	山古华市	明学技	四: 課 左 帝	亚出20年度(2	1017年度)	+巫	₩¥N 🗖	(油庫 レフナ	2 111
	台高等専 株式	·门子仪	開講年度	平成29年度 (2	(01/年度)	技:	業科目	健康とスポ	ーツ
付日 屋 切 科目番号	ETI月羊IX	0143			科目区分		一般 / 選	 ŧ₽	
<u>村日留与</u> 授業形態		実験・実習			 		<u></u>		
					対象学年	<u> </u>		· 1	
開設期前期			7 V AXTIL			1			
教科書/教材									
担当教員		平間 哲雄,	柴田 尚都,遠藤 壮	Ė					
到達目標		•							
つける。 (2)各種目 (3)自分に	、基本的技 合った運動	術を身につけ	、ゲームや審判が	に合った練習方法を できるようにする。 であり、この学年で					にも実践できる力を身に うにする。
ルーブリ	ノツク		田相的大河流	*** の日本		×11 ΦΕ	1 <i>t</i>	士がい去し 。"	
			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安			未到達レベ	
活動			全ての授業に参加し、積極的に活動をおこなう。 授業のための準備、各種目の実施		授業に参加し、積極的に活動を行 う。 授業のための準備、各種目の実施				業参加を行わない。
意欲・態度	芰		及業のための学舗、各種目の美施 技業のための学舗 、諸注意等への配慮を自ら行うこ などを教員の指示 とができる。 ようになる。		テに トってできる 坎			、各種目の実施につい とができない。 	
技能			各種目の技能を正確に実施することができ、クラスメイトに適切なとができる。 とができる。			里解し実	理解し実施するこ 各種目の技能を理解できず、実施 できない。		
学科の至	 達日標II	 9目との関係			1			1	
教育方法		<u>, </u>	<u>,•</u>						
<u>教育カル</u> 概要	△ 17	科学的知識	 妣に基づいた合理的	りな運動学習を通して マポーツ/55日の第2	て、学生間のコミ	ユニケー		活性化し、心	身の健康の保持・増進
WIQ				スポーツ種目の学習を					2 夕廷ワの川 川
授業の進め	め方・方法	スポーツの の理解およ 事前学習 事後学習	(予習) : 毎回の搭	€を進めていく。Ⅰ. シーニング 3.各類 受業前までに、授業 [™] 受業後に、授業で学/	で行う内容と意義を	を考えて	て整理して	おくこと。	2. 各種目のルール て授業を行っていく。 こと。
注意点		体育は身体ので、授業	*活動による学習で そでは、十分に周囲		スポーツは他者と; ければならない。;	共通の2 また、道	型間と時間 運動着・体	を共有するこ 育館シューズ	とで成立する。したが ・外用シューズ・水着
授業計画	 Fi	1000 0100			7月1日で区グ	. נטלנף	<i>В</i> -2016		Circuit y d C C :
	1	週				调ごと	の到達目標	<u> </u>	
		1	~~~ 3 11 保健体育オリエン 3		1年間の保健体育の授業の流れを理解する				
	1stQ		所体力テストを実施		新体力テストが出来る				
		3週 新	所体力テストを実施		新体力テストが出来る				
		4週	室外球技(ソフトボール、サッカー、テニス)を選 し実施			2、3年次の復習			
		5週 [屋外球技(ソフトボール、サッカー、テニス)をi し実施			、 心用動作が出来る			
			屋外球技(ソフトボール、サッカー、テニス)を選 レ実施 屋外球技(ソフトボール、サッカー、テニス)を選			心用勁	I LV2 ITING		
		-	3 N T+1+ /\ 1 - 1 -				ームが出来	そる	
		/旭 (ン実施 アルファイ	ボール、サッカー、	テニス)を選択	簡易ゲ		₹る	
前期		8週 [ン実施 屋内球技(バドミ) を選択し実施	ボール、サッカー、	テニス)を選択	簡易ゲ ゲーム: 2、3:	ームが出来 が出来る 年次の復習	51	
前期		8週 [8週] 9週 []	ン実施 屋内球技(バドミ) を選択し実施 屋内球技(バドミ) を選択し実施	ボール、サッカー、 ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ	テニス)を選択 ー、バスケット ー、バスケット	簡易ゲ ゲーム 2、3: 応用動	ームが出来る が出来る 年次の復習 作が出来る	5	
前期		8週 [] 9週 [] 10週 []	レ実施 星内球技(バドミ) を選択し実施 星内球技(バドミ) を選択し実施 量内球技(バドミ) 量内球技(バドミ) を選択し実施	ボール、サッカー、 ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ	テニス)を選択 ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット	簡易ゲ ゲーム 2、3 応用動 簡易ゲ	ームが出来る 年次の復習 作が出来る	5	
