

一関工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	英語表現		
科目基礎情報								
科目番号	0001		科目区分		一般 / 必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2			
開設学科	専攻共通		対象学年		専1			
開設期	前期		週時間数		2			
教科書/教材	プリント教材							
担当教員	下川 理英							
到達目標								
基本的な英文を繰り返し書く作業を通して、基本的な英文法の知識の定着を図る。 【教育目標】A 【学習・教育到達目標】A-1								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1 英文法の基本的な知識		基本的な知識を完全に理解し、自由に使いこなせる。		大体の知識を理解できる。		ほとんど理解できていない。		
評価項目2 基礎的な知識をもとにして英文を書ける。		複雑な英文を、基礎的な知識を元に、英語で表現できる。		なんとか、英語で表現できる。		ほとんど不完全な表現しかできない。		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要		文法項目に沿って、設問に答えながら知識の定着を図る。						
授業の進め方・方法		演習形式で、正解を確認しながら、文法知識の獲得を図る。						
注意点		常に辞書を携帯すること。 【事前学習】「授業内容」に対するテキストに出てくる語彙について調べておくこと。 【評価方法・評価基準】テキストに出ている演習問題を用いた試験で評価する。評価基準は試験店100%とする。						
授業計画								
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	イントロダクション：英語でのプレゼントアブストラクトについて			英語でのプレゼントアブストラクトを理解する		
		2週	グループ課題：「なぜ日本人は英語が苦手なのか？」イントロ			グループになってテーマについて話し合う		
		3週	グループ課題：「なぜ日本人は英語が苦手なのか？」発表①			アブストラクトを提示し、グループごとに3分程度の発表をする		
		4週	グループ課題：「なぜ日本人は英語が苦手なのか？」発表②			アブストラクトを提示し、グループごとに3分程度の発表をする		
		5週	グループ課題：「なぜ日本人は英語が苦手なのか？」発表③			アブストラクトを提示し、グループごとに3分程度の発表をする		
		6週	個人課題：「外国人に日本案内をしよう」			英語と日本語のアブストラクトとプレゼンの比較を理解する		
		7週	個人課題：「外国人に日本案内をしよう」発表①			スクリプトを見ずに英語プレゼンができる		
	2ndQ	8週	個人課題：「外国人に日本案内をしよう」発表②			スクリプトを見ずに英語プレゼンができる		
		9週	個人課題：「外国人に日本案内をしよう」発表③			スクリプトを見ずに英語プレゼンができる		
		10週	個人課題：「外国人に日本案内をしよう」発表④			スクリプトを見ずに英語プレゼンができる		
		11週	個人課題：「卒研発表」			学術的なテーマを英語で紹介する手法を理解する		
		12週	個人課題：「卒研発表」発表①			学術的なアブストを書き、英語でプレゼンができる		
		13週	個人課題：「卒研発表」発表②			学術的なアブストを書き、英語でプレゼンができる		
		14週	個人課題：「卒研発表」発表③			学術的なアブストを書き、英語でプレゼンができる		
		15週	個人課題：「卒研発表」発表④			学術的なアブストを書き、英語でプレゼンができる		
		16週	まとめ			英語での発話・表現に自信がついたことを実感できる		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	100	0	0	0	0	100	
基礎的能力	0	100	0	0	0	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	