないでは、これがはないではないでは、これがはないではないでは、これがはないではないでは、これがは、これがは、これがはないでは、これがは、これがはないでは、これがはないでは、これがはないでは、これがはないでは、これがはないでは	が理解できる が理解できる が理解できる ごきる ごきる ごきる ひきる 4 4	授業週