前期	2ndQ	8週 [] 9週 [] 10週 [] 11週 []	レ実施 屋内球技(バドミ) を選択し実施 屋内球技(バドミ) を選択し実施 屋内球技(バドミ) を選択し実施 屋内球技(バドミ) を選択し実施 屋内球技(バドミ) を選択し実施	ボール、サッカー、 ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ	テニス)を選択 ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット	簡易ゲ ゲーム: 2、3: 応用動: 簡易ゲ ゲーム:	ームが出来る 年次の復習 作が出来る ームが出来る	5	
前期	2ndQ	8週	レ実施 屋内球技(バドミ) を選択し実施 屋内球技(バドミ) を選択し実施 屋内球技(バドミ) を選択し実が 屋内球技(バルミ) 屋内球技(バ実施 屋内球技(バ実施 屋内球技(バ実施 屋内球技(バルミ) を選択し実施	ボール、サッカー、 ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ	テニス)を選択 ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット	簡易ゲ ゲーム: 2、3: 応用動: 簡易ゲ ゲーム:	ームが出来る 年次の復習 作が出来る	5	
前期	2ndQ	8週	フ実施 量内球技(バドミ) を選択し実施 量内球技(バ実施 量内球接(バ実施 量内球選択し実施 量内球選択し実施 量内球接(バ実施 量内球投(バ実施 量内球投し実施 量内球投し実施 量大選択しま施 量大選択しま施 と選択しまた。	ボール、サッカー、 ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ	テニス)を選択 ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット	簡易ゲ ゲーム 2、3 応用動 簡易ゲ ゲーム 救助泳	ームが出来る 年次の復習 作が出来る ームが出来る が出来る が出来る 法の基本詞	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	
前期	2ndQ	8週	ン実施 量内球技(バドミ) を選択し実施 量内球技(バド島) を選択し実施 量内球技(バル島) を選択し実施 量内球技(バル島) を選択し実施 量内球技し実施 量内球技し実施 量内球技し実施 と選択しまが と変形が と変形が とが とが とが とが とが とが とが とが とが と	ボール、サッカー、 ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ	テニス)を選択 ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット	簡易ゲ ゲーム 2、3: 応用動・ 簡易ゲ ゲーム 救助泳 救助泳	ームが出来る 年次の復習作が出来る ームが出来る が出来るが出来る 法の腕と反	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	ションが出来る
前期	2ndQ	8週 [] 8週 [] 10週 [] 11週 [] 12週 [] 13週 [] 14週 [] 15週 []	実施 幸内球技(バドミーを選択し実施 幸内球技(バドミーを選択し、バルル・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ボール、サッカー、 ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ	テニス)を選択 ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット	簡易ゲ ゲーム 2、3 応用動 節易ゲ ゲーム 救助助泳 救助泳	ームが出来る 年次の復習作が出来る ームが出来る が出来る 法の基本済法法の基本済法法の基本済	3 そる k法を理解する eのコンビネー k法が出来る	
		No	実施	ボール、サッカー、 ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ	テニス)を選択 ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット	簡易ゲ ゲーム 2、3 応用動 節易ゲ ゲーム 救助助泳 救助泳	ームが出来る 年次の復習作が出来る ームが出来る が出来るが出来る 法の腕と反	3 そる k法を理解する eのコンビネー k法が出来る	
モデルニ		8週	三実施 屋内球技 (バド施 屋内球投 (バ実施 屋内球投 (バ実 ドルーラン で選択 (ボール、サッカー、 ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ	テニス)を選択 ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット	簡易ゲ ゲーム 2、3 応用動 節易ゲ ゲーム 救助助泳 救助泳	ームが出来る 年次の復習作が出来る ームが出来る が出来る 法の基本済法法の基本済法法の基本済	な	ションが出来る
