仙台高等専門学校		開講年度	開講年度 平成30年度 (2		授業科目	工作実習Ⅲ				
科目基礎			POSES 17X	1	1 /~/	1 2221111				
科目番号	CIH+K	0017			科目区分	専門 / 必	修			
授業形態		実習			単位の種別と単位					
開設学科			 ステム工学科		対象学年	3	. 3			
開設期通年					週時間数					
教科書/教	·林	<u>~</u>	:機械工作要論		•	3 発行所: 理工学社				
担当教員	. 1- 3		· · ·/×/×/			7013//1 3	-			
到達目標	<u> </u>									
	•		習得するとともに、技	 も術者として望まし		に付けることを目				
ルーブリ		ے واراکل کی		ス所占として主めし	V.ぶ及1日景と方	CIIV DCCEL				
7V-25	797		理想的な到達レ		標準的な到達レイ	ベルの日安				
				, (100日女 。工作法の技能及	保年的な到底というのの日文					
評価項目1			び技術を習得し	た。自己による加 意工夫が見られた	指定課題の製作。各種工作法の技 能及び技術を習得した。		指定課題を完成できなかった。作 業における安全意識の欠如がある。			
評価項目2	2		各分科において	期日までに提出。 指示された項目を その内容が優れて	実習レポートを提出。各分科によ る実施内容を記述している。		実習レポート未提出。			
 評価項目3	 3		V · Ø ·							
		 項目との	 関係		1					
			スパホ 工学に関する確かな基	 は礎力を備ラスアレ						
教育方法		.v≥ T 192(11)(*)	エンに対する唯分でを	らることに関うこと						
概要		順につ グる。 試 実き で	いて修得する。実習に タと3D-CAMに 合実習は設計製図で記 び競技会を実施する。 を通して、図面に即し こと。また機械の使月	は、MC機械、試作 よる創作模型、試作 设計・作図した模型 いた加工法の選択、 用法と加工技術を修	1、ホブ盤、試作 F1はラボラトリー スターリングエン 段取りが円滑に行 得し、加工技術を	2の4つの分科と約 ジャッキ、ホブ盤 ジンカーを分担作 えることを目標と 機械製図に活かし	業により製作し、加工手順・組立手総合実習を行う。MC機械はマシニンはは歯車、試作2は卓上万力を製作す業により製作し、検査・組立・性能は、図面と製作との整合性の検証が、将来の技術者として自覚を養う。			
授業の進め	か方・方法	_	スを見て事前学習し、		参考に復習をする	こと。				
注意点		参考書	は関連図書を図書館は	こ多く揃えてある。						
授業計画	<u> </u>									
		週	授業内容			週ごとの到達目標				
		1週	MC機械 (CAMの	基本操作) [加藤]		【創作模型の製作】 CAMシステムの基本機能、操作演習				
		2週	MC機械 (CAM製	図)		CAMシステムを利用した課題の作図				
	1stQ	3週	MC機械 (データ3			CAMシステムを利用した課題のNCデータ変換作業				
		4週	MC機械 (シミュレ			NCデータのチェック及びシミュレーション作業				
		5週		1C機械 (NC機械加工)			マシニングセンタによる加工			
	1300	6週	試作1 (機械加工)	「杏原」		【ラボジャッキの製作】				
		OUB	部(1) F 1 (1成(7成/)以上)	[日 広]		製作部品の分担、材料切断作業				
前期		7週	試作1 (機械加工)			旋盤、フライス盤、ボール盤、手仕上げによる部品加 T				
		8週	試作1 (機械加工)				旋盤、フライス盤、ボール盤、手仕上げによる部品加工			
		9週	試作1 (組み立て)	試作1 (組み立て)			製作した部品の組み立て、調整			
		10週	試作1 (性能試験)			試作品と市販品の上昇トルク測定				
		11週	ホブ盤 (機械加工)	[青木]		【平歯車、はすば歯車の製作】				
	2ndQ	12週				旋盤による端面削り、穴あけ 旋盤による外丸削り、面取り				
		13週		ホブ盤 (機械加工)						
		14週	ホブ盤 (機械加工)	ホブ盤 (機械加工) ホブ般 (機械加工)			ホブ盤の基本操作、歯切り 歯車変速機構モデルの部品製作			
		15週	ホブ盤 (性能試験)				圏 車 多 速 (機 伸 モ デ ル の 部 品 製 作) 組 立 、 調 整 、 性 能 試 験			
		16週	復習			MC機械、試作1、ホブ盤について理解を深める				
後期				「古塔 /坎) 7		「卓上万力の製作」				
		1週		試作2 (機械加工) [高橋(裕)]			製作部品の分担、旋盤、フライス盤による部品加工			
		2週	試作2 (機械加工)			旋盤、フライス盤による部品加工				
		3週	試作2 (機械加工)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			旋盤、フライス盤による部品加工 ************************************			
