

|                             |                                                                                                                                                  |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|-----|
| 一関工業高等専門学校                  |                                                                                                                                                  | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)  |                              | 授業科目                                                      | 工業英語                         |     |
| 科目基礎情報                      |                                                                                                                                                  |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
| 科目番号                        | 0045                                                                                                                                             |      |                  | 科目区分                         | 専門 / 選択                                                   |                              |     |
| 授業形態                        | 講義                                                                                                                                               |      |                  | 単位の種別と単位数                    | 履修単位: 1                                                   |                              |     |
| 開設学科                        | 機械工学科                                                                                                                                            |      |                  | 対象学年                         | 5                                                         |                              |     |
| 開設期                         | 後期                                                                                                                                               |      |                  | 週時間数                         | 2                                                         |                              |     |
| 教科書/教材                      | Simply Science, Yumi Hasegawa and James Horvat, Kinseido その他, プリント配布                                                                             |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
| 担当教員                        | 若嶋 振一郎                                                                                                                                           |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
| 到達目標                        |                                                                                                                                                  |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
| 【教育目標】 A<br>【学習・教育到達目標】 A－1 |                                                                                                                                                  |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
| ルーブリック                      |                                                                                                                                                  |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
|                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                     |      |                  | 標準的な到達レベルの目安                 |                                                           | 未到達レベルの目安                    |     |
| 評価項目1                       | 自分の専門に関する知識が身に付き、適用・応用できる。                                                                                                                       |      |                  | 自分の専門に関する基本的な知識が身に付いている。     |                                                           | 自分の専門に関する基本的な知識が身に付いていない。    |     |
| 評価項目2                       | 自分の専門に関する論文等を読解するための英語の語彙が十分に身に付いている。                                                                                                            |      |                  | 自分の専門に関する基本的な英語の語彙が身に付いている。  |                                                           | 自分の専門に関する基本的な英語の語彙が身に付いていない。 |     |
| 評価項目3                       | 科学技術に関する英文を講読し、相手と円滑なコミュニケーションをとることができる。                                                                                                         |      |                  | 科学技術に関する英文を講読し、相手に伝えることができる。 |                                                           | 科学技術に関する英文を講読できない。           |     |
| 学科の到達目標項目との関係               |                                                                                                                                                  |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
| 教育方法等                       |                                                                                                                                                  |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
| 概要                          | 専門分野に関する英文(研究論文・テキスト・技術マニュアル等)を通して、専門分野に関する基礎知識や英語表現について学び、国際的なコミュニケーションのための英語力の基礎を身につける。到達目標は英文で記述された研究論文・テキスト・技術マニュアル等を講読し、自分の意見を相手に伝えることである。  |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
| 授業の進め方・方法                   | 授業は卒業研究室単位での輪講で構成される。配属された卒業研究室において、科学技術に関する英文(研究論文・テキスト・技術マニュアル等)を輪講形式で講読し、議論する。授業では、指導教員が選定した文書等を教材として使用する。輪講が完了した際には、輪講の内容をまとめたレポートを作成して提出する。 |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
| 注意点                         | レポートに対する評価(100%)で評価する。詳細は第1回目の授業で告知する。60点以上を単位修得とする。                                                                                             |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
| 授業計画                        |                                                                                                                                                  |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 週    | 授業内容             |                              | 週ごとの到達目標                                                  |                              |     |
| 後期                          | 3rdQ                                                                                                                                             | 1週   | ガイダンス<br>輪講形式の授業 |                              | 科目の位置づけ、学習の到達目標および留意点を理解できる。                              |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 2週   | 輪講形式の授業          |                              | 専門分野に関連する英語の論文や技術文書の講読、和訳、要約作成などをおして、専門知識と英語の語彙や表現を身に付ける。 |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 3週   | 輪講形式の授業          |                              | 自分の意見を相手に伝え、議論を行うことで、コミュニケーション能力を身に付ける。                   |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 4週   | 輪講形式の授業          |                              |                                                           |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 5週   | 輪講形式の授業          |                              |                                                           |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 6週   | 輪講形式の授業          |                              |                                                           |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 7週   | 輪講形式の授業          |                              |                                                           |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 8週   | 輪講形式の授業          |                              |                                                           |                              |     |
|                             | 4thQ                                                                                                                                             | 9週   | 輪講形式の授業          |                              |                                                           |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 10週  | 輪講形式の授業          |                              |                                                           |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 11週  | 輪講形式の授業          |                              |                                                           |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 12週  | 輪講形式の授業          |                              |                                                           |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 13週  | 輪講形式の授業          |                              |                                                           |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 14週  | 輪講形式の授業          |                              |                                                           |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 15週  | 輪講形式の授業          |                              |                                                           |                              |     |
|                             |                                                                                                                                                  | 16週  |                  |                              |                                                           |                              |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標       |                                                                                                                                                  |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
| 分類                          | 分野                                                                                                                                               | 学習内容 | 学習内容の到達目標        |                              |                                                           | 到達レベル                        | 授業週 |
| 評価割合                        |                                                                                                                                                  |      |                  |                              |                                                           |                              |     |
|                             | 試験                                                                                                                                               | 発表   | 相互評価             | 態度                           | ポートフォリオ                                                   | レポート                         | 合計  |
| 総合評価割合                      | 0                                                                                                                                                | 0    | 0                | 0                            | 0                                                         | 100                          | 100 |
| 基礎的能力                       | 0                                                                                                                                                | 0    | 0                | 0                            | 0                                                         | 50                           | 50  |
| 専門的能力                       | 0                                                                                                                                                | 0    | 0                | 0                            | 0                                                         | 50                           | 50  |
| 分野横断的能力                     | 0                                                                                                                                                | 0    | 0                | 0                            | 0                                                         | 0                            | 0   |