モデル <u>ニ</u> 分類	コアカリキ	No	実施	ボール、サッカー、 ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ	テニス)を選択 ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット	簡易ゲ ゲーム 2、3 応用動 節易ゲ ゲーム 救助助泳 救助泳	ームが出来る 年次の復習作が出来る ームが出来る が出来る 法の基本済法法の基本済法法の基本済	な	
モデル <u>ニ</u> 分類	コアカリキ	8週 「「」 9週 「」) 10週 「」) 11週 「」) 12週 「」) 13週 2 14週 2 15週 2 16週 2	レ実施 屋内球技(バド施 屋内球技(バ実施 屋内球技(バ実が施 屋内選択し(バ実が施 屋内選択技(バ実が施 屋内選択技(バ実が施 屋内選択し(大変) 屋内選択し(大変) 屋内選択し(大変) 屋内選択し(大変) というでは、「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というなり、「大変」というないりできない。「大変」というないる。「大変」というないる。「大変」というないる。「大変」というないる。「大変」というないる。「大変」というないる。「大変」というないる。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というないる。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」といっない。」は、「大変」というない。」というない。「なり、「大変」というない。」というない。「なり、「ないっない。」というない。「な	ボール、サッカー、 ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ	テニス)を選択 ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット	簡易ゲ ゲーム 2、3 応用動 節易ゲ ゲーム 救助助泳 救助泳	ームが出来る 年次の復習を 年次の復習を 作が出来る が出来る 法の基本が 法法の基本に テストにご	な	ションが出来る
モデルコ 分類 評価割合	」 」アカリキ	8週 「「」) 9週 「「」) 10週 「」) 11週 「」) 12週 「」) 13週 2 14週 2 15週 2 16週 2 一分野	実施	ボール、サッカー、 ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ	テニス)を選択 ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット	簡易ゲ ゲーム 2、3 応用動 節易ゲ ゲーム 救助助泳 救助泳	ームが出来る 年次の出来 は 年次の出来 は が出来 る が出来 基 極のの基本に 技能	な	ションが出来る 達レベル 授業週 合計
前期 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・]アカリキ	8週 「「」 9週 「」) 10週 「」) 11週 「」) 12週 「」) 13週 2 14週 2 15週 2 16週 2	レ実施 屋内球技(バド施 屋内球技(バ実施 屋内球技(バ実が施 屋内選択し(バ実が施 屋内選択技(バ実が施 屋内選択技(バ実が施 屋内選択し(大変) 屋内選択し(大変) 屋内選択し(大変) 屋内選択し(大変) というでは、「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というなり、「大変」というないりできない。「大変」というないる。「大変」というないる。「大変」というないる。「大変」というないる。「大変」というないる。「大変」というないる。「大変」というないる。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というないる。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」というない。「大変」といっない。」は、「大変」というない。」というない。「なり、「大変」というない。」というない。「なり、「ないっない。」というない。「な	ボール、サッカー、 ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ ントン、卓球、バレ	テニス)を選択 ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット ー、バスケット	簡易ゲ ゲーム 2、3 応用動 節易ゲ ゲーム 救助助泳 救助泳	ームが出来る 年次の復習を 年次の復習を 作が出来る が出来る 法の基本が 法法の基本に テストにご	な	ションが出来る