	3rdQ	4週	試作2(機械加工)			旋盤、ボール盤、手仕上げによる部品加工				
		5週	試作2 (組み立て)			製作した部品の組み立て、調整				
		7週	校外研修 総合実習 (機械加工	Σ)		各自が設計した品を分担する。旋盤、フライス	易見字 レグエンジンカーの製作】 E図面から班で1台を選出し、製作部 ス盤、NC機械、ボール盤による機械加 こより担当部品を4回にわたり加工する			
		8週	総合実習 (機械加工)			。 部品加工 1回目 部品加工 2回目				

		9週	総合	 実習 (機械加工	-)		部品加工 3回目	<u> </u>			
		10週	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	実習(機械加工	-,		部品加工 4回目				
	-	11週		実習 (組み立て				形状測定、組み立て、調整、試運転			
		12週		実習 (性能試験					DEVACE TA		
	4thQ	13週		実習 (走行試験			走行試験及び調整	調整、試運転、性能試験			
		14週					走行試験及び調整				
		15週		実習 (競技会) 競技会 競技会							
		16週	総復習				工作実習の理解を	深める			
	アカリキ			内容と到達					I_u	T	
分類		分野	·	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	+	
					切削加工の原理、切削工具、工作機械の運動を説明できる。				4	前1,前7	
					バイトの種類と各部の名称、旋盤の種類と構造を説明できる。				4	前7	
					フライスの種類と各部の名称、フライス盤の種類と構造を説明できる。				4	前7	
	分野別の 門工学	専機械	系分野	工作	ドリルの種類と各部の名称、ボール盤の種類と構造を説明できる。				4	前7	
					切削工具材料の条件と種類を説明できる。				4	前7	
					切削速度、送り量、切込みなどの切削条件を選定できる。				4	前7	
					研削加工の原理、円筒研削と平面研削の研削方式を説明できる。				4		
					砥石の三要素、構成、選定、修正のしかたを説明できる。				4		
					実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。				3	後16	
					災害防止と安全	を保のためにす.	 べきことを理解し、実โ	 浅できる。	3	後16	
					レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。			3	後16		
専門的能力					ノギスの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、 計測できる。				4	前1,後16	
					マイクロメータの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、計測できる。				4	前1	
					ダイヤルゲージ、ハイトゲージ、デプスゲージなどの使い方を理 解し、計測できる。				4	前1	
					けがき工具を用いてけがき線をかくことができる。				4	前6	
				機械系【実験実習】	やすりを用いて平面仕上げができる。				4	前6	
					ねじ立て工具を用いてねじを切ることができる。				4	前6	
	分野別の	工機械	系分野		旋盤主要部の構造と機能を説明できる。				4	前6	
	学実験・ 習能力	夫 【夫 習能	験・実 力】		旋盤の基本操作を習得し、外丸削り、端面削り、段付削り、ねじ 切り、テーバ削り、穴あけ、中ぐりなどの作業ができる。				4	前6	
					フライス盤主要部の構造と機能を説明できる。				4	前6	
					フライス盤の基本操作を習得し、平面削りや側面削りなどの作業 ができる。				4	前6	
					ボール盤の基本操作を習得し、穴あけなどの作業ができる。				4	前6	
					NC工作機械の特徴と種類、制御の原理、NCの方式、プログラミングの流れを説明できる。				4	前1,前2,前 3,前5	
					少なくとも一つのNC工作機械について、各部の名称と機能、作 業の基本的な流れと操作を理解し、プログラミングと基本作業が できる。				4	前2,前3,前 5	
					実験の内容をレポートにまとめることができ、口頭でも説明できる。				3	前5,前 10,前16,行 5,後15	
評価割合											
レポート		ペート	作		機械操作	態度	ポートフォリオ	その他	合計		
総合評価割合 40		•	10		45	5	0	0	100		
基礎的能力 13			4		15	5	0	0	37	-	
専門的能力 13			3		15	0	0	0	31		
分野横断的能力 14			3		15	0	0	0	32		