

| 一関工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成29年度(2017年度) | 授業科目 | 制御工学Ⅱ |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------------------|
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0005 | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 制御情報工学科 | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 【教科書】はじめての現代制御理論、佐藤和也ほか、講談社／【参考書】例題で学ぶ現代制御の基礎、鈴木隆・板宮敬悦、森北出版 | | | |
| 担当教員 | 中山淳 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 【教育目標】C, D 【学習教育到達目標】C-2, D-1 | | | | |
| ループリック | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | | | | |
| 評価項目2 | | | | |
| 評価項目3 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | | | | |
| 注意点 | <p>【事前学習】 授業項目に対応する教科書の内容を事前に読んでおくこと。また、前回までの内容を教科書、ノートおよび配布資料により復習しておくこと。授業は座学中心で演習問題を解きながら進める。行列に関する数学的知識が必要である。レポート等は指定された期限までに提出すること。</p> <p>【評価方法・評価基準】 評価は試験100%を行い、60点以上を単位修得とする。課題等を課すので自己学習をしてレポート等を提出すること。レポート等が未提出の場合、20%以内で減点する。また、レポート等の未提出回数が1/4を超えた場合は、試験点にかかわらず評価を60点未満とする。詳細は第1回目の授業で告知する。状態空間法に基づくシステムの解析手法、制御系設計手法の理解の程度を評価する。</p> | | | |
| 授業計画 | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 古典制御理論と現代制御理論 | 古典制御理論と現代制御理論の違いがわかる |
| | | 2週 | 状態方程式の導出と解 | 状態方程式が求められる |
| | | 3週 | 状態方程式の導出と解 | 状態遷移行列に関する計算ができる |
| | | 4週 | 状態方程式の導出と解 | |
| | | 5週 | 状態方程式の導出と解 | |
| | | 6週 | 安定性と安定判別 | 安定性の定義を説明できる |
| | | 7週 | 安定性と安定判別 | 安定性を判別できる |
| | | 8週 | 中間試験 | |
| | 2ndQ | 9週 | 可制御性と可観測性 | 可制御性および可観測性の定義を説明できる |
| | | 10週 | 可制御性と可観測性 | 可制御および可観測の判定ができる |
| | | 11週 | 可制御性と可観測性 | 可制御正準形、可観測正準形に変換できる |
| | | 12週 | レギュレータとオブザーバ | 状態フィードバックとオブザーバの役割を説明できる |
| | | 13週 | レギュレータとオブザーバ | 状態フィードバックゲインを計算できる |
| | | 14週 | レギュレータとオブザーバ | オブザーバを設計できる |
| | | 15週 | 期末試験 | |
| | | 16週 | まとめ | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル |
| 評価割合 | | | | |
| | | 試験 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 100 | 100 | |
| 基礎的能力 | | 100 | 100 | |
| 専門的能力 | | 0 | 0